

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sukaresmi
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 1 (IPA dan Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	1.5 menit
Inti	<p>(Sintaks Cooperative Learning)</p> <p>Tahap 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar.2. Siswa dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.3. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas.4. Siswa menyimak apersepsi dari guru mengenai materi yang akan disampaikan. <p>Tahap 2 : Menyajikan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru menampilkan gambar atau gelas berisi air.6. Siswa diminta untuk mengemukakan pendapat tentang apa yang mereka lihat.7. Siswa menyimak materi tentang kualitas air yang disampaikan oleh guru.8. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah disampaikan. <p>Tahap 3: Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok</p> <ol style="list-style-type: none">8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.9. Siswa menerima LKPD dari guru untuk didiskusikan dan dikerjakan bersama kelompok <p>Tahap 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p> <ol style="list-style-type: none">10. Siswa berdiskusi, dengan bantuan bimbingan guru.11. Setelah siswa menyelesaikan diskusi, setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. <p>Tahap 5: Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none">12. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.	7 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 Menit.
----------------	---	-----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap.
Bentuk penilaian : Observasi pada saat pembelajaran.
2. Penilaian kognitif.
Bentuk penilaian; Penugasan.
3. Penilaian keterampilan.
Bentuk penilaian: Kinerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang, 3 Januari 2022
Guru Kelas 5



Kusnata, S.Pd.
NIP. 19661211 198610 1 002

Devi Noviani Pratiwi, S.Pd.
NIP. 19881119 201903 2 008