

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

( Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019 )

Satuan Pendidikan : SDN 1 Demangan, Kec.Karangdowo  
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Dengan melalui pengamatan, siswa dapat mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
3. Dengan melalui berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan memandu pembacaan do'a .</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa .</li><li>• Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya dan pengalaman siswa.</li></ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Menyimak</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan mengenai persyaratan air bersih</li><li>• Siswa bertanya jawab mengenai penjelasan yang disampaikan ( <i>Collaboration</i> )<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa mendiskusikan mengenai air yang ada dilingkungannya</li></ul><p><b>Ayo Mencoba</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa mengamati air bersih dan air kotor.</li><li>• Setelah selesai siswa diminta mempresentasikan hasil pengamatan.</li><li>• Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan siswa.</li></ul></li></ul>	5 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran bersama siswa.</li><li>• Guru mengajak siswa untuk merefleksi pembelajaran hari ini : sikap</li><li>• Guru meminta siswa melihat hasil apresiasi terhadap hasil pekerjaannya.</li><li>• Pelajaran diahiri dengan salam dan doa penutup ( <b>Religius</b> )</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Demangan



*[Signature]*  
**Siswanto Suboko, S. Pd**  
NIP. 19630128 198304 1 002

Demangan, 27 Mei 2021  
Guru Kelas V

*[Signature]*  
**Muhammad Saifudin, S.Pd**  
NIP. 19840327 200902 1 003

Lampiran : Penilaian Sikap

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Pengamatan**

Mata Pelajaran : Tema 8 lingkungan sahabatku  
Kelas/Semester : V / II  
Subtema : Usaha pelestarian lingkungan  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan .....

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
....								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

- .....
- .....
- .....
- .....

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

Lampiran : Penilaian Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS : V

Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan								
Nama Peserta Didik	Pernyataan						Jumlah	
	Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah			
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
....								
....								
....								