



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN SRONDOL KULON 02
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru mengondisikan siswa/kelas dan mengecek kehadiran.3. Guru memberikan motivasi.4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air" seperti pada lembar kerja siswa 1. (Literasi)2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa. (Gotong Royong)3. Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.4. Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada lembar kerja siswa 1. (Literasi)5. Siswa membaca teks "Penghematan Air" pada lembar kerja siswa 2 untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan.6. Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks "Penghematan Air". (Creativity and Innovation)7. Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja siswa 2 tentang tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk	6 menit

	<p>menghemat air dan memelihara ketersediaan air.</p> <p>8. Siswa membaca teks “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”. (Literasi)</p> <p>9. Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditentukan.</p> <p>10. Dalam membuat sketsa ini, ada beberapa unsur objek antara lain manusia, binatang, tumbuhan, dan benda-benda lainnya.</p> <p>11. Siswa dapat membuat beberapa sketsa yang nantinya dapat dipilih untuk disempurnakan. (Creativity and Innovation)</p> <p>12. Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2. Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Torayah, S.Pd., M.Si.
NIP196503091988062001

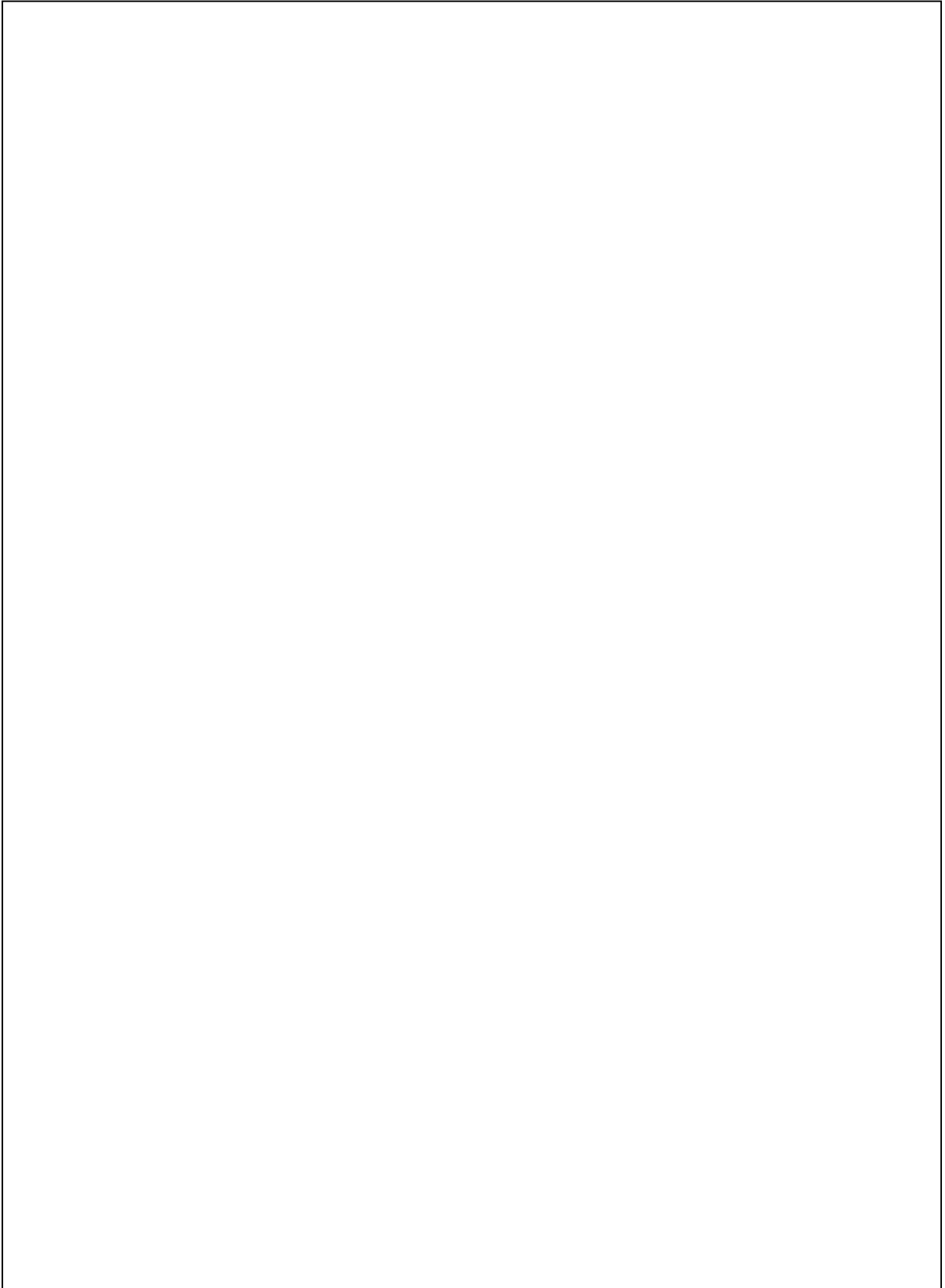
Semarang, 2 Januari 2021

Guru Kelas 5

Teguh Budi Prakoso, M.Pd.
NIP 198507272010011022

LEMBAR KERJA SISWA 3

Buatlah sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah kalian tentukan!

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to draw a story sketch based on a chosen theme.