

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(*Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019*)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Badran  
 Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan : Bahasa Indonesia (KD 3.8 dan 4.8) dan IPA (KD 3.8 dan 4.8)  
 Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan urutan peristiwa yang terjadi dalam teks nonfiksi dengan benar
- b. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan urutan peristiwa dalam siklus air dan proses terjadinya air tanah dengan benar
- c. Dengan melakukan percobaan dan pengamatan, siswa mampu membuat kesimpulan tentang proses terjadinya air tanah

**B. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar para siswa, dan memeriksa kehadiran siswa</li> <li>2. Guru mempersilakan siswa yang bertugas untuk memimpin berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>3. Guru menyegarkan ingatan siswa tentang materi yang dipelajari sebelumnya</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	Disimulasikan dalam $\pm 1$ menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengikuti petunjuk guru untuk melakukan percobaan tentang air tanah yang akan diamati 1-2 jam kemudian</li> <li>2. Siswa mengamati gambar tentang perubahan lingkungan alam yang disajikan guru</li> <li>3. Siswa membaca teks nonfiksi tentang peristiwa alam dalam buku siswa halaman 53-55 (<b>Literasi</b>)</li> <li>4. Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang urutan peristiwa yang terjadi dalam teks nonfiksi</li> <li>5. Siswa menuliskan hasil diskusi dalam diagram dan mempresentasikannya secara bergantian</li> <li>6. Siswa memperhatikan gambar tentang siklus air yang disajikan guru</li> <li>7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencoba mempresentasikan siklus air menggunakan gambar yang disajikan guru</li> <li>8. Guru membagikan lembar kerja tentang pengamatan hasil percobaan</li> <li>9. Siswa mengamati percobaan yang sudah dilakukannya di awal pembelajaran dan mencatat hasil pengamatan pada lembar kerja yang dibagikan guru</li> <li>10. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk membuat kesimpulan tentang : proses terjadinya air tanah dan upaya-upaya yang bisa dilakukan untuk menjaga agar air tanah tetap tersedia</li> <li>11. Siswa mempresentasikan hasil eksperimen dan hasil diskusinya secara bergantian</li> </ol>	Disimulasikan dalam $\pm 8$ menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang pembelajaran hari ini</li> <li>2. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari hari ini dan manfaat yang bisa diambil dalam kehidupan</li> <li>3. Siswa dengan bimbingan guru menyepakati penugasan untuk menghemat air sebagai implementasi pembelajaran hari ini</li> </ol>	Disimulasikan dalam $\pm$ 1 menit
----------------	---	-----------------------------------

### C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap : Percaya diri, toleransi, dan tanggung jawab
- b. Penilaian Pengetahuan (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan IPA KD 3.8)
- c. Penilaian Keterampilan ( Bahasa Indonesia KD 4.8, IPA KD 4.8)  
(Rincian Rencana Penilaian terdapat dalam lampiran)

Yogyakarta, Januari 2022

Mengetahui :  
Kepala SDN Badran



**Sumaryata, S. Pd**

NIP 00913 198604 1 001

Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wuri Indriyaningsih'.

**Wuri Indriyaningsih, S. Pd**

NIP 19801128 201406 2 004

## LAMPIRAN 1 : RENCANA PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap :

- Penilaian sikap percaya diri dilaksanakan melalui pengamatan/observasi saat mempresentasikan hasil diskusi
- Penilaian sikap toleransi dilaksanakan melalui observasi saat diskusi kelompok

#### b. Penilaian Pengetahuan

MUATAN PELAJARAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN
Bahasa Indonesia KD 3.8	Menuliskan urutan peristiwa yang terjadi dalam teks nonfiksi dalam sebuah diagram	Penugasan	Diagram urutan peristiwa
IPA KD 3.8	Menjelaskan urutan siklus air dan proses terjadinya air tanah	Tes Lisan	Rubrik

#### c. Penilaian Keterampilan

MUATAN PELAJARAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN
Bahasa Indonesia KD 4.8	Menyajikan/mempresentasikan urutan peristiwa dalam teks nonfiksi	Kinerja	Rubrik
IPA KD 4.8	Melakukan percobaan dan pengamatan tentang proses terjadinya air tanah	Kinerja	Rubrik Lembar Pengamatan

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi

NO	NAMA SISWA	PERCAYA DIRI	TOLERANSI
1			
2			
3			
...			
...			

