

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 5

OLEH : RINRIN EMHA MUNGgaran, S,pd



Kelas / Semester : V (Lima B) / II (Dua)
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema : 3
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Per temuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya-jawab, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat menjelaskan jenis usaha ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat yang tinggal di sekitar wilayah perairan

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*) dan Kreativitas (*Creativity*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa (Religius & Integritas) • Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu kebangsaan Indonesia Raya. (Nasionalis) • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu Tema 8 Subtema 3 tentang mengenal lingkungan dan upaya melestarikannya (Mandiri) • Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)	10 Menit	• Berlangsung secara khidmat • Melalui Pemutaran Video MP4
Kegiatan Inti	• Pada awal pembelajaran, guru memotivasi siswa untuk selalu	50 Menit	

Stimulation (Memberi stimulus kepada siswa) Statement (identifikasi masalah) Data Collection (Pengumpulan Data) Data Processing (Pengolahan data) Data Collection (Pengumpulan Data) Stimulation (Memberi stimulus kepada siswa) Data Collection (Pengumpulan Data) Data Processing (Pengolahan data)	menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat berkenaan dengan pencegahan virus Covid-19 (Communication) • Guru memulai pembelajaran dengan bertanya kepada siswa “sudahkah anak-anak mengkonsumsi air minum yang cukup untuk pagi ini”? (Critical Thinking). • Siswa mengungkapkan pendapatnya dan menyebutkan langkah yang dilakukan siswa untuk mengkonsumsi air mineral yang cukup (Critical Thinking). • Siswa mengamati penjelasan guru tentang air layak konsumsi (Critical Thinking). • Siswa bersama-sama menyebutkan perilaku apa saja dalam kehidupan sehari-hari yang berpengaruh terhadap kualitas air bersih yang dikonsumsi • Siswa menyebutkan dan mengidentifikasi tindakan apa saja yang dapat mengurangi krisis air bersih dengan membuat peta pikiran (Creativity) • Guru memperlihatkan contoh manfaat air bersih terhadap kehidupan masyarakat (Critical Thinking) • Siswa mengamati gambar-gambar kegiatan ekonomi masyarakat dalam memanfaatkan wilayah perairan • Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai kegiatan ekonomi seperti Produksi, Konsumsi & Distribusi melalui Flip Chart yang diperlihatkan kepada siswa • Siswa bersama teman sebangku membuat alur kegiatan ekonomi masyarakat yang memanfaatkan wilayah perairan dimulai dari Produksi Ikan, mendistribusikan ikan dan mengkonsumsi ikan. (Critical Thinking, Colaboration) • Siswa mempresentasikan alur kegiatan ekonomi yang telah dibuat dihadapan teman-temannya.		• Melalui penjelasan langsung dan memperlihatkan gambar dalam bentuk poster & Flip Chart
--	---	--	--

	(Mengeksplorasi)		
Penutup Generalization (menyimpulkan)	• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan (Integritas). • Siswa Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dan guru menyampaikan refleksi akhir pembelajaran • Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan LKS • Mengajak semua siswa menutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. (Religius)	10 Menit	• Berlangsung secara reflektif

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN(10 menit)

- 1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2. Penilaian pengetahuan Tes tertulis (instrument terlampir)
- 3. Penilaian keterampilan Rubrik Penilaian
 - Jawaban tertulis namun tidak tersusun alurnya dan tidak berhubungan Skor 25
 - Jawaban tertulis dan tersusun alurnya namun tidak berhubungan skor 50
 - Jawaban tertulis dan tersusun alurnya dan berhubungan namun kurang lengkap skor 75
 - Jawaban tertulis dan tersusun alurnya, berhubungan dan lengkap skor 100

Kepala SDN Duren Sawit 16

Noor Kamil, S.Pd.SD
NIP. 196911071993081002

Jakarta, 6 Januari 2022
Simulator/Calon Guru Penggerak

Rinrin Emha Munggaran., S.Pd
NIP. 198708172014031001

Lampiran

1. Pengamatan Sikap Sosial dan Spritual

A. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spritual

NO.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Bersedia	Toleransi
1	Ahmad Aryadit				
2	Aldi Reza Saputra				
3	Aliza Khoirunnisa				
4	Amirul Adli Hakimi				
5	Andra Maulana Alfian				
6	Ardiansyah				
7	Cahya Andini				
8	Diki Saputro				
9	Dimas Adi Nuraja				
10.	Dst.				

B. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

NO.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Bersedia	Toleransi
1	Ahmad Aryadit				
2	Aldi Reza Saputra				
3	Aliza Khoirunnisa				
4	Amirul Adli Hakimi				
5	Andra Maulana Alfian				
6	Ardiansyah				
7	Cahya Andini				
8	Diki Saputro				
9	Dimas Adi Nuraja				
10.	Dst.				

