

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Semare
 Kelas/Semester : IV/2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi , siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa DISIPLIN ➤ Dilanjutkan dengan membaca doa RELIGIUS ➤ Siswa mengamati gambar awal Subtema 3. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar (Apersepsi)  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran . ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo berdiskusi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya siswa mendiskusikan materi yang ada dalam buku siswa halaman 98-99 ➤ Secara bergiliran siswa menyampaikan hasil diskusinya tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat-syarat air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak 2. Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci 3. Kualitas air yang dapat untuk menyiram tanaman <p>Ayo membaca :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks bacaan berjudul “ Air untuk Kebutuhan Sehari-hari “. Siswa membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca siswa lain mendengarkan. (buku siswa halaman 100) <p>Ayo berdiskusi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya siswa mendiskusikan tentang informasi penting yang dapat ditemukan pada teks bacaan (buku siswa halaman 100) dalam bentuk peta pikiran berikut. 	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. 	
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini. ➤ Siswa diminta untuk merefleksikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini ? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini ? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini ➤ Mengakhiri pelajaran dengan salam dan doa 	1 menit

C. PENILAIAN

➤ Teknik Penilaian :

1. Penilaian Sikap : - Observasi selama proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Bahasa Indonesia :Mengidentifikasi peristiwa –peristiwa pada bacaan
 - IPA : mengidentifikasi faktor –faktor yang mempengaruhi kualitas air
3. Penilaian Keterampilan :
 - Menuliskan peristiwa –peristiwa pada bacaan
 - Berbicara saat berdiskusi
 - Menyajikan laporan tertulis

➤ Jenis Penilaian :

1. Tidak langsung : Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen penilaian : Rubrik
1. Langsung : Berdiskusi tentang factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
Bentuk Penilaian : Kinerja
Instrumen Penilaian : Rubrik

Berbek, 15 April 2021
Peserta

SUTIANI, S.Pd
NIP. 19720712 200008 2 001