Kriteria Penilaian :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu Bimbingan/Motivasi

**b. Penilaian Pengetahuan :**

- 1) Instrumen Penilaian Bahasa Indonesia KD 3.8 : menuliskan urutan peristiwa yang terjadi dalam teks nonfiksi dalam sebuah diagram

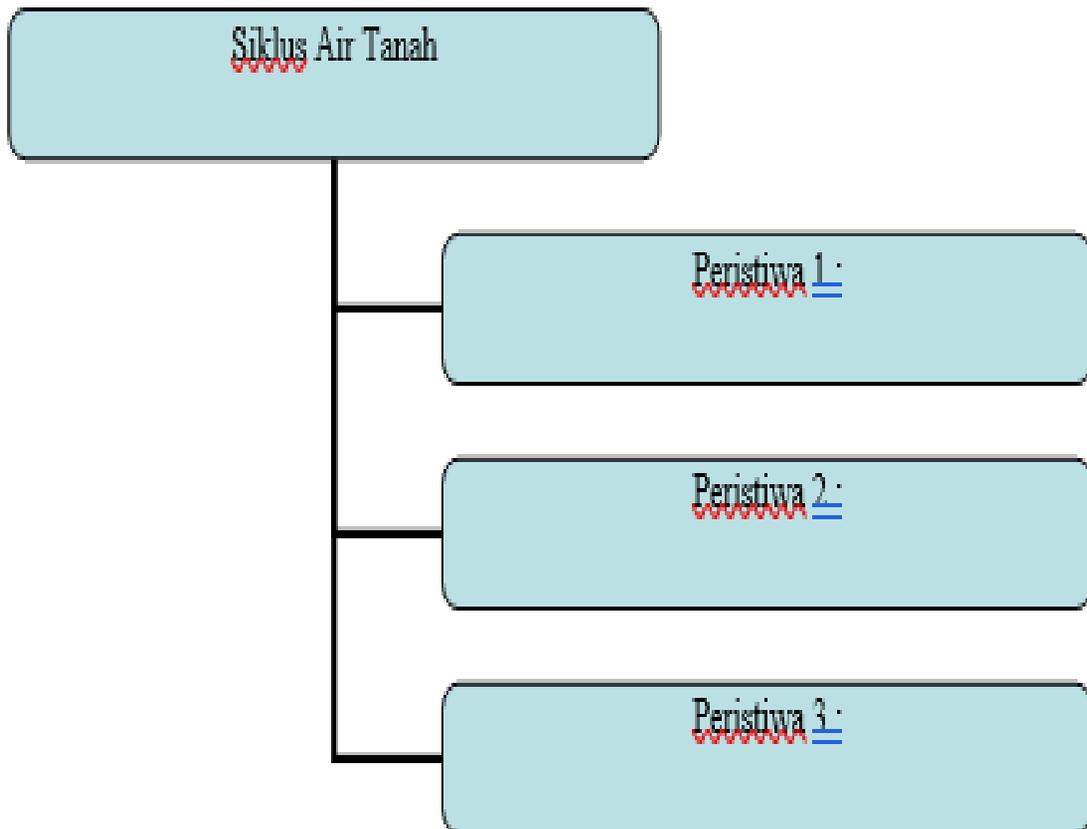
Diagram Peristiwa Siklus Air Tanah

Nama : .....

Kelas/No : .....

Tanggal : .....

Instruksi : Tuliskan peristiwa yang terjadi dalam siklus air tanah yang terdapat pada teks bacaan dalam diagram berikut!

