

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kebon Kacang 01
Kelas / Semester	: V/2
Tema	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema	: 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Kompetensi Dasar	: 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber
Indikator	: 1. Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air 2. Mempresentasikan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, Siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, Siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pembukaaan dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh siswa, serta menanyakan kehadiran siswa (presensi). 2. Guru memberikan motivasi dan apersepsi melalui tanya jawab kepada siswa tentang persiapan menerima materi hari ini 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa setelah mengikuti pembelajaran. 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati gambar yang disajikan. 5. Siswa diberikan stimulus dengan menjawab pertanyaan tentang topik usaha pelestarian lingkungan. 6. Siswa membentuk beberapa kelompok dan masing-masing kelompok mengerjakan lembar kegiatan kelompok. 7. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi. 8. Guru memberikan penegasan terhadap hasil diskusi kelompok 9. Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” 10. Secara berkelompok, Siswa menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. 11. Perwakilan dari tiap kelompok membaca hasil pekerjaannya di depan kelas 12. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan memberikan penegasan terhadap hasil diskusi kelompok 	6 Menit

Penutup	13. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan refleksi tentang materi pelajaran hari ini. 14. Guru memberikan tindak lanjut memberikan tugas dalam rangka meningkatkan penguatan pemahaman materi. 15. Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	2 Menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : lembar observasi
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah




Julacha, S.Pd.
NIP.196605081991022001

Jakarta, 5 Januari 2022

Guru Kelas V



Indaryani budiastuti, S. Pd.
NIP. 198210252014122003

LAMPIRAN 1 : Penilaian Sikap

Instrumen penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap															
		Kerjasama				Tanggung Jawab				Mandiri				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
....																	

Keterangan:

1 = Perlu Bimbingan

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

**LAMPIRAN 2 : Penilaian
Pengetahuan**

Lembar Kerja Peserta
Didik (LKPD)

Usaha Pelestarian Lingkungan Tema 8 Subtema 3 Pbl

Nama Kelompok :
Ketua Kelompok :
Anggota Kelompok :

Diskusikanlah bersama kelompoknya masing-masing dan presentasikan hasil diskusimu!

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? (maksimal skor 40)
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? (maksimal skor 30)
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? (maksimal skor 30)

Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PETA PIKIRAN

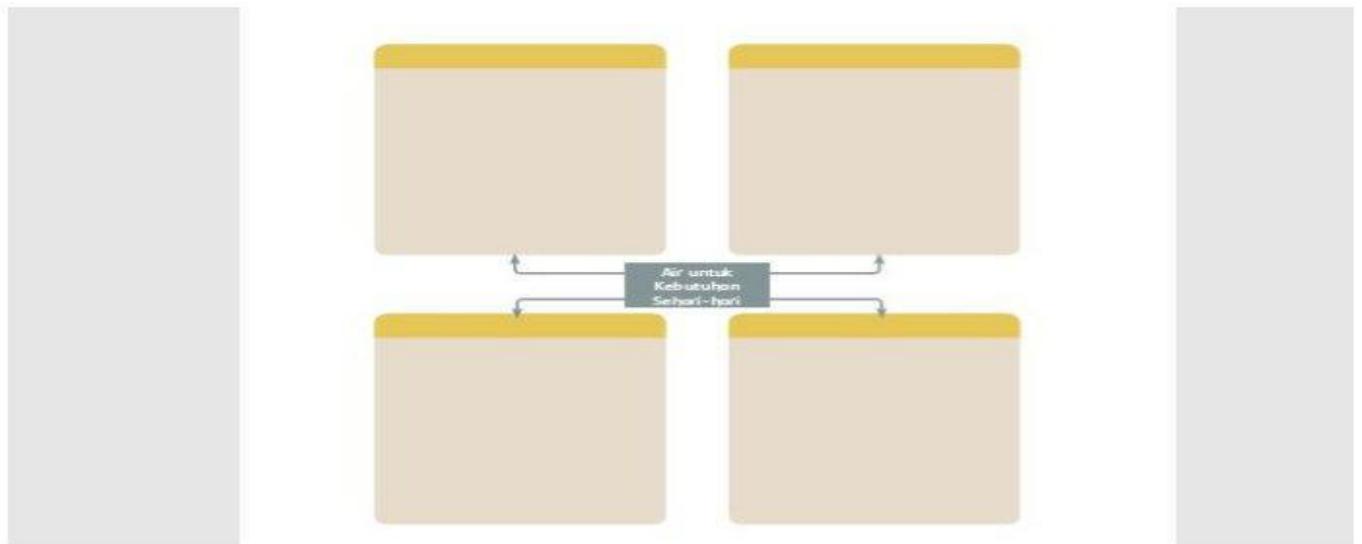
Nama Kelompok :

Ketua Kelompok :

Anggota Kelompok :

Diskusikanlah!

Informasi penting apa yang kamu dapat temukan dalam teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari?” Tulislah dalam bentuk peta pikiran!



LAMPIRAN 3 :
Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan Saat Berdiskusi

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara,
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi wajah)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan	Membutuhkan bantuan dalam memahami
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin saat	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dengan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon	Jarang berbicara bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman selama

KUNCI JAWABAN

1. Air yang layak untuk digunakan sebagai air minum dan memasak bagi manusia harus jernih, tidak berasa dan tidak berbau
2. Untuk mencuci pakaian, maka air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun
3. Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan untuk menyiram tanaman sebaiknya tidak mengandung zat kimia yang berbahaya bagi tanaman seperti air detergen. Kita dapat memakai air bekas mencuci makanan atau air hujan.

Peta Pikiran

Informasi penting

- Air laut terasa asin. Sebagian besar air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut
- Persyaratan air bersih meliputi 3 komponen yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba
- Proses alur pemakaian air dalam jumlah besar oleh masyarakat
- Pemakaian sumber air melalui sumur