

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 4 KEDUNGREJO**
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 70 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa.2. Dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)3. Menyampaikan pentingnya menerapkan 5 M (Memakai masker, Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, Menjaga jarak, Menjauhi kerumunan, dan Membatasi mobilisasi dan Interaksi) sebagai upaya pencegahan penyebaran Virus Covid-19.4. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.	10 Menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.• Siswa mengamati Media Presentasi Pembelajaran (PPT) tentang siklus air, lalu menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik .• Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil bagan yang telah dibuat. Kelompok lain memberikan tanggapan atas bagan yang dipresentasikan.	50 Menit

	<p>Ayo Menyimak</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak tayangan video tentang "Warga antre untuk mendapatkan air bersih akibat kemarau panjang" Siswa menuliskan peristiwa – peristiwa yang terdapat pada video dalam bentuk peta pikiran. Kemudian secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuatnya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (Mandiri) Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan. 	
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi dan menuliskan fungsi-fungsi air bagi keluarga.</p> <p>B. Siswa bersama Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini.</p> <p>C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	10 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik (Terlampir)

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

2. Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang proses terjadinya siklus air.



Kepala SD Negeri 4 Kedungrejo




SLAMET, S.Pd., M.Pd

NIP. 19630214 198606 1 001

Banyuwangi, 20 Mei 2021

Calon Guru Penggerak (CGP)



ALI SODIKIN, S.Pd

NIP. 19850326 201407 1 003