

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KAPUK MUARA 01
Kelas / Semester : V / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 2 : Perubahan Lingkungan
Pelajaran : IPS dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR


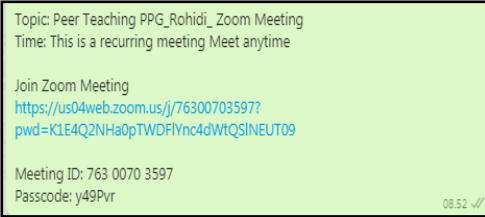
Kompetensi Dasar	Indikator
Ilmu Pengetahuan IPS 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 Menganalisis jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri (C4) 3.3.2 Membandingkan keragaman jenis-jenis usaha dilingkungan sekitarnya (C5)
4.3. Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya mensejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 Menceritakan jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri yan ada dlingkungan sekitarnya



Bahasa Indonesia	
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri melalui majalah, surat kabar, dan internet dalam bentuk kliping.(C5)
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita


B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video, peserta didik mampu **menganalisis** jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu **membandingkan** keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar dengan benar
3. Melalui kegiatan pengamatan video, peserta didik mampu menceritakan jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri yang ada di lingkungan sekitarnya
4. Melalui kegiatan membuat kliping, peserta didik mampu **menyajikan** hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis-jenis usaha yang ada di surat kabar, majalah dan internet dengan baik.
5. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Gambar	Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebelum belajar dengan sinkronus atau daring guru sudah memberikan link absen dan link untuk masuk zoom meeting melalui WA Grup Dan pembuatan kelompok kerja yang terdiri dari 5 – 6 orang setiap kelompok. ❖ Link absen https://forms.gle/gZceA4zHAyp7uUhi8 ❖ Link zoom meeting https://us04web.zoom.us/j/76300703597?pwd=K1E4Q2NH0pTWDFIYnc4dWtQSINEUT09 ❖ Melalui zoom meeting, guru bersama peserta didik melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar semua peserta didik dan dilanjutkan dengan membaca doa.(Orientasi) ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi Google Form yang dikirim melalui WA ❖ Guru bersama peserta didik mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang 	 	10 menit	<p>Asinkronus Link WA (daftar hadir, dan link zoom meeting)</p> <p>Kelompok dibentuk saat Asinkronus</p> <p>Sinkronus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan melalui Zoom meeting) • (link zoom dikirim melalui Google Classroom) • Daftar hadir melalui google form

	<p>akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu wajib (Nasionalisme) ❖ Link lagu wajib https://www.youtube.com/watch?v=IE8E8rDFnQI ❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 																							
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan proses pembelajaran melalui zoom meeting ❖ Guru menampilkan sebuah video tentang jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri ❖ Link video youtube https://..... ❖ Setelah menyimak video peserta mencatat jenis-jenis usaha dan membacakan hasilnya dilakukan secara bergantian. peserta didik lainnya mendengarkan. (Literasi, percaya diri, colabortion dan comunication) 	 <p>Jenis Usaha Ekonomi yang dikelola sendiri</p> <table border="1" data-bbox="1212 1146 1704 1455"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Jenis Usaha</th> <th>Macam Usaha</th> <th>Banyaknya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Pertanian</td> <td>Pertanian padi, perkebunan sayur, perkebunan palawija, peternakan ayam, budidaya lele</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Perdagangan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Jasa</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Industri kecil</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Jenis Usaha	Macam Usaha	Banyaknya	1.	Pertanian	Pertanian padi, perkebunan sayur, perkebunan palawija, peternakan ayam, budidaya lele	15	2.	Perdagangan			3.	Jasa			4.	Industri kecil			50 menit	(Sintak Model Discovery Learning) Link video sedang dalam proses pembuatan mandiri
No	Jenis Usaha	Macam Usaha	Banyaknya																					
1.	Pertanian	Pertanian padi, perkebunan sayur, perkebunan palawija, peternakan ayam, budidaya lele	15																					
2.	Perdagangan																							
3.	Jasa																							
4.	Industri kecil																							

