

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIBEREM
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Upaya Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Muatan Pelajaran : IPA, SBdP
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video peserta didik dapat menganalisis dampak pencemaran air sungai terhadap kehidupan manusia dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar bercerita peserta didik dapat menguraikan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan berupa :<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang akan terjadi jika air yang kalian minum ternyata merupakan air yang mengandung kuman atau tercemar?b. Menurut kalian apa yang menyebabkan air tercemar?4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati video pencemaran air sungai yang ditayangkan guru (Mengamati).	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa membuat pertanyaan berkaitan dengan video yang ditayangkan (Menanya) 3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pencemaran air sungai. (Menalar, mengumpulkan informasi) 4. Guru membagikan LKPD dampak pencemaran air sungai. 5. Siswa menganalisis dampak pencemaran air terhadap kehidupan manusia (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 6. Salah satu siswa memaparkan hasil analisis dampak pencemaran air sungai di depan kelas, siswa lain memberikan tanggapan (Komunikasi) 7. Guru memaparkan bahwa air yang tercemar berbahaya bagi kesehatan manusia. 8. Siswa mengamati gambar cerita pencemaran air sungai. 9. Siswa menuliskan informasi yang ada dalam gambar cerita pada LKPD yang dibagikan guru. 10. Siswa melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri gambar cerita 11. Siswa membuat kesimpulan tentang dampak pencemaran air sungai dan tentang gambar cerita 12. Siswa mengerjakan evaluasi dari guru. 	
Penutup	<p>Refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan/remedial. 4. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Kognitif : Tes formatif.

Afektif : Keaktifan siswa dan kedisiplinan pengumpulan tugas.

Psikomotor : Kerapihan pekerjaan siswa

Cibereem, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

Andi Harjoko, S.Pd.
NIP 19700628 199703 1004

Sri Widianti, S.Pd.
NIP 19870117 201902 2003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

No :

A. Kompetensi Dasar

IPA

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan hidup.

4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi sumber.

SBdP

3.1 Memahami gambar cerita

4.1 Membuat gambar cerita

B. Tujuan

1. Peserta didik dapat menganalisis peristiwa pencemaran air sungai di kehidupan manusia.
2. Peserta didik dapat menguraikan ciri-ciri gambar cerita.

C. Langkah Kegiatan

Kegiatan 1

1. Simak video pencemaran air (<https://www.youtube.com/watch?v=DXQGjn2MaP0>) yang ditayangkan gurumu!
2. Pahami tayangan video tersebut.
3. Catat informasi penting yang ada dalam video!
4. Jawab pertanyaan yang ada di LKPD !

Berdasarkan video yang kalian amati, cobalah untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut!

1. Apa yang akan terjadi jika kalian mandi menggunakan air yang sudah tercemar tersebut? Jelaskan alasannya!

.....
.....
.....

2. Apa yang akan terjadi jika kalian minum air yang sudah tercemar? Jelaskan!

.....
.....
.....

3. Apa yang akan terjadi pada ikan -ikan dan mahluk hidup lain yang tinggal di sungai tersebut? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....

Kegiatan 2

1. Amati gambar cerita tentang pencemaran air!
2. Pahami isi gambar cerita tersebut !
3. Catat setiap informasi penting yang ada dalam gambar cerita!
4. Jawab pertanyaan yang ada di LKPD



Kalian telah mengamati contoh gambar cerita di atas, apa saja ciri-ciri gambar cerita? Tuliskan pada kotak berikut ini !

.....

.....

.....

.....

.....

.....