

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## PEMBELAJARAN LURING



Mata pelajaran : FISIKA  
Nama Madrasah : MAN 2 Kota Bandung  
Materi Pokok : FLUIDA STATIS

Kelas/Semester : XI / 1  
Alokasi Waktu : 12 JP (6 pertemuan)

### KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3 Merancang dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi penerapan fluida dalam kehidupan sehari-hari
2. Menyimpulkan konsep tekanan hidrostatik
3. Menyimpulkan konsep hukum Pascal
4. Menyimpulkan konsep prinsip hukum Archimedes
5. Menganalisis tegangan permukaan
6. menganalisis kapilaritas
7. menganalisis viskositas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pertemuan -1

- Membentuk kelompok yang terdiri dari 3 orang
- Memperhatikan video yang disajikan guru tentang penerapan fluida dalam kehidupan sehari-hari
- Berdiskusi dengan kelompoknya tentang fluida dan tekanan hidrostatik
- Mempresentasikan hasil diskusi tiap kelompok
- Melakukan refleksi mengenai aktivitas pembelajaran yang sudah dilakukan

#### 2. Pertemuan-2

- Mempersiapkan bahan untuk merancang alat dengan menerapkan konsep hukum Pascal (kelompok)
- Berdasarkan alat yang di buat merumuskan konsep hukum Pascal
- Mempresentasikan hasil alat yang di buat
- Menyimpulkan hasil kerja tiap kelompok dan melakukan penguatan tentang hukum Pascal

#### 3. Pertemuan-3

- Mempersiapkan alat dan bahan untuk percobaan hukum Archimedes
- Melakukan percobaan Hukum Archimedes
- Menyusun laporan ilmiah hasil percobaan

#### 4. Pertemuan-4

- Melakukan penggalan informasi dengan berdiskusi suatu fenomena yang diberikan berhubungan dengan tegangan permukaan.
- Mengidentifikasi penyebab tegangan permukaan
- Menyimpulkan berdasarkan identifikasi penyebab tegangan permukaan

### 5. Pertemuan-5

- Belajar dengan kelompoknya untuk berdiskusi tentang fenomena gejala kapilaritas yang dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari
- mencari informasi untuk menentukan kenaikan air (zat cair) dalam pipa kapiler
- merangkum dan mempresentasikan hasil diskusi
- melakukan refleksi terhadap aktivitas pembelajaran yang sudah dilakukan.

### 6. Pertemuan-6

- Berdiskusi tentang fenomena viskositas fluida dengan menggunakan sebuah toples yang diisi dengan air dan oli kemudian dicelupkan beban. menjelaskan mengenai viskositas fluida.
- menganalisis gaya gesekan fluida yang menghambat gerakan beban.
- Mempresentasikan hasil diskusi dan analisis kelompok tentang gaya viskositas

## C. PENILAIAN

| No | Aspek yang dinilai   | Teknik Penilaian      | Waktu Penilaian   |
|----|--|-----------------------|---|
| 1. | Sikap <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Terlibat aktif dalam pembelajaran</li><li>➢ Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</li><li>➢ Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li></ul> | Pengamatan            | Selama pembelajaran dan saat diskusi                                |
| 2. | Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Menjelaskan kembali tentang <u>Fluida Statis</u></li></ul>   | Pengamatan dan tes    | Penyelesaian tugas individu dan kelompok                            |
| 3. | Keterampilan <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Terampil menerapkan <u>Fluida Statis</u></li></ul>  | Pengamatan, percobaan | Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi |

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Bandung, Agustus 2019  
Guru Mata Pelajaran Fisika



  
**Dra. Kokom Komariah, MP.Fis**  
NIP. 196910241994032003