

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sidokerto
Kelas / Semester : V/2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan koseptual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|--|--|
| 3.8 | Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi | 3.8.1 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi. |
| 4.8 | Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi | 4.8.1 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi |

Muatan : IPA

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|---|--|
| 3.8 | Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup | 3.8.1 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. |
| 4.8 | Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. | 4.8.1 Mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan dan mempresentasikan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

D. MATERI

| | |
|-------------------------|---|
| Bahasa Indonesia | Teks bacaan nonfiksi yang berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. |
| IPA | Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dan usaha melestarikan lingkungan. |

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu Simulasi |
|-------------|--|------------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik. (<i>Orientasi</i>)2. Guru Mengecek kehadiran peserta didik3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.4. Guru menyampaikan tata tertib kelas saat pembelajaran, yaitu : | 2 Menit |

| | | |
|------|---|---------|
| | <p>a. Duduklah dengan nyaman dan ikuti pembelajaran dengan seksama. Keaktifan dalam belajar dinilai.</p> <p>b. Mengangkat tangan ketika ingin bertanya.</p> <p>5. Guru dan peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional yaitu Garuda Pancasila.</p> <p>Apersepsi</p> <p>6. Guru menyampaikan pertanyaan, yaitu :</p> <p>a. Apakah kalian memiliki tanaman di halaman rumah?</p> <p>b. Apa yang kalian lakukan supaya tanaman tersebut tidak mati?</p> <p>7. Guru mengaitkan pertanyaan tersebut dengan materi yang akan dibahas.</p> <p>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran, inti kegiatan yang akan dilaksanakan</p> | |
| Inti | <p>1. Peserta didik mengamati gambar pada awal subtema 3.</p> <p>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan</p> <p>3. Peserta didik dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari dari 4-5 orang.</p> <p>4. Ice breaking (tepuk semangat)</p> <p>5. Peserta didik membaca teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.</p> <p>6. Setiap kelompok mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru yaitu menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>7. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</p> <p>8. Guru memberi penguatan dan motivasi.</p> | 6 Menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Manfaat apa yang dapat kamu ambil melalui pembelajaran hari ini? (menyimpulkan) 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru bersama Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a kemudian guru memberikan salam penutup. | 2 Menit |
|---------|---|---------|

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu :

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lampung Tengah, 1 Januari 2022
Guru Kelas 5C

Martono, S.Pd. SD, M.Pd.
NIP.19670902 199503 1 001

Sonya Wulandari, S.Pd.
NIP.19920719 201903 2 010

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.

b. Penilaian pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------------|--|------------------|---|
| Bahasa Indonesia | Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan. KD Bahasa Indonesia 3.8. Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8. Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi | Tes tertulis | Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian |
| IPA | Berdiskusiaktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. 4.8. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber | Tes tertulis | Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian |

c. Unjuk Kerja

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Bahasa Indonesia | Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan. KD Bahasa Indonesia 3.8. Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8. Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi | Diskusi dan unjuk hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 12 |
| IPA | Berdiskusiaktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. 4.8. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber | Unjuk kerja dan hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 12 |

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jenis Penilaian

- 1) Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

| Aspek | Sangat Baik 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Pendampingan 1 |
|--|---|---|--|--|
| Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan | Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan. | Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar. | Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar. | Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan. |
| Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan | Menuliskan Semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut. | Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut. | Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut. | Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut. |

- 2) **Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air**

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

| Aspek | Sangat Baik 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Pendampingan 1 |
|--|--|--|--|--|
| Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air | Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar | Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar | Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar | Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | dan lengkap tanpa bantuan guru. | dan lengkap dengan sedikit bantuan guru. | dan lengkap dengan bantuan guru. | dan lengkap. |
| Keterampilan berbicara saat berdiskusi | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti. | Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti. | Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar. | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti. |
| Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis | Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku. | Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku. | Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku. | Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku. |