2. Penilaian Pengetahuan

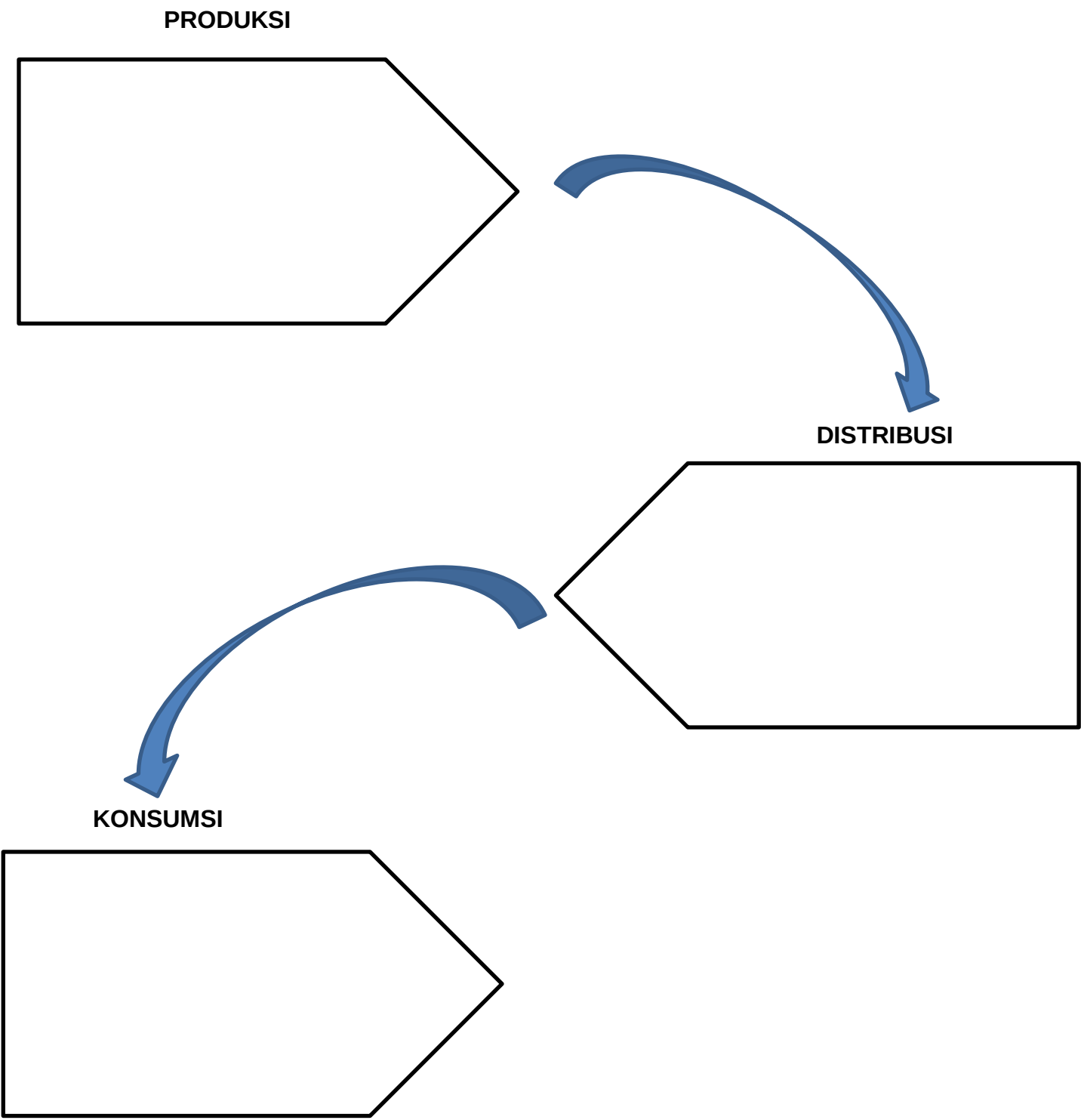
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan Benar!

1. Tuliskan 3 ciri air bersih layak konsumsi!
2. Tuliskan 2 langkah menjaga kebersihan air di rumah agar aman untuk dikonsumsi!
3. Tuliskan cara efektif menjaga kelestarian sumber air bersih alami!
4. Tuliskan 2 manfaat yang didapat oleh masyarakat sekitar jika sumber air bersih terjaga dengan baik
5. Jelaskan dampak buruk berupa kerugian yang bisa dirasakan oleh masyarakat jika sumber air bersih tercemar

3. Penilaian Keterampilan

Jelaskan alur kegiatan ekonomi masyarakat yang memanfaatkan wilayah perairan dalam bentuk alur bagan kegiatan ekonomi di bawah ini!

Jelaskan olehmu proses kegiatan ekonomi peternak ikan secara terurut dari mulai
Produksi panen ikan sampai ikan dikonsumsi di meja makan pada bagan di bawah ini!



Catatan Hasil Penilaian :

No.	Nama Siswa	K R I T E R I A								Jumlah Nilai	Rata-rata
		Mengamati Gambar				Menyampaikan Hasil Laporan					
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan		
1	Ahmad Aryadit										
2	Aldi Reza Saputra										
3	Aliza Khoirunnisa										
4	Amirul Adli Hakimi										
5	Andra Maulana Alfian										
6	Ardiansyah										
7	Cahya Andini										
8	Diki Saputro										
9	Dimas Adi Nuraja										
10	Dst.										

Refleksi Guru :

Catatan Guru :

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :