

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PALASAH
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	5 menit
Inti	1. Siswa mengamati beberapa gambar perubahan siklus air dalam tanah. 2. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar serta faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Perubahan Lingkungan. 3. Siswa membaca teks berjudul “Tahapan Siklus Air”. (Literasi) 4. Dengan bimbingan guru, siswa mengingat kembali cara-cara mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks non fiksi. 5. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir. Kemudian, secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya. (Mandiri) 6. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. 7. Masing-masing kelompok mengerjakan tugas seperti yang ada pada buku siswa, (Critical Thinking and Problem Formulation)	10 menit
Penutup	Kegiatan Bersama Orang Tua 1. Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan keluarga untuk menjamin ketersediaan air tanah. Guru : 2. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : Membuat poster menjaga keberlangsungan air

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cimalaka, Januari 2022
Guru Kelas 5

AGUS SUHARTO, S. Pd
NIP. 19640812 198305 1 001

POPONG CICIH, S.Pd
NIP. 19870816 200902 2 003