

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

CALON GURU PENGGERAK(CGP)

Satuan Pendidikan :SDN 16 Rantau Selatan
 Kelas / Semester :V/2(Lima/dua)
 Tema :8(lingkungan sahabat kita)
 Sub Tema :3(usaha pelestarian lingkungan)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
 Pembelajaran ke :5(Lima)
 Alokasi waktu :10 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu oleh salah seorang siswa ➤ Guru melakukan presensi, dan menanyakan kabar siswa. ➤ Mengajak siswa untuk membiasakan hidup bersih dan sehat agar terhindar dari Covid-19 ➤ Memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilalui siswa berikut tujuan pembelajaran yang hendak dicapai serta implementasinya dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
Kegiatan inti	Ayo Mencoba ➤ Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada buku siswa. (Literasi) ➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa.(Gotong Royong). ➤ Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan. ➤ Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa	7menit



	Ayo Membaca ➤ Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan. (Literasi) ➤ Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”. (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa. (Gotong Royong) ➤ Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih. ➤ Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. Buklet dilengkapi dengan gambar cerita. Ayo Membaca Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita 1. Persiapan Bahan dan Alat Sebelum menyiapkan bahan dan alat, sebaiknya kamu tentukan dahulu jenis teknik yang akan kamu gunakan, teknik basah atau teknik kering? Setelah itu, persiapkan alat dan bahannya. 2. Menentukan Tema Pemilihan tema akan menentukan gambar yang akan dibuat. Penentuan tema dapat dilakukan dengan melihat lingkungan sekitar atau pengalaman diri sendiri dan orang lain. 3. Pembuatan Sketsa Setelah menentukan tema langkah selanjutnya yaitu membuat sketsa. Sketsa sebaiknya dibuat lebih dari satu agar kita dapat memilih yang terbaik.  Ayo Membaca ➤ Siswa membaca teks “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”. (Literasi) ➤ Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita. ➤ Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita.  Ayo Berkreasi ➤ Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 2. ➤ Dalam membuat sketsa ini, ada beberapa unsur objek antara lain manusia, binatang, tumbuhan, dan benda-benda lainnya. ➤ Siswa dapat membuat beberapa sketsa yang nantinya dapat dipilih untuk disempurnakan. (Creativity and Innovation)	
Penutup	➤ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari	1 menit

	➤ Siswa diminta mengerjakan tugas individu berupa lembar evaluasi ➤ Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa dipimpin salah seorang siswa	
--	--	--

C.PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Penilaian keterampilan: unjuk kerja dan hasil

Mengetahui
Kepala SDN 16 Ransel

Rantauprapat, Mei 2020
Guru Kelas V

YUSNAINI, S.Pd, M.M
NIP.196408141986042002

LIA ANGRIANI PANE, S.Pd.
NIP.-

LAMPIRAN

PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan airKD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBDP	Praktik memeragakan gerak tari dengan pola lantai dengan iringan KD SBdP 3.3 dan 4.3		

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan airKD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
SBDP	Praktik memeragakan gerak tari dengan pola lantai dengan iringan KD SBdP 3.3 dan 4.3		