

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Harja Mekar 02
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru mengucapkan salam, mengkondisikan siswa dengan mengatur tempat duduk, menanyakan kabar siswa. 2. Guru dan siswa berdo'a dan membaca suroh-suroh pendek bersama-sama dengan dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Guru bersama siswa bermain tepuk-tepuk untuk membangkitkan semangat dan konsentrasi siswa. 4. Guru menugaskan siswa membaca buku cerita, bercerita, serta mendengarkannya. 5. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran dan mengaitkannya dengan lingkungan sekitar siswa. 6. Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	7. Guru membagi siswa atas beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang per kelompok. 8. Guru menunjukkan beberapa macam warna air yang ada di atas meja, sementara siswa mengamati dengan penuh seksama. 9. Guru menugaskan siswa mendiskusikan 3 buah pertanyaan tentang air. 10. Guru menjelaskan materi tentang Air dan kegiatan pembelajaran yang dilakukan siswa. 11. Siswa membaca teks yang ada di buku tema tentang "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". 12. Guru menugaskan siswa berdiskusi dan menuliskan informasi penting yang terdapat pada bacaan tentang teks non fiksi yang sudah dibaca ke dalam peta pikiran. 13. Guru memberikan kesempatan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 14. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 15. Guru memberikan penguatan setiap kelompok mengenai jawaban siswa.	85 menit

	16. Guru bersama siswa memberikan penekanan pada materi yang belum dipahami siswa.	
Penutup	17. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 18. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. 19. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 20. Guru memberikan tes akhir untuk mengetahui pemahaman siswa 21. Guru memberikan penugasan bersama orang tua di rumah sebagai kegiatan tindak lanjut yaitu membuat video "Mempratekkan Kegiatan Menanam Tanaman di dalam Pot", kemudian hasil tanaman dibawa ke sekolah. 22. Guru bersama siswa membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	10 menit

C. PENILAIAN

Kegiatan penilaian pengetahuan (KI-3):

- a. Jenis tes : tertulis
- b. Bentuk penilaian : essay
- c. Jumlah butir soal : 2
- d. Soal-soal
 - 1) Berdasarkan materi pembelajaran hari ini tentang air. Tuliskan 2 faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air bersih! (IPA)
 - 2) Air memiliki manfaat yang sangat banyak. Diantaranya adalah untuk minum, memasak, dan mandi. Tuliskan manfaat air bagi manusia selain untuk minum, memasak, dan mandi! (Bahasa Indonesia)
- e. Kunci jawaban:
 - 1) Faktor iklim dan keadaan udara, senyawa kimia misalnya ph, faktor fisik, mikroorganisme yang terdapat di dalamnya
 - 2) Mencuci pakaian, membuat kue, menyiram tanaman, memberikan minum kepada hewan

Kegiatan penilaian keterampilan (KI-4)

- Keterampilan siswa dalam menuliskan peristiwa berdasarkan teks nonfiksi ke dalam peta pikiran (Bahasa Indonesia).
- Keterampilan siswa ketika menceritakan hasil diskusi di depan kelas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air bersih. (IPA)

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Harja Mekar 02

Cikarang Utara,
Guru Kelas 5

Hj. IDA SAIDAH, S.Pd.M.M
NIP.19650805 199203 2007

DESRINI ERMON, S.Pd
NIP. 19840107 2014 2002

