

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Buwaran
Kelas / Semester	: V (Lima) / 2 (Dua)
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 2. Perubahan Lingkungan
Pembelajaran	: 1 (Siklus Air Tanah)
Alokasi Waktu	: 1 jam pelajaran (1 x 35 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati video “Siklus Air Tanah”, peserta didik dapat menentukan 3 peristiwa yang terdapat pada video dengan tepat.
2. Melalui hasil membaca teks nonfiksi “Siklus Air Tanah” dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menguraikan secara urut peristiwa siklus air tanah berdasarkan teks nonfiksi “Siklus Air Tanah” dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat diorama siklus air, peserta didik dapat menceritakan secara lisan peristiwa siklus air tanah dari gambar diorama dengan sesuai dan tertib.
4. Dengan diskusi kelompok dan bantuan LKPD, peserta didik dapat menguraikan dampak proses siklus air tanah dengan tepat.
5. Setelah menyimak teks cerita “Ayo, Ikuti Kemana Aku Pergi!” yang dibacakan oleh guru, peserta didik dapat membuat diorama siklus air dibacakan dengan benar dan disiplin.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan
  - a. Guru memberikan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pelajaran dimulai.
  - b. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu “Lestari Alamku”.
  - c. Mengecek kehadiran Peserta didik dan memeriksa kerapian pakain, penggunaan masker dan posisi duduk.
  - d. Apersepsi: peserta didik melakukan kegiatan yang memanfaatkan air (misalnya minum), dilanjutkan dengan tanya jawab materi pelajaran lalu dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. “Berasal dari mana air yang kita minum sehari-hari?”, “Bagaimana proses terjadinya air tanah?”.
  - e. Penyampaian materi yang akan dipelajari. *Hari ini kita akan mempelajari tentang siklus air tanah, cara menjaga kelestarian air, cara menghemat air.*
  - f. Penyampaian tujuan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan Assesmen.
2. Kegiatan Inti
  - a. Peserta didik mengamati video kerusakan lingkungan terkait berkurangnya ketersediaan air tanah, misalnya peristiwa kekeringan dan hutan gundul
  - b. Peserta didik menyimak permasalahan yang dikemukakan oleh guru (*critical thinking*). “Apa dampak peristiwa pada video bagi lingkungan dan masyarakat?”

- c. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan LKPD mencari urutan peristiwa yang ada dalam teks nonfiksi dan menjawab pertanyaan seputar teks
  - d. Peserta didik menyimak teks nonfiksi “Ayo, Ikuti Kemana Aku Pergi” yang dibacakan oleh guru sambil diselingi pertanyaan kuis.
  - e. Peserta didik menyusun diorama sederhana tentang proses siklus air tanah berdasarkan teks yang didengar.
  - f. Peserta didik melaporkan hasil diskusi kelompok dan individu.
  - g. Peserta didik lain menanggapi presentasi temannya.
  - h. Peserta didik bersama-sama guru berdiskusi secara klasikal membahas pemecahan masalah tentang dampak adanya peristiwa kekeringan dan hutan gundul bagi kelestarian air di bumi.
  - i. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Kegiatan Penutup
- a. Peserta didik bersama-sama guru melakukan refleksi pembelajaran.
  - b. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.
  - c. Guru menginformasikan mengenai materi pembelajaran untuk hari berikutnya.
  - d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap
  - Teknik : nontes
  - Jenis : kinerja
  - Bentuk : observasi
- 2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik : tes
  - Jenis : tertulis
  - Bentuk : uraian
- 3. Penilaian Keterampilan
  - Teknik : nontes
  - Jenis : kinerja
  - Bentuk : ceklis penilaian kinerja

Jepara,.....2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

.....  
NIP

**Wahyu Widhi Widyantoro, S.Pd.**  
NIP. 199101022020121005