

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SD Negeri 2 Buwaran
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan sahabat kita
Sub tema	: Usaha pelestarian lingkungan
Pembelajaran	: 5 Penghematan Air
Alokasi waktu	:

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang siklus air, peserta didik dapat menentukan 4 tahapan siklus air dengan tepat.
2. Melalui mengamati gambar-gambar lingkungan sekitar, Peserta didik dapat menentukan kegiatan manusia yang berdampak pada siklus air dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menguraikan usaha menjaga kelestarian air dengan tepat.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat menyampaikan informasi tindakan penghematan air dalam bentuk tulisan dengan benar.
5. Melalui kegiatan menggambar, Peserta didik dapat membuat gambar cerita tentang siklus air dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
  - a. Menyampaikan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa.
  - b. Mengecek kehadiran Peserta didik dan memeriksa kerapian pakain, penggunaan masker dan posisi duduk.
  - c. Apersepsi: *Pernahkah kamu melihat hujan? Bagaimanakah hujan itu terjadi?*
  - d. Penyampaian materi yang akan dipelajari. *Hari ini kita akan mempelajari tentang siklus air, cara menjaga kelestarian air, cara menghemat air.*
  - e. Penyampaian tujuan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan Assesmen.
2. Kegiatan Inti
  - a. Peserta didik mengamati video siklus air dan menjaga sumber air melalui youtube di link <https://www.youtube.com/watch?v=rUohhTzyATA> dan [https://www.youtube.com/watch?v=pMZuBa\\_TgKo](https://www.youtube.com/watch?v=pMZuBa_TgKo)
  - b. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang manfaat air bagi kehidupan.
  - c. Peserta didik menguraikan dampak dari kegiatan manusia terhadap siklus air.
  - d. Peserta didik menentukan kegiatan yang menghemat air dan kegiatan pemborosan air.
  - e. Peserta didik membentuk kelompok dengan anggota yang heterogen dengan anggota 4-5 orang yang terdiri dari memimpin diskusi, mengomentari, dan mencari referensi
  - f. Setiap kelompok mendapat teks bacaan tentang menghemat penggunaan air bersih
  - g. Peserta didik berdiskusi menemukan informasi yang terdapat dalam teks bