

**PRODUK RPP LURING
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK
KELAS 5 TEMA 8 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 3**



**Nama : Adityo Rian Priambodo
Topik 7 : Lingkungan Sahabat Kita
Materi : Usaha Pelestarian Lingkungan
Kelas : V (Lima)
Semester : 2 (Genap)**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANYUMAS
SD NEGERI 1 KRAJAN
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Krajan
Kelas / Semester : 5 /2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

IPS

- 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan
3. Setelah menyimak video Keuntungan dari Kegiatan Ekonomi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman jenis usaha ekonomi sebagai keragaman sosial dalam masyarakat
4. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.
3. Setelah menyimak video Keuntungan dari Kegiatan Ekonomi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman jenis usaha ekonomi sebagai keragaman sosial dalam masyarakat dengan tepat.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha dengan benar.

B. MEDIA, METODE DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Alat peraga pembelajaran, power point pembelajaran

Metode : *Contextual Teaching and Learning (CTL)*

Sumber Belajar : Buku Siswa Kelas 5 Tema 8 Kemendikbud 2017, Buku Guru Kelas 5 Tema 8 Kemendikbud 2017, Referensi lain yang relevan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik.2. Peserta didik dan pendidik berdo'a bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius3. Peserta didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan. Integritas4. Peserta didik dan pendidik bersama-sama menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila". Nasionalisme (<i>ICT TPACK</i>)5. Pendidik mengecek kesiapan diri dan mengecek kehadiran peserta didik.6. Melakukan kegiatan apersepsi dengan bertanya : "Pekerjaan apa yang dilakukan oleh orang tua kalian?" "Apakah pekerjaan orang tua kalian mendapatkan uang?"	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang di sampaikan oleh pendidik. 8. Pendidik menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang Kegiatan Ekonomi di Masyarakat. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”. (Literasi) 2. Peserta didik membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi-informasi penting dari teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”. 3. Peserta didik bersama guru membahas hasil mind map yang telah dibuat. 4. Pendidik membentuk beberapa kelompok secara heterogen dengan anggota 4-5 orang. 5. Melalui PPT dan video pembelajaran setiap kelompok mengamati dan menelaah keragaman sosial budaya masyarakat. 6. Bersama kelompok peserta didik mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh pendidik. 7. Setiap kelompok melalui media gambar mengamati dan menelaah keragaman sosial budaya masyarakat. 8. Secara kelompok peserta didik mendiskusikan hasil telaah dari media gambar keragaman sosial budaya masyarakat di LKPD yang tersedia. 9. Setelah selesai setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya untuk menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha dengan benar di depan kelas (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>). 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan evaluasi.(<i>Mandiri</i>) 2. Peserta didik bersama pendidik membahas hasil evaluasi. 3. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi 4. Peserta didik dan pendidik menyimpulkan pembelajaran yang dilakukan. 5. Peserta didik diberikan tindak lanjut oleh pendidik agar mempelajari materi ini kembali dan mempelajari materi selanjutnya juga. 6. Peserta didik diberikan nasihat oleh pendidik selalu mematuhi protokol kesehatan yaitu 5M. 7. Peserta didik bersama pendidik melakukan doa dan salam penutup. 	10 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran pengamatan / observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dan membuat pantun.

Pengayaan

Apabila Peserta didik belum menguasai materi yang telah diajarkan dibuktikan dengan nilai yang belum mencapai KKM

Refleksi Guru:

Banyumas, 2 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Krajan

Pendidik Kelas V

Agus Susanto, S.Pd
NIP.19730522 200012 1 002

Adityo Rian Priambodo S.Pd
NIP. -

BAHAN AJAR

Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat

Dalam kehidupan sehari-hari, kita tidak lepas dari kegiatan ekonomi. Apa sajakah kegiatan ekonomi yang dilakukan sehari-hari? Kegiatan ekonomi meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Ketiga kegiatan ekonomi ini saling berkaitan satu sama lain. Satu kegiatan ekonomi terhambat, akan mengganggu kegiatan ekonomi lainnya.

1. Produksi

Apakah produksi? Amatilah kegiatan ekonomi seorang petani! Petani menanam padi di sawah, lalu memberi pupuk, dan menyiangi rumput yang tumbuh di sela-sela tanaman padi. Setelah bulir-bulir padi mulai bemas, petani mengusir burung-burung yang berusaha makan bulir-bulir padi itu. Saat padi menguning, itulah saatnya petani memanen. Hasil panen lalu dijual.

