

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Identitas Sekolah** : SD Negeri 2 Kalirejo  
**Kelas / Semester** : V (lima) / 2 (dua)  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 2** : Perubahan Lingkungan  
**Pembelajaran** : 1 (satu)  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks non fiksi, siswa dapat mengidentifikasi urutan peristiwa penting dalam teks non fiksi
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat memodelkan faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dalam tanah ( kemampuan tanah dalam menyimpan air )
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyimpulkan kemampuan tanah dalam menyerap air

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Orientasi, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi peserta didik

#### 2. Kegiatan Inti (50 menit)

- Siswa membaca teks nonfiksi tentang macam-macam siklus air
- Siswa menulis peristiwa penting dalam bentuk diagram panah tentang macam-macam siklus air (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8)
- Siswa tanya jawab dengan guru tentang faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dalam tanah
- Siswa mengamati percobaan yang guru lakukan/contohkan tentang kemampuan tanah dalam menyerap air dengan alat dan bahan yang tersedia
- Siswa mencoba memodelkan faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dalam tanah secara berkelompok dengan bimbingan guru ( IPA KD. 3.8 dan 4.8)
- Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan dalam Lembar Kerja Siswa
- Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dengan bimbingan guru
- Siswa melakukan tanya jawab dan menyimpulkan hasil diskusi tentang kemampuan tanah dalam menyerap air
- Siswa memajang hasil diskusi di papan kelas

#### 3. Kegiatan Penutup (10 menit)

Siswa dan guru melakukan refleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.

### C. Penilaian (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)

1. Bekerja sama dan tanggung jawab dalam diskusi kelompok
2. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa penting dalam bacaan (Bahasa Indonesia KD. 3.8 dan 4.8 )
3. Memodelkan faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dalam tanah ( IPA KD. 3.8 dan 4.8 )

**Kebumen, 28 Desember 2020**

**Mengetahui,**  
**Kepala SD Negeri 2 Kalirejo**

**Guru Kelas V,**

**Gundiyati, S.Pd.**  
**19630423 199003 2 003**

**Tuti Aryaningsih, S.Pd.**  
**19860410 200903 2 009**

**PENILAIAN KELAS V**  
**TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA**  
**SUBTEMA 2 PERUBAHAN LINGKUNGAN**  
**PEMBELAJARAN 1**

<b>Aspek</b>	<b>Jenis/Teknik</b>	<b>Prosedur</b>	<b>Instrumen</b>
<b>Pengetahuan</b>	Tes Tertulis	Akhir	Soal Evaluasi
<b>Keterampilan</b>	Kinerja	Proses	Unjuk Kerja
<b>Sikap</b>	Pengamatan/Observasi	Sepanjang pembelajaran berlangsung	Jurnal pengamatan harian

**PENILAIAN PENGETAHUAN****Instrumen Penilaian Pengetahuan**

No	Muatan	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1.	Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan kata penting	Pilihan Ganda	1
			Isian singkat	2,4
			Uraian	3,5
2.	IPA	Memodelkan faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air	Pilihan Ganda	1
			Isian singkat	2,3
			Uraian	4,5

**SOAL**

**Bahasa Indonesia KD 3.8**

1. Sebelum membuat rangkuman, kita sebaiknya menentukan .... dalam teks nonfiksi.
  - A. Kalimat pembuka
  - B. Kalimat penutup
  - C. Gagasan pokok
  - D. Kesimpulan teks
2. Membuat peta konsep membuat kita lebih mudah ..... teks.
3. Bacalah paragraph berikut dengan seksama!

Firma merupakan bentuk persekutuan bisnis yang terdiri dari dua orang atau lebih dengan nama bersama yang tanggung jawabnya terbagi rata tidak terbatas pada setiap pemiliknya. Firma didirikan oleh dua orang atau lebih dimana tiap anggota bertanggung jawab penuh atas perusahaan. Modal firma berasal dari anggota pendiri serta keuntungannya dibagikan kepada anggota dengan perbandingan sesuai kesepakatan saat berdirinya firma.

Peristiwa penting teks tersebut adalah ....

4. Peristiwa penting dalam teks non fiksi dapat ditemukan dengan menjawab pertanyaan berupa ....
5. Bacalah paragraph berikut dengan seksama!

