



PEMERINTAH KABUPATEN PROBOLINGGO  
DINAS PENDIDIKAN KAB. PROBOLINGGO  
**SD NEGERI SELOGUDIG KULON**

*Desa Selogudig Kulon Kecamatan Pajarakan Kabupaten Probolinggo*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN SELOGUDIG KULON**  
Kelas / Semester : **V / 2**  
Tema : **8. Lingkungan Sahabat Kita**  
Sub Tema 3 : **3. Usaha Pelestarian Lingkungan**  
Mata Pelajaran : **IPA**  
Pembelajaran Ke : **2**  
Alokasi Waktu : **10 menit**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Dengan dipandu ketua kelas, guru peserta didik doa bersama. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<b>Nasionalis</b>)</li><li>4. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>5. Guru menanyakan materi sebelumnya dan peserta didik menjawab ( <i>Communication</i> )</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan ( <i>Communication</i> )</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyajikan gambar yang disajikan dengan slide <i>power point</i></li><li>2. Guru dan peserta didik mengadakan tanya jawab untuk mendefinisikan permasalahan yang ada dalam gambar (<b>Critical Thinking</b> )<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa yang kalian pikirkan tentang gambar tadi?</li><li>- Apa saja manfaat air dalam kehidupan?</li><li>- Selain dari apa yang kalian lihat tadi, apakah kalian</li></ul></li></ol>	6 menit

	<p>pernah melihat kondisi air seperti itu di lingkungan kita?</p> <p>- Bagaimana kalau air di bumi ini banyak yang tercemar?</p> <p>3. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 peserta didik</p> <p>4. Secara berkelompok peserta didik menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia (LKPD)</p> <p>5. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan dan memberi pendapat tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia (<i>critical thinking</i>)</p> <p>6. Secara bergantian, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja dan kelompok lain menanggapi. Sehingga mereka bertukar informasi (<i>Comunication</i> )</p> <p>7. Masing-masing kelompok memajangkan hasil kerja di masing kelas</p> <p>8. Guru menyampaikan kembali pentingnya air untuk makhluk hidup di muka bumi dan memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang hasil kerjanya paling baik (<i>Comunication &amp; Colaboration</i> )</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari (<i>Creative</i>)</p> <p>2. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>3. Guru mengingatkan untuk mematuhi protokol kesehatan dengan 5 M</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : tanggung jawab dan ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas
2. Penilaian keterampilan : menyajikan hasil diskusi
3. Penilaian pengetahuan :Menunjukkan kemampuan menganalisis dampak pencemaran air

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

**DWI HASTUTIK,M.Pd.**  
NIP 19620528 198201 2 007

**MUNAWIYAH,S.Pd.**  
NIP19850602 201903 2 007

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama anggota kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Ayo diskusikan bersama teman kelompokmu!**

1. Apa yang terjadi jikak ita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyebab penyakit?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....