

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran : Asih Budi Ariyanti
- Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran : SD Al Azhar 1 Bandar Lampung
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran : asihnaim@gmail.com
- Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa : Jenjang SD Kelas 5
- Topik/Tema Pembelajaran : Lingkungan Sahabat Kita/Usaha Pelestarian Lingkungan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al Azhar 1 Bandar Lampung
Kelas/ Semester : 5/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
SubTema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Subtema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan bersidkusi, siswa dapat menganalisis dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pernyataan dan informasi yang sesuai dengan teks nonfiksi dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdoa • Guru mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu garuda pancasila. • Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya. Dan mengaitkan dengan materi hari ini. (Apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari 	2 menit

	<p>ini serta kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi kepada siswa dan menyampaikan manfaat materi belajar hari ini dengan kehidupan sehari-hari. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar dan peserta didik diminta untuk menganalisis gambar. (Literasi)  <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sedang dilakukan oleh anak-anak yang ada pada gambar? • Apa manfaat dari kegiatan itu • Guru meminta peserta didik untuk mengamati air yang sudah di siapkan oleh guru. • Peserta didik dibentuk beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 5-6 orang. • Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok sebagai bahan diskusi. (Critical Thinking) • Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mendiskusikan pertanyaan yang ada pada LKPD: (Collaboration) • Amatilah dan analisislah empat botol air yang sudah disediakan oleh gurumu. Menurut pendapatmu, manakah air yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan rumah tangga berikan alasanmu! • Bagaimana syarat-syarat air yang layak kita gunakan • Tuliskan menurut pendapatmu manfaat air bersih bagi kehidupan manusia? • Menurutmu apa akibatnya jika air yang kita minum bukanlah air yang bersih? • Apa akibatnya jika kita kekurangan air bersih? • Bagaimana upaya yang dapat kita lakukan untuk mengurangi krisis air? • Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi (Communication) • Guru membimbing peserta didik membahas hasil kegiatan diskusi yang dilakukan oleh peserta didik. • 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan tanya jawab dengan peserta 	2 Menit

	<p>didik tentang materi yang sudah dipelajari hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan hasil diskusi (<i>Creativity</i>) dan melakukan kegiatan refleksi pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian senang belajar hari ini? • Apa yang sudah kalian pelajari hari ini? • Apa manfaat yang dapat kalian ambil setelah kalian belajar hari ini? • Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	
--	--	--

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (disiplin, kerjasama, dan tanggung jawab)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik (Kinerja dalam berdiskusi)

Bandar Lampung, Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Al Azhar 1 Bandar Lampung

Wali Kelas V

Achmad Zailani, S.Kom, S.Pd.

NIK. 198302102006071155

Asih Budi Ariyanti, S.Pd.

NIK. 198805132013072297

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Sikap (Observasi)

No	Nama	Disiplin				Kerja Sama				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Dinda												
2.	Jihan												
3.	Fatir												
4.	Raditya												
5.	Fahesa												

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Maksimal}} \times 100$$

Petunjuk Penskoran:

Skor	Kategori
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Perlu Bimbingan

B. Penilaian Pengetahuan

1. Bagaimana syarat-syarat air yang layak kita gunakan
2. Tuliskan menurut pendapatmu manfaat air bersih bagi kehidupan manusia?
3. Menurutmu apa akibatnya jika air yang kita minum bukanlah air yang bersih?
4. Apa akibatnya jika kita kekurangan air bersih?
5. Bagaimana upaya yang dapat kita lakukan untuk mengurangi krisis air?

Petunjuk Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Maksimal}} \times 100$$

Skor	Kategori
20	Siswa menjawab soal dengan tepat dan lengkap
10	Siswa menjawab soal, tetapi belum tepat
0	Siswa menjawab soal tidak tepat

1. Penilaian Keterampilan (Rubrik)

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
2.	Keterampilan menulis saat menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

No	Nama	Aspek 1				Aspek 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Maksimal}} \times 100$$

Petunjuk Penskoran:

Skor	Kategori
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Perlu Bimbingan

Petunjuk Deskripsi Nilai :

Rentang Nilai	Predikat	Deskripsi
> 88	A	Sangat Baik
77 – 88	B	Baik
65 – 76	C	Cukup Baik
< 65	D	Perlu Bimbingan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :



TEMA 8 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Kelas/ Semester : V / 2

SD Al Azhar 1 Bandar Lampung

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan
2. Bacalah dengan teliti setiap petunjuk soal yang diminta
3. Jika ada pertanyaan yang kurang jelas bisa tanyakan dengan guru kalian

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan pengamatan dan bersidkusi, siswa dapat menganalisis dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pernyataan dan informasi yang sesuai dengan teks nonfiksi dengan tepat.

Materi :

Kita pernah belajar tentang peristiwa kekeringan. Salah satu penyebab kekeringan adalah berkurangnya jumlah pohon. Jika pohon berkurang kemampuan tanah untuk menyerap air akan berkurang. Sebab akar pohon berfungsi untuk menyerap air sehingga tanah menyimpan cadangan air. Oleh karena itu kita harus menjaga dan melestarikan lingkungan agar tidak terjadi kekeringan. Caranya, kita dapat melakukan reboisasi atau penanaman pohon. Tujuan dari reboisasi adalah menghijaukan kembali lingkungan sekitar kita. Reboisasi dapat dilakukan di halaman rumah, di sekolah, dan daerah perbukitan yang tandus.

Dengan melestarikan lingkungan air akan tetap terjaga ketersediannya. Sebanyak 70 % permukaan bumi ditutupi oleh air. Air terdapat di laut, sungai, danau, dan dalam tanah. Meskipun sangat banyak, air laut tidak dapat diminum atau digunakan untuk kegiatan rumah tangga. Sebab air laut memiliki rasa yang asin. Tahukah kamu apasaja syarat air yang layak digunakan?

Kita akan mempelajari pada pembelajaran hari ini.

Kegiatan 1

Amatilah dan analisislah empat botol air yang sudah disediakan oleh gurumu. Menurut pendapatmu, manakah air yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan rumah tangga? Berikan alasanmu!

Bagaimana syarat-syarat air yang layak kita gunakan?

Tuliskan menurut pendapatmu manfaat air bersih bagi kehidupan manusia?

Apa yang terjadi jika air yang kita minum, bukanlah air yang bersih?

Apa akibatnya jika kita kekurangan air bersih?

Bagaimana upaya yang dapat kita lakukan untuk mengurangi krisis air bersih?

Kesimpulan :

_ Selamat Mengerjakan _

Nilai :