



**( RPP )**  
**DI SD KELAS V SEMESTER II**  
**TEMA 8**  
**LINGKUNGAN SAHABAT KITA**  
**SUB TEMA 3**  
**MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA**

**Oleh :**

**M.MAWAHIB, S.Pd**

**DINAS PENDIDIKAN**  
**KABUPATEN BOJONEGORO**  
**PROVINSI JAWA TIMUR**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kebonagung
Kelas / Semester	: V / 2
Tema 8	: Lingkungan Sahabat kita
Sub Tema 3	: Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit ( 6 Jam Pelajaran )

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **I. Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### **II. Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan peristiwa - peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi.
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
3. Siswa mengamati media pembelajaran tentang faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air.
4. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang peta fikiran faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air.

5. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya tentang terjadinya air tanah dan air permukaan dengan bimbingan guru.
6. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
7. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
8. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan.

### **III. Penutup**

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini .
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan .
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Tehnik Penilaian**

#### **a. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

#### **b. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

#### **c. Penilaian Keterampilan**

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap ( Buku Jurnal Harian ), Penilaian Pengetahuan ( Tes ) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 6 Januari 2021

Guru Kelas V

**M.MAWAHIB, S.Pd**

*Lampiran*

## INSTRUMEN PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap Religius ( KI – 1 ) dan Sikap Sosial ( KI – 2 )

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

#### Keterangan :

#### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius ( KI-1 ) :

- Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

#### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial ( KI – 2 ) :

- Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

**b. Penilaian Pengetahuan**

1. Sebutkan faktor faktor yang mempengaruhi siklus air !
2. Jelaskan 3 hal yang terjadi akibat perusakan lingkungan hutan dan tumbuh-tumbuhan !
3. Tuliskan 4 kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan !

**Jawaban :**

1. faktor faktor yang mempengaruhi siklus air:
  - a. Penebangan Hutan
  - b. Kebakaran Hutan.
  - c. Pembangunan.
  - d. Polusi Air (membuang sampah/limbah sungai)
  - e. Penggunaan Insektisida secara berlebihan.
  - f. Penutupan permukaan tanah menggunakan aspal.
2. Tiga hal yang terjadi akibat perusakan lingkungan hutan dan tumbuh-tumbuhan :
  - a. Banjir bandang.
  - b. Pada musim kemarau sumber air berkurang
  - c. Ketersediaan oksigen menjadi berkurang
3. Empat kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan :
  - a. Reboisasi / Penanaman hutan yang gundul akibat penebangan liar
  - b. Gerakan menanam sejuta pohon pada lahan-lahan kosong
  - c. Pembuatan biopori / resapan air
  - d. Menggunakan air sesuai kebutuhan

**c. Penilaian Keterampilan**

1. Penilaian Kinerja Praktik

NO	NAMA	Kerjasama	Peranserta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					

## 2. Penilaian Kinerja Produk

NO	NAMA	Keindahan	Kebersihan	Lay out	Proporsi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst..					