b. Jurnal Penilaian

1) Penilaian Sikap

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|----------------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | Afclin Disa Anggarda | | | |
| 2. | | Ananda Miftahul Ulum | | | |
| 3. | | Arvela Yosi K | | | |
| 4. | | Cantik Nur Qomariyah | | | |
| 5. | | Daiva Amru | | | |
| 6. | | Ibnu Agung Ferdika | | | |
| 7. | | Ilham Muzaki | | | |
| 8. | | Iren Angelica | | | |
| 9. | | Irvan Nur Sanjaya | | | |
| 10. | | Jessica Amanda Putri | | | |
| 11. | | Keyla Nindia | | | |
| 12. | | Keysa Wulannabil | | | |
| 13. | | Melinda Erlina Putri | | | |
| 14. | | M. Sakif Dzakwan Al Harits | | | |
| 15. | | Muhamad Rizki Saputra | | | |
| 16. | | Nasywah Atiyah | | | |
| 17. | | Putri Hidayatus Sa'adah | | | |
| 18. | | Shavana Letisha | | | |
| 19. | | Vinka Felesyah | | | |
| 20. | | Zafira Ahmad | | | |
| 21. | | Zefanya Aditya Liu | | | |

2) Penilaian Pengetahuan

| No. | Nama Siswa | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan | Ket |
|-----|----------------------------|-------------|------|-------|-----------------|-----|
| 1. | Afclin Disa Anggarda | | | | | |
| 2. | Ananda Miftahul Ulum | | | | | |
| 3. | Arvela Yosi K | | | | | |
| 4. | Cantik Nur Qomariyah | | | | | |
| 5. | Daiva Amru | | | | | |
| 6. | Ibnu Agung Ferdika | | | | | |
| 7. | Ilham Muzaki | | | | | |
| 8. | Iren Angelica | | | | | |
| 9. | Irvan Nur Sanjaya | | | | | |
| 10. | Jessica Amanda Putri | | | | | |
| 11. | Keyla Nindia | | | | | |
| 12. | Keysa Wulannabil | | | | | |
| 13. | Melinda Erlina Putri | | | | | |
| 14. | M. Sakif Dzakwan Al Harits | | | | | |
| 15. | Muhamad Rizki Saputra | | | | | |
| 16. | Nasywah Atiyah | | | | | |
| 17. | Putri Hidayatus Sa'adah | | | | | |
| 18. | Shavana Letisha | | | | | |
| 19. | Vinka Felesyah | | | | | |
| 20. | Zafira Ahmad | | | | | |
| 21. | Zefanya Aditya Liu | | | | | |

3) Penilaian Keterampilan

| No. | Nama Siswa | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan | Ket |
|-----|----------------------|-------------|------|-------|-----------------|-----|
| 1. | Afclin Disa Anggarda | | | | | |
| 2. | Ananda Miftahul Ulum | | | | | |
| 3. | Arvela Yosi K | | | | | |
| 4. | Cantik Nur Qomariyah | | | | | |
| 5. | Daiva Amru | | | | | |
| 6. | Ibnu Agung Ferdika | | | | | |
| 7. | Ilham Muzaki | | | | | |
| 8. | Iren Angelica | | | | | |
| 9. | Irvan Nur Sanjaya | | | | | |
| 10. | Jessica Amanda Putri | | | | | |
| 11. | Keyla Nindia | | | | | |
| 12. | Keysa Wulannabil | | | | | |
| 13. | Melinda Erlina Putri | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|--|--|--|--|--|
| 14. | M. Sakif Dzakwan Al Harits | | | | | |
| 15. | Muhamad Rizki Saputra | | | | | |
| 16. | Nasywah Atiyah | | | | | |
| 17. | Putri Hidayatus Sa'adah | | | | | |
| 18. | Shavana Letisha | | | | | |
| 19. | Vinka Felesyah | | | | | |
| 20. | Zafira Ahmad | | | | | |
| 21. | Zefanya Aditya Liu | | | | | |

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lampung Tengah, 1 Januari 2022
Guru Kelas 5C

Martono, S.Pd. SD, M.Pd.
NIP.19670902 199503 1 001

Sonya Wulandari, S.Pd.
NIP.19920719 201903 2 010