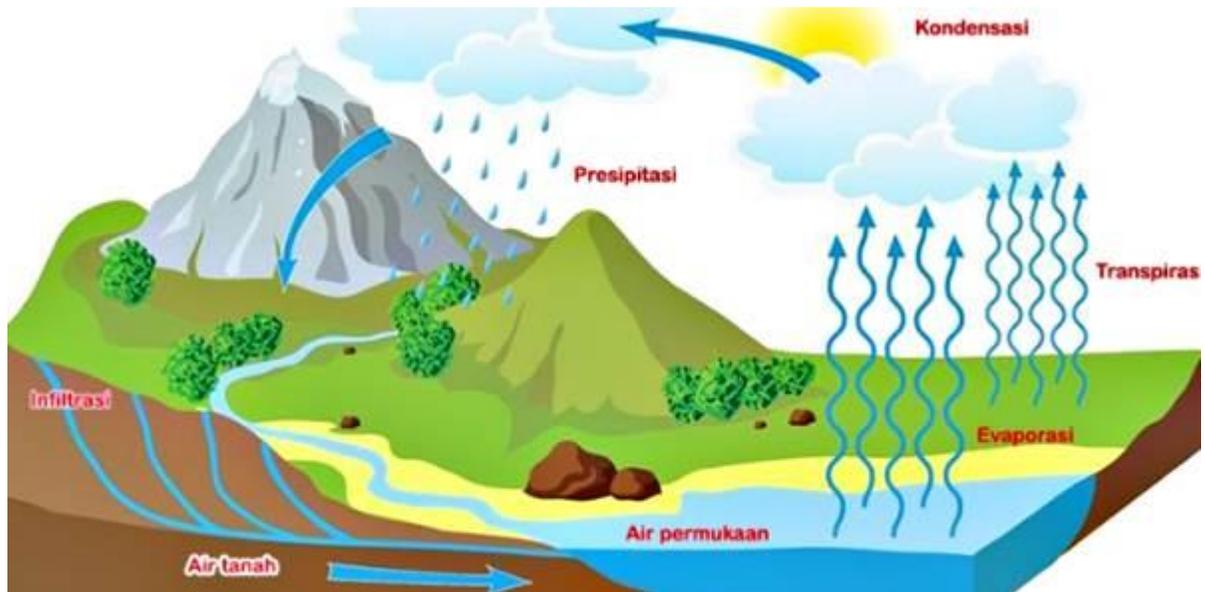


Kriteria Penilaian :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang urutan peristiwa yang terjadi dalam sebuah teks nonfiksi (KD 3.8)	Diagram diisi dengan benar sesuai urutan peristiwa yang terjadi dalam teks nonfiksi disertai uraian yang lengkap	Diagram diisi dengan benar sesuai urutan peristiwa yang terjadi dalam teks nonfiksi namun uraiannya belum lengkap	Diagram diisi dengan benar sesuai urutan peristiwa dan tanpa disertai uraian	Diagram tidak diisi dengan benar sesuai urutan peristiwa dan tanpa disertai uraian

2) Instrumen Penilaian IPA KD 3.8 :

Pertanyaan tes lisan : Jelaskan urutan siklus air dan proses terjadinya air tanah menggunakan gambar berikut !



Kriteria Penilaian :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. (KD 3.8).	Dapat menjelaskan siklus air dan terjadinya air tanah dengan benar dan lengkap	Dapat menjelaskan siklus air dan terjadinya air tanah dengan benar namun kurang lengkap	Dapat menjelaskan siklus air dan terjadinya air tanah namun belum benar	Belum dapat menjelaskan siklus air dan terjadinya air tanah

c. **Penilaian Keterampilan**

1) Bahasa Indonesia KD 4.8

Tugas : menyajikan/mempresentasikan urutan peristiwa dalam teks non fiksi

Kriteria Penilaian :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menyajikan/mempresentasikan urutan peristiwa dalam teks nonfiksi (KD 4.8)	Disajikan dengan lancar, berurutan, dan uraiannya lengkap	Disajikan dengan lancar, berurutan, tetapi uraian kurang lengkap	Disajikan kurang lancar, tetapi sudah berurutan, dan lengkap.	Disajikan kurang lancar dan belum lengkap.

2) IPA KD 4.8

LEMBAR KERJA PERCOBAAN IPA KD 4.8

Nama : .....

Kelas/Nomor : .....

Lengkapi tabel berikut !

Nama Percobaan	
Alat dan Bahan	
Langkah Percobaan	
Setelah 1 jam pengamatan, jawablah pertanyaan berikut :	
<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWAB</b>
1. Adakah perbedaan tinggi permukaan air pada kedua loyang?	
2. Apa yang terjadi pada air di loyang berisi batu bata.	
3. Apa yang terjadi pada loyang berisi bongkahan-bongkahan batu?	
4. Berdasarkan hasil percobaan yang sudah kamu lakukan, apa yang dimaksud air tanah?	
5. Berdasarkan hasil percobaan yang sudah kamu lakukan Apa yang dimaksud air permukaan?	
6. Dari percobaan di atas, loyang manakah yang menunjukkan terbentuknya air tanah dan loyang mana menunjukkan terbentuknya air permukaan?	

Kriteria Penilaian :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan percobaan dan pengamatan IPA KD 4.8	Tabel pengamatan terisi lengkap dan 6 pertanyaan dijawab dengan benar	Tabel pengamatan terisi lengkap dan 4-5 pertanyaan dijawab dengan benar	Tabel pengamatan terisi lengkap dan 2-3 pertanyaan dijawab dengan benar	Tabel pengamatan terisi namun belum lengkap