

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

( Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019 )

Satuan Pendidikan : SDN 1 Demangan, Kec.Karangdowo  
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Dengan melalui pengamatan, siswa dapat mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
3. Dengan melalui berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan memandu pembacaan do'a .</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa .</li><li>• Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya dan pengalaman siswa.</li></ul>  | 3 menit       |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Menyimak</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan mengenai persyaratan air bersih</li><li>• Siswa bertanya jawab mengenai penjelasan yang disampaikan ( <i>Collaboration</i> )<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa mendiskusikan mengenai air yang ada dilingkungannya</li></ul><p><b>Ayo Mencoba</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa mengamati air bersih dan air kotor.</li><li>• Setelah selesai siswa diminta mempresentasikan hasil pengamatan.</li><li>• Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan siswa.</li></ul></li></ul> | 5 menit       |
| Kegiatan Penutup | <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran bersama siswa.</li><li>• Guru mengajak siswa untuk merefleksi pembelajaran hari ini : sikap</li><li>• Guru meminta siswa melihat hasil apresiasi terhadap hasil pekerjaannya.</li><li>• Pelajaran diahiri dengan salam dan doa penutup ( <b>Religius</b> )</li></ul>   | 2 menit       |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Demangan



*[Signature]*  
**Siswanto Suboko, S. Pd**  
NIP. 19630128 198304 1 002

Demangan, 27 Mei 2021  
Guru Kelas V

*[Signature]*  
**Muhammad Saifudin, S.Pd**  
NIP. 19840327 200902 1 003

Lampiran : Penilaian Sikap

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Pengamatan**

Mata Pelajaran : Tema 8 lingkungan sahabatku  
Kelas/Semester : V / II  
Subtema : Usaha pelestarian lingkungan  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan .....

| No   | Nama Siswa | Disiplin | Tanggung Jawab | Kerja sama | Teliti | Kreatif | Peduli Lingkungan | Keterangan |
|------|------------|----------|----------------|------------|--------|---------|-------------------|------------|
| 1    |            |          |                |            |        |         |                   |            |
| 2    |            |          |                |            |        |         |                   |            |
| .... |            |          |                |            |        |         |                   |            |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

- .....
- .....
- .....
- .....

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

| Tingkat | Kriteria   |
|---------|--|
| 4       | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini.<br>Ciri-ciri:<br>Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini                                 |
| 3       | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini.<br>Ciri-ciri:<br>Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima            |
| 2       | Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini.<br>Ciri-ciri:<br>Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.       |
| 1       | Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini.<br>Ciri-ciri:<br>Semua jawaban salah, atau<br>Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar. |
| 0       | Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong   |

Lampiran : Penilaian Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS : V

| Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan |                                    |       |                  |       |                              |       |        |       |
|--|------------------------------------|-------|------------------|-------|------------------------------|-------|--------|-------|
| Nama Peserta Didik   | Pernyataan                         |       |                  |       |                              |       | Jumlah |       |
|  | Pengungkapan gagasan yang orisinal |       | Kebenaran konsep |       | Ketepatan penggunaan istilah |       |        |       |
|  | YA                                 | TIDAK | YA               | TIDAK | YA                           | TIDAK | YA     | TIDAK |
| ....   |                                    |       |                  |       |                              |       |        |       |
| ....   |                                    |       |                  |       |                              |       |        |       |
| ....   |                                    |       |                  |       |                              |       |        |       |