

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 013821 Pulau Tanjung
Kelas/ Semester : V/ 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan Bahasa Indonesia

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan peristiwa penting dalam teks nonfiksi dengan benar.

Muatan IPA

2. Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat menyimpulkan cara menjaga kelestarian air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- ✓ Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa. (PPK Religius)
- ✓ Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa. (Sikap Disiplin)
- ✓ Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan 3M.
- ✓ Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”. (PPK Nasionalis)
- ✓ Guru bersama siswa bertanya jawab mengenai air di rumah siswa yang digunakan untuk kegiatan sehari-hari. (Apersepsi)
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- ✓ Guru mengajak siswa tepuk PPK dan Salam PPK (Motivasi)

2. KEGIATAN INTI

- ✓ Guru meminta siswa membuka buku tema 8 halaman 100.
- ✓ Guru mempersilahkan siswa yang berani membaca teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” dengan lantang.
- ✓ Guru bersama siswa bertanya jawab tentang informasi penting dalam teks nonfiksi tersebut.
- ✓ Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok.
- ✓ Guru membagikan LKPD
- ✓ Guru meminta tiap kelompok berdiskusi tentang peristiwa penting dalam teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” dan menuangkannya dalam sebuah peta pikiran pada tugas 1.

- ✓ Guru membimbing kelompok belajar dalam berdiskusi dan menyelesaikan peta pikiran.
- ✓ Setelah siswa menyelesaikan peta pikiran, guru menampilkan sebuah video https://youtu.be/pMZuBa_TgKo meminta tiap kelompok mengamati.
- ✓ Guru meminta tiap kelompok menyimpulkan cara-cara menjaga kelestarian air yang dituliskan pada tugas 2 pada LKPD.
- ✓ Guru meminta tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- ✓ Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi.
- ✓ Guru bersama siswa mengapresiasi hasil diskusi siswa.
- ✓ Guru bersama siswa menarik kesimpulan tentang materi pembelajaran.
- ✓ Guru membagikan lembar evaluasi

3. KEGIATAN PENUTUP

- ✓ Guru bersama siswa melakukan refleksi diri
- ✓ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- ✓ Doa dan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- ✓ Jurnal sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Pribadi	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

- ✓ Bahasa Indonesia dan IPA : Tertulis

Instrument Bahasa Indonesia

Bacalah teks wacana berikut ini untuk menjawab soal nomor 1-4!

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan

pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar, mandi dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

1. Gas chlorine digunakan untuk.....

- a. Mengharumkan air
- b. Mendidihkan air
- c. Membunuh kuman berbahaya
- d. Menjinakkan kuman

2. Untuk memenuhi kebutuhan manusia, air dialirkan melalui.....

- a. Pipa bawah tanah
- b. Sedotan air
- c. Sungai
- d. Selokan

3. Air yang berasal dari sumber air, kemudian dialirkan dan disimpan pada.....

- a. Ember
- b. Baskom
- c. Tangki penampungan
- d. Drum

4. Sumber air yang berasal dari penggalian tanah adalah.....

- a. Sungai
- b. Laut
- c. Pipa
- d. Sumur

Kunci Jawaban

- 1. C
- 2. A
- 3. C
- 4. D

Instrument IPA

1. Air sangat penting bagi kehidupan manusia, kegiatan manusia yang sangat tergantung dengan air antara lain adalah
 - a. Belajar
 - b. Olahraga
 - c. Mandi
 - d. Tidur
2. Berikut ini adalah ciri fisik air bersih yang layak dikonsumsi manusia, kecuali
 - a. Tidak keruh
 - b. Berwarna putih
 - c. Jernih
 - d. Tidak berbau

3. Limbah dan sampah yang dibuang ke sungai bisa membuat air di sungai menjadi.....
 - a. Tercemar
 - b. Jernih
 - c. Kadaluwarsa
 - d. Berwarna indah
4. Hal di bawah ini yang bisa menyebabkan kelangkaan air bersih adalah
 - a. Penanaman pohon di sepanjang jalan
 - b. Pembangunan jembatan di atas sungai
 - c. Pembuatan bendungan dan waduk
 - d. Pengubahan lahan hijau menjadi perumahan

Kunci Jawaban:

1. C
2. B
3. A
4. D

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia: Penugasan

Rubrik

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang peristiwa pada bacaan	Menemukan dengan benar semua peristiwa pada bacaan dengan benar	Menemukan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menemukan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menemukan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 3 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

IPA : Penugasan

Rubrik

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Upaya menjaga kelestarian air	5 upaya dapat dituliskan dengan benar	4 upaya dapat dituliskan dengan benar	3 upaya dapat dituliskan dengan benar	2 atau 1 upaya dapat dituliskan dengan benar

bersih				
Keterampilan menyajikan hasil diskusi tertulis	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosakata yang baku	Menggunakan bahasa yang runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan bahasa tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pulau Tanjung, 2021
Guru Kelas V

