

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran : Ira Desiyantina
- Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran : SDN 1 PANJANG UTARA
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran : iradesiyantina512@gmail.com
- Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa : Jenjang SD Kelas 5
- Topik/Tema Pembelajaran : Lingkungan Sahabat Kita/Usaha Pelestarian Lingkungan.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PANJANG UTARA  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. KegiatanPendahuluan ( 3 menit )

- Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas kedalam situasi belajar, mengabsen siswa.
- Bertanya jawab tentang materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang pada KD 2.

#### 2. KegiatanInti ( 4 menit )

##### Berdiskusi

Ñ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.

Ñ Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut. 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation).

- Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
- Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

- Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
- Ñ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.
- Ñ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8).

3. Kegiatan Penutup ( 3 menit )

- Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:
  - Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?
  - Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?
  - Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?

E. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017

Media/Alat Belajar : Buku teks, teks, lingkungan sekitar.

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 1 Panjang Utara

Bandar Lampung, Januari 2020  
Wali Kelas V

A.Sarkawi, S.Pd,  
NIP. 1963111011984031007

Ira Desiyantina, S.Pd  
NIP. 1992120520190320003