

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	:	SDN Karangpilang I Surabaya
Kelas/Semester	:	5/2
Tema	:	Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	:	Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air secara benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan salam pembuka dan dilanjutkan membaca doa (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan memantau kesiapan siswa 3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasioalisme) 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	1 menit
Inti	<p>Sintak Model REACT</p> <p><i>Relating</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan permasalahan awal dengan menunjukkan air bersih dan air tidak bersih. Serta gambar anak sedang menanam pohon. - Guru mempersiapkan siswa dengan cara memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan (Lampiran 1) <p><i>Experiencing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca pengantar mengenai “Kualitas Air Bersih”.(Lampiran 2) - Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. <p><i>Applying</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 siswa. - Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di Lampiran 3 <p><i>Cooperating</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi mengerjakan soal secara berkelompok tersebut. 	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyajikan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran - Guru membimbing siswa dalam berdiskusi <p><i>Transferring</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. - Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang topik yang dibahas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru - Guru mengajak siswa merefleksikan hal-hal berikut. - Guru memberikan apresiasi berupa pujian dan motivasi kepada siswa untuk terus seangat belajar. - Guru memberikan tes tertulis yang berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari. - Untuk tugas rumah, guru meminta siswa melakukan kegiatan bersama orang tua yaitu berdiskusi dengan orang tua mengenai kualitas air yang biasa digunakan di rumah - Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian
IPA	Berdiskusi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8 dan 4.8 Melakukan percobaan tentang sifat porositas benda (kemampuan benda menyerap air) KD IPA 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Berdiskusi aktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8 dan 4.8 Melakukan percobaan tentang sifat porositas benda (kemampuan benda menyerap air) KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

Mengetahui
Kepala SDN Karangpilang I



Hj. ENDANG NURIATI, S.Pd, M.Si
NIP. 196302261983042005

Surabaya, 9 Januari 2021
Guru Kelas 5

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Aulia Susanti', written over a set of horizontal lines.

AULIA SUSANTI, M.Pd
NIP. 198301062014022001

LAMPIRAN I

Pertanyaan:

1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?

Jawaban: Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi.

2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?

Jawaban: Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah.

3. Apa tujuan dari kegiatan itu?

Jawaban: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau.

4. Apa manfaat dari kegiatan itu?

Jawaban: Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah.

LAMPIRAN 2

Kualitas Air Bersih

Air bersih yaitu air yang digunakan untuk keperluan sehari-hari dan kualitasnya memenuhi persyaratan kesehatan air bersih sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan dapat diminum apabila dimasak. Air bersih merupakan air yang bebas dari mikroorganisme penyebab penyakit dan bahan-bahan kimia yang dapat merugikan kesehatan manusia maupun makhluk hidup lainnya.

Air merupakan zat kehidupan, dimana tidak ada satu pun makhluk hidup di bumi ini yang tidak membutuhkan air. Kualitas air yang baik sangatlah diperlukan untuk kebutuhan hidup manusia, hewan, dan tumbuhan. Oleh karena itu kita perlu mengetahui ciri-ciri kualitas air yang baik untuk dikonsumsi khususnya oleh manusia. Kualitas air yang baik secara fisik adalah tidak berasa, tidak berbau, suhu normal, jernih, serta memiliki jumlah zat padat terlarut sesuai batas ketentuan

LAMPIRAN 3

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Jawaban: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Jawaban: Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun.

Catatan: Sebagai pengetahuan tambahan, guru dapat menjelaskan tentang air sadah, yaitu air yang mempunyai kandungan mineral tinggi. Jika digunakan untuk melarutkan detergen, air sudah hanya sedikit menghasilkan busa. Akibatnya, kemampuan detergen mengangkat noda pada pakaian akan berkurang. Mencuci pakaian dengan air sadah juga akan mengakibatkan pakaian menjadi kusam.

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Jawaban: Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman.



Gambar Air Bersih



Gambar Air Tidak Bersih