	<p>❖ Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi terkait materi yang disampaikan melalui video dengan beberapa pertanyaan, sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud usaha ekonomi yang dikelola sendiri? Jawaban: Usaha ekonomi yang dikelola sendiri adalah usaha ekonomi yang pemilik dan pengelolanya perseorangan bukan kelompok. 2. Apa ciri-ciri usaha ekonomi yang dikelola sendiri? Jawaban: Ciri-ciri usaha yang dikelola sendiri yaitu modal terbatas dan dikelola secara sederhana. 3. Apa contoh-contoh jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri? Jawaban: Contoh-contoh jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri antara lain petani menanam padi di sawah, pedagang bakso, usaha potong rambut, bengkel mobil, perajin keramik, dan usaha penyewaan mobil <p>(Menanya, Mengesklore, Creativity, Collaboration, Critical ThinkingHOTS)</p> <p>❖ Kemudian, guru membuat kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 – 6 orang.</p>	<div data-bbox="1214 1289 1704 1455" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Ayo Mengamati </p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 orang. • Siswa mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola secara perorangan di lingkungan tempat tinggalnya. </div>		<p>Penugasan secara berkelompok</p>
--	--	---	--	-------------------------------------

❖ Peserta didik melakukan pengamatan tentang jenis-jenis usaha yang berada di daerah peserta didik masing-masing. **(mengamati)**

❖ Guru kemudian menampilkan Powerpoint untuk membantu peserta didik memberikan gambaran tentang jenis-jenis pekerjaan yang ada di masyarakat.

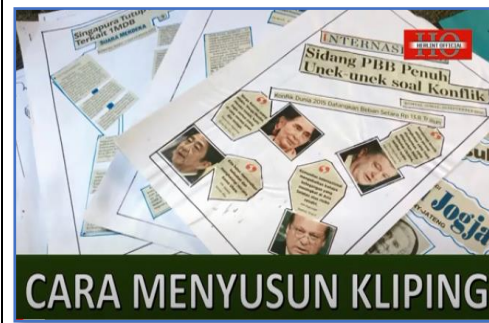
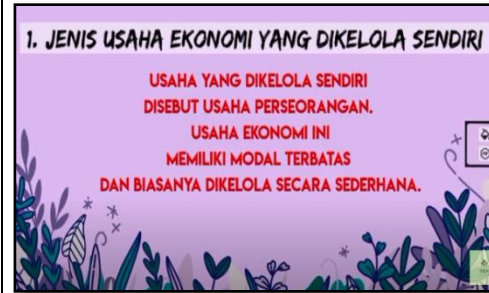
❖ Rileksasi

❖ Guru menampilkan sebuah video melalui youtube untuk gerakan rileksasi


❖ **Link**
<https://www.youtube.com/watch?v=I5sls pLf mXM>

❖ Guru menjelaskan tentang pembuatan klipng melalui powerpoint.

❖ Setelah menampilkan video dan powerpoint guru menugaskan peserta didik untuk membuat klipng tentang jenis-jenis usaha



Link Youtube

	yang dikelola sendiri melalui surat kabar, majalah atau internet. (berkreasi)			
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi ❖ Guru membantu peserta didik dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. ❖ Peserta didik diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut.(Mandiri) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini 2. Keterampilan apa yang peserta didik latih hari ini? 3. Sikap apa yang peserta didik kembangkan hari ini? ❖ Guru bersama peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu daerah (Nasionalisme) ❖ Link lagu daerah https://www.youtube.com/watch?v=wardyOIEHo&t=58s ❖ Peserta didik memimpin doa sebagai tanda pelajaran telah selesai. ❖ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya. 		10 menit	

D. MEDIA DAN SUMBER

1. Buku pedoman guru dan buku siswa Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 3 Kurikulum 2013
2. Smarphon dan jaringan internet
3. Videoe tentang jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri
4. Gambar-gambar melalui internet
5. Powerpoint
6. Aplikasi Whatsapp, zoom meeting, Google Clasroom dan Youtube

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Udin Suryana, S.Pd
NIP. 1965051986031019

Jakarta,

2021

Guru Kelas V

Rohidi, S.Pd
NIKKI. 1010125