Dari ilustrasi tersebut, si petani telah melakukan kegiatan produksi. Jadi, produksi adalah kegiatan yang dikerjakan untuk menambah nilai guna suatu benda atau menciptakan benda baru sehingga lebih bermanfaat dalam memenuhi kebutuhan. Orang yang melakukan kegiatan produksi disebut produsen. Berikan contoh kegiatan produksi yang terdapat di sekitar tempat tinggalmu.



Kegiatan produksi berpengaruh terhadap kesejahteraan pemilik sumber daya ekonomi dan produsen. Sumber daya ekonomi adalah barang atau jasa yang dapat memberikan manfaat atau keuntungan. Sumber daya ekonomi dapat berasal dari sumber daya alam atau sumber daya manusia. Sumber daya ekonomi dapat diolah menjadi modal dasar pembangunan. Bagi pemilik sumber daya ekonomi, adanya proses produksi memungkinkannya memperoleh balas jasa. Balas jasa ini berupa sewa, bunga modal, atau gaji. Dengan balas jasa ini, pemilik sumber daya ekonomi dapat memenuhi kebutuhan hidup.

Bagi produsen, adanya proses produksi menyebabkan produsen memperoleh keuntungan. Selanjutnya, keuntungan tersebut digunakan untuk menjaga kelangsungan usaha dan memenuhi kebutuhan hidup. Ini dilakukan dalam upaya mencapai kemakmuran hidup.

2. Distribusi

Setiap hari kamu makan dan mengenakan pakaian. Bahan makanan tersebut dihasilkan di suatu tempat tertentu. Pakaian juga diproduksi di tempat tertentu lainnya. Untuk mendatangkan bahan makanan dan pakaian diperlukan kegiatan penyaluran. Kegiatan inilah yang disebut distribusi. Jadi, distribusi adalah kegiatan menyalurkan hasil produksi dari produsen ke konsumen. Orang yang melakukan kegiatan ini disebut distributor. Kelancaran distribusi barang membutuhkan sarana transportasi dan jalan



yang memadai. Tujuannya agar hasil produksi dapat segera sampai kepada konsumen dengan cepat dan tepat sehingga kebutuhan konsumen segera terpenuhi.

3. Konsumsi

Perhatikan aktivitas teman sekolah ketika waktu istirahat! Ada yang jajan di kantin, ada pula yang makan bekal dari rumah. Jajan di kantin dan makan bekal termasuk kegiatan konsumsi.

Konsumsi adalah kegiatan manusia mengurangi atau menghabiskan nilai guna suatu barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi disebut konsumen. Untuk mengonsumsi barang atau jasa, masyarakat mengeluarkan pengorbanan tertentu. Pengorbanan dapat berupa uang atau waktu.

Dari uraian di atas kamu mengetahui kegiatan ekonomi dan dampaknya bagi masyarakat. Kegiatan ekonomi dapat berdampak positif terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat.



Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD 1

Ayo Mencoba



Berdasarkan teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat” buatlah peta pikiran yang memuat informasi-informasi penting dari teks tersebut.

**Peta Pikiran Pengaruh Kegiatan Ekonomi
terhadap Kesejahteraan Masyarakat**

LKPD 2

Kelompok :...

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3. Dst

Hari/Tanggal	Nilai	Paraf

Perhatikan gambar di bawah ini kemudian kalian diskusikan Bersama kelompokmu untuk di telaah hasil produksi dari daerah tersebut mayoritas apa, hasil distribusi dan konsumsi mayoritas masyarakatnya apa saja!

Gambar Keanekaragaman Sosial Budaya Masyarakat	Penjelasan
 <p data-bbox="220 1186 815 1260">Keragaman sosial budaya masyarakat kota Jepara</p>	<p data-bbox="863 775 1011 812">1. Produksi</p> <p data-bbox="863 1016 1023 1054">2. Distribusi</p> <p data-bbox="863 1258 1027 1295">3. Konsumsi</p>
 <p data-bbox="252 1983 783 2058">Keragaman sosial budaya Masyarakat Banyumas</p>	<p data-bbox="863 1572 1011 1609">1. Produksi</p> <p data-bbox="863 1814 1023 1851">2. Distribusi</p> <p data-bbox="863 2055 1027 2093">3. Konsumsi</p>



Keragaman sosial budaya Masyarakat Solo

1. Produksi

.....
.....
.....

2. Distribusi

.....
.....
.....

3. Konsumsi

.....
.....
.....

Lampiran 3

MEDIA PEMBELAJARAN

Power Point

5 **TUJUAN PEMBELAJARAN**

6




7

8

LKPD 2

Kelompok
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3. Dit
Perhatikan gambar di bawah ini kemudian kalian diskusikan bersama kelompokmu untuk di belah hasil produksi dari daerah tersebut masyarakat apa, hasil distribusi dan konsumsi masyarakat masyarakatnya apa saja?

