

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PANCAWATI II  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat memfresentasikan dan menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks non fiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel PPK.</li> <li>➤ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. <b>(Apersepsi).</b></li> <li>➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dan menyebutkan tujuan pembelajaran. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	<b>1 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li> <li>➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang syarat air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak, kualitas air untuk mencuci pakaian, dan kualitas air untuk menyiram tanaman yang dibimbing oleh guru.</li> <li>➤ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. <b>(Literasi)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 4-5 siswa.</li> <li>➤ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan, kemudian bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>➤ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul>	<b>8 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan: <b>(Mandiri)</b></li> <li>➤ 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li> <li>➤ Kegiatan bersama orang tua siswa menceritakan kegunaan air di rumahnya dan menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</li> <li>➤ Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	<b>1 menit</b>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap pembelajaran kali ini dapat dilakukan dengan mengamati sikap saat pembelajaran berlangsung, tes pengetahuan dan penilaian keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN Pancawati. II

Karawang, 20 Mei 2021

Guru Kelas. 5

**HASANUDIN, S.Pd**  
NIP. 19640520 198803 1 008

**VIVIN PRIHASTIATI, S.Pd**  
NIP. -