

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kendung 1
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat air bagi makhluk hidup.
2. Dengan kegiatan percobaan siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri air dengan benar.
3. Berdasarkan kelompok diskusi siswa mampu menyajikan hasil pengamatannya secara tertulis mengenai manfaat air untuk makhluk hidup sesuai ciri –cirinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Guru memberikan informasi tentang pentingnya manfaat air bagi semua makhluk hidup. 5. Siswa menjawab pertanyaan dari guru sebagai pengantar materi. • Apakah kalian sebelum berangkat sudah mandi ?. • Apakah air yang kalian gunakan air bersih ? • Kira –kira kalian mau apa tidak mandi air di sungai ? • Pernahkan kamu mandi dengan air kotor ? • Air apayang kamu gunakan untuk minum?Apakah ada rasanya ?Apakah berwarna? 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.	2 menit
Inti	1. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok untuk melakukan diskusi mengenai ciri –ciri air dengan baik. 2. Siswa mengamati secara seksama air yang di sediakan guru didalam botol masing - masing. 3. Pengamatan siswa fokus pada botol-botol air yang di sediakan guru di depan kelas.	6 menit

	3. Guru mendampingi dan membimbing siswa untuk memahami syarat air bersih, persyaratan secara fisik, syarat kimiawi dan syarat mikrobiologi. 4 Setelah mengamati dan memahami tentang ciri – ciri air dengan baik membuat kesimpulan mengenai kegunaan air yang tepat. 5 Siswa menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis ke dalam kolom yang tersedia. 6 Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk menuliskan manfaat air, kualitas air untuk makhluk hidup sesuai ciri dan jenis yang di amati siswa. 7 Guru memastikan bahwa siswa telah memahami manfaat air sesuai kualitasnya dengan benar. 8 Setelah benar-benar paham, guru meminta siswa untuk mempresentasikan di depan kelas pada pertemuan berikutnya. 9 Siswa diminta untuk mengumpulkan hasil diskusi pada pertemuan selanjutnya	
Akhir	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pada materi ini. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN

Teknik penilaian.

1. Penilaian sikap.

Penilaian sikap yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial Menghargai pendapat orang lain, bekerja sama dengan baik, dan bijaksana dalam melaksanakan diskusi dengan teman. (Terlampir)

2. Penilaian pengetahuan.

Menggunakan instrumen penilaian hasil kerja siswa dalam bentuk tes tulis (Terlampir)

3. Penilaian ketrampilan.

Penilaian ini dapat dilakukan dengan cara

- a..Siswa dengan presentasi mengenai ,ciri-ciri air,kualitas air serta kegunaanya secara umum bagi makhluk hidup.
- b. Siswa mengumpulkan hasil diskusi dengan runtut kepada guru (terlampir).

INSTRUMEN Penilaian yang di gunakan adalah :

1. .Lembar Pengamatan sikap .(terlampir)
2. Lembar Pengamatan Ketrampilan (terlampir)
3. Lembar Evaluasi(terlampir)

Pembelajaran Remidi dan Pengayaan:

- a. Remidi dilaksanakan pada peserta didik yang nilainya kurang dan belum mencapai KKM.Evaluasi ini dilakukan dengan cara menambah jam belajar tetapi di luar jam pelajaran sekolah.
- b. Pengayaan di laksanakan pada peserta didik yang sudah mencapai KKM evaluasi ini berguna untuk memperdalam materi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendung 05 Januari 2022
Guru Kelas 5

LISMIATI,M.Pd
NIP. 196206121982122005

Tutik Alwiyah,SP.d
NIP.197706102021212001

MATERI.

Air untuk Kebutuhan Sehari-hari.

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, **kamu** akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik

- a. Tidak keruh
- b. Tidak berwarna apa pun
- c. Tidak berasa apa pun
- d. Tidak berbau apa pun
- e. Suhu antara 10o-25o C (sejuk)
- f. Tidak meninggalkan endapan

2. Syarat kimiawi

- a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
- b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
- c. Cukup yodium
- d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2 3.

3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera.

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur.

Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

(Sumber: Young Scienciest. 1994. All About Water. Chicago: World Book, Inc.; catatankimia.com)

LEMBAR KERJA DISKUSI

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

BAHAN PRESENTASI SISWA PERTEMUAN SELANJUTNYA

Apakah air di rumahmu memenuhi persyaratan air bersih? Apa alasannya?

Air di rumahku (memenuhi/tidak memenuhi) persyaratan air bersih

Penjelasan:

- Teknik Penilaian:

[illegible]

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

[illegible]

1. **Keterampilan**

Penilaian unjuk kerja

a. Mencari ide pokok bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Katepatan				
Menunjukkan bukti pendukung				
Waktu				
Ketramplan				