Rumah bahtang (bentenag) diresmikan pendiriannya pada tanggal 27 April 1996 oleh Bupati Sambas saat itu. Kala itu, Singkawang dan Behkayang masih satu wilayah dengan Kabupaten Sambas. Rumah behtang menjadi tempat kegiatan acara-acara ritual keagamaan serta upacara adat naik dango saat musim panen tiba, Rumah bentang berada di kaki bukit. Di sekitarnya terlihat hamparan sawah yang luas dan dibelakangnya terdapat pepohonan besar yang memberikan nuansa alam tersendiri.

Tuliskan peristiwa penting pada paragraph tersebut!

.....  
 .....  
 .....

**IPA KD 3.8**

1. Fungsi hutan terkait dengan siklus air adalah bentuk ....
2. Dampak evaporasi yang semakin banyak pada musim kemarau adalah ....
3. Melapisi jalan raya dengan beton dapat memengaruhi siklus air karena....
4. Tuliskan faktor yang menyebabkan berkurangnya ketersediaan air!
5. Tuliskan kegiatan yang dapat kita lakukan untuk menjaga ketersediaan air tanah!

**Kunci Jawaban & Penskoran**

Kunci jawaban		Skor penilaian
	Bahasa Indonesia	
1	C	10
2	Memahami	15
3	Modal firma berasal dari anggota pendiri serta keuntungannya dibagikan kepada anggota dengan perbandingan sesuai kesepakatan <b>saat berdirinya firma</b>	20
4	Kapan	15
5	Rumah bahtang (bentenag) diresmikan pendiriannya pada	40

	<p>tanggal 27 April 1996 oleh Bupati Sambas saat itu.</p> <p>Kala itu, Singkawang dan Behkayang masih satu wilayah dengan Kabupaten Sambas.</p> <p>Rumah behtang menjadi tempat kegiatan acara-acara ritual keagamaan serta upacara adat naik dango saat musim panen tiba,</p>	
<b>Skor maksimal</b>		100
<b>IPA</b>		
1	C	10
2	Berkurangnya air hingga terjadi kekeringan	20
3	Mencegah air meresap ke tanah	20
4	Kurangnya daerah resapan air Adanya alih fungsi lahan menjadi pemukiman atau industri	25
5	Tidak melakukan betonisasi Melakukan tebang pilih Menanam pohon	25
<b>Skor maksimal</b>		100

**PENILAIAN KETERAMPILAN****Rubrik Penilaian****Proyek Menguji Kemampuan Tanah dalam Menyerap Air**

No	Keterampilan	Skor
1	Persiapan Kegiatan	1-10
2	Melakukan percobaan sesuai langkah kegiatan	1-10
3	Penyampaian jawaban pertanyaan dan kesimpulan	1-10

**PENILAIAN SIKAP****KISI-KISI PENILAIAN SIKAP**

## A. Rubrik penilaian sikap

Sikap	Deskriptif
<b>Religius</b>	a. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran b. Selaku berucap hamdallah setelah pembelajaran selesai
<b>Tanggung Jawab</b>	a. Mengikuti aturan selama pembelajaran berlangsung b. Menyelesaikan tugas sesuai perintah
<b>Percaya Diri</b>	a. Berani bertanya b. Berani menyampaikan pendapat
<b>Kerja sama</b>	a. Menghargai pendapat teman b. Menghargai pekerjaan teman

## B. Pedoman Penilaian

Skor		
0	1	2
Tidak memenuhi kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 2 kriteri

## C. Lembar penilaian sikap

Petunjuk :

- Lembaran ini di isi oleh Guru untuk menilai sikap peserta didik
- Pengamatan sikap didasarkan pada indicator setiap sikap yang terdapat pada rubric penilaian
- Berilah tanda (√) pada kolom descriptor sikap yang muncul

No	Nama	Kriteria												Skor akhir
		Religious			Tanggung jawab			Percaya diri			Kerja sama			
		0	1	2	1	2	2	0	1	2	0	1	2	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

Nilai kriteria :

- Predikat A : skor 7-8  
 Predikat B : skor 5-6  
 Predikat C : skor 3-4  
 Predikat D : skor 0-2