

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 70 Buton
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Subtema 3 : Usaha Pelestaria Lingkungan (Sub.Tema 3)
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi / Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar 2. Dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh Ketua kelas (<i>Religius</i>) 3. Menanyakan dan mengecek kehadiran siswa 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional 5. Mengingatn kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya secara singkat. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari. 	2 menit
Kegiatan inti	<p>Langkah – langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>1. Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar pada buku siswa Tema 8 Halaman 97. • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha pelestarian Lingkungan. <i>Ayo Berdiskusi</i> • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. <p>2. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa di setiap kelompok untuk membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap. (<i>Literasi</i>) <p>3. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok menuliskan informasi - informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. 	6 menit

	<p>Secara bergantian dan setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi – informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Setiap wakil kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas, kelompok lain menanggapi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Guru memberikan tes evaluasi berupa peta pikiran secara mandiri, untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua 4. Pembelajaran ditutup dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa. (<i>Relegius</i>) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya /projek dengan rubrik penilaian



Umalaoge, 01 Desember 2021
Guru Kelas V

LA NAE
NIP.19810707 201407 1 001

Lampiran 1.

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk : Lembar observasi

Instrumen lembar observasi spiritual

No.	Nama	Aspek yang dinilai											
		Percayadiri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
Dst													

Rubrik Penilaian sikap

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Percaya diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terliha ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dantidak menyelesaikan tugas

Keterangan:

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis

1. Sebutkan syarat - syarat air bersih secara fisik!
2. Sebutkan syarat - syarat air bersih secara kimiawi!
3. Jelaskan langkah - langkah dalam mengidentifikasi informasi penting dalam teks non fiksi!

Kunci Jawaban :

1. a. tidak keruh
b. tidak berwarna apapun
c. tidak berasa apapun
d. tidak berbau apapun
e. suhu antara 10°-25°
f. tidak meninggalkan endapan
2. a. tidak mengandung bahan kimiawi
b. tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
c. cukup yodium
d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. a. baca dan simak teks non fiksi baik - baik
b. cermati setiap bagian paragraf teks non fiksi
c. biasanya peristiwa penting ada di bagian konflik

Kriteria penilaian : setiap jawaban yang benar dan tepat skor 2
setiap jawaban kurang tepat skor 1
setiap jawaban tidak tepat skor 0

$$\text{Nilai Pengetahuan} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan : rubrik

$$\text{Nilai Keterampilan} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \text{ Nilai Keterampilan} : \times 100$$