Mustami Nasution, A.Ma. Pd
NIP. 196503031986041002

Suci Setia Ningsih, S.Pd
NIP. 199310202019032008

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA : _____

KELAS : _____

HARI/ TANGGAL : _____

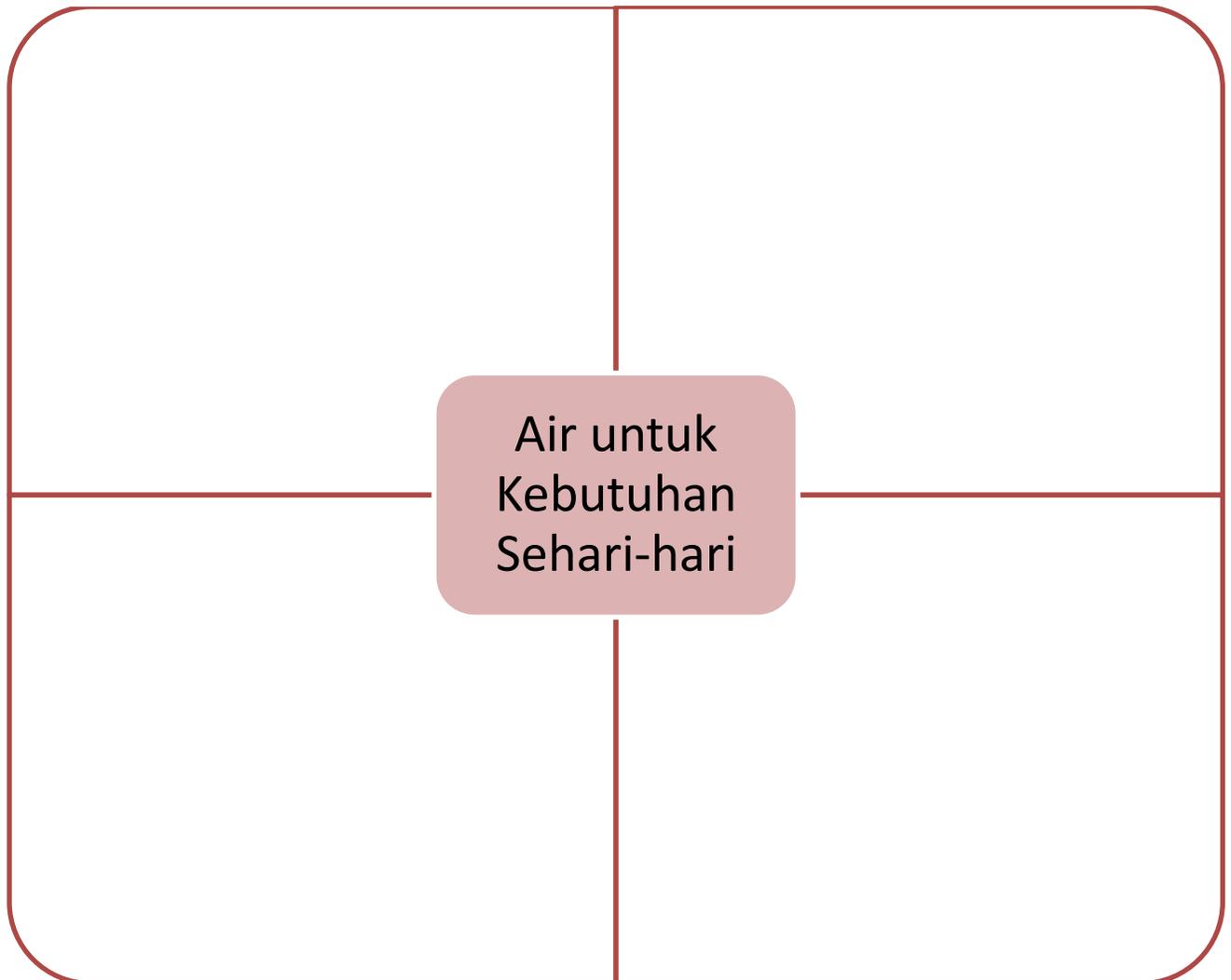
TUJUAN:

1. Menemukan peristiwa penting dalam teks nonfiksi dengan benar.
2. Menyimpulkan cara menjaga kelestarian air.

TUGAS 1

LANGKAH KERJA:

1. Bacalah teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” pada buku siswa tema 8 halaman 100.
Lalu temukan peristiwa dalam sebuah peta pikiran dibawah ini!



TUGAS 2

LANGKAH KERJA:

1. Simaklah video yang disajikan oleh gurumu. Lalu diskusikan dan tulis simpulan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian air bersih dibawah ini!