Gambar Keragaman Sosial Budaya Masyarakat

	Hari/Tanggal	Nilai	Paraf
 Keragaman sosial budaya masyarakat kota Jepang			
 Keragaman sosial budaya Masyarakat Banyumas			
 Keragaman sosial budaya Masyarakat Suku			

Penjelasan

1. Produksi
2. Distribusi
3. Konsumsi

1. Produksi

2. Distribusi

3. Konsumsi

1. Produksi

2. Distribusi

3. Konsumsi

1. Produksi

2. Distribusi

3. Konsumsi

Lampiran 4

SOAL EVALUASI

Nama :
No. Absen :
Tema :
Subtema :

Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan teks di bawah ini!

Petani menanam kedelai di sawah, lalu memberi pupuk dan menyiraminya setiap hari. Setelah kedelai mulai berisi petani menyemprotkan obat untuk mengusir hama tersebut. Saat kedelai mulai berisi dan berumur cukup petani memanennya. Hasil panen kedelai tersebut kemudian dijual.

Pada teks di atas kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh petani termasuk

- a. Distribusi
 - b. Konsumsi
 - c. Produksi
 - d. Relasi
2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Yang dipahami dari gambar di atas adalah

- a. Kegiatan ekonomi dimulai dari kegiatan distribusi barang selanjutnya dilakukan produksi dan pengkonsumsian.
- b. Kegiatan ekonomi dilakukan dari kegiatan konsumsi terhadap barang selanjutnya barang didistribusikan untuk diproduksi.
- c. Kegiatan ekonomi dimulai dari kegiatan produksi barang selanjutnya distribusi barang dan selanjutnya konsumsi barang.
- d. Kegiatan ekonomi dimulai secara bersamaan antara kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi.

3. Bu Lani memasak makanan untuk keluarganya, setelah matang makanan disajikan di meja makan. Bu Lani bersama keluarga makan dengan sangat lahap. Kegiatan yang dilakukan Bu Lani termasuk jenis kegiatan ekonomi
 - a. Produksi
 - b. Konsumsi
 - c. Distribusi
 - d. Relasi

4. Keragaman sosial akibat berbagai jenis usaha menimbulkan keuntungan, di bawah ini yang merupakan contoh keuntungan antara lain
 - a. Menjual pasir keuntungan yang diperoleh pembangunan rumah menjadi lancar.
 - b. Membuat roti keuntungan yang diperoleh menjual roti yang dimiliki.
 - c. Berdagang sembako hanya menampung barang dari produsen.
 - d. Satria membeli barang dengan cara meminjam uang.

5. Usaha yang kita lakukan untuk menghargai keragaman akan jenis usaha di masyarakat sekitar adalah
 - a. Saling bersaing secara tidak sehat.
 - b. Saling menghargai dan toleransi.
 - c. Saling merebutkan tempat usaha.
 - d. Saling memaki dan menghina.

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|------|
| 1. C | 4. A |
| 2. C | 5. B |
| 3. B | |

Lampiran 5

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan jurnal pengamatan. Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Aspek yang dinilai bersyukur, disiplin dan kerjasama

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Pertemuan Ke- :

Tema :

Subtema :

No	Hari, Tanggal	Nama Peserta Didik	Aspek Nilai Sikap		
			Bersyukur	Disiplin	Kerjasama

Skor penilaian menggunakan skala 1–4, yaitu:

- Skor 1, apabila sikap peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2, apabila sikap peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3, apabila sikap peserta didik sering sesuai aspek dengan sikap yang dinilai
- Skor 4, apabila sikap peserta didik selalu sesuai aspek dengan sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$$

B. Penilaian Pengetahuan Penilaian Tugas Kelompok

Pilihan Ganda 5 soal.

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Perolehan Skor} \times 20$$

C. Ayo Diskusi

Setiap soal diberi skor maksimal 5 dengan kriteria penskoran Jika jawaban sangat lengkap diberi skor 5

Jika jawaban kurang lengkap diberi skor 4 Jika jawaban tidak lengkap diberi skor 2

Nilai Akhir = Jumlah Perolehan Skor x 4

D. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Keaktifan dalam mengikuti pembelajaran				
2	Menunjukkan sikap kerjasama selama diskusi kelompok				
3	Kelengkapan tugas				
4	Mengumpulkan tugas tepat waktu				

Pedoman Penskoran 4 jika sangat sesuai 3 jika sesuai

2 jika cukup sesuai 1 jika kurang sesuai

Nilai Akhir = $\frac{\text{Perolehan Skor} \times 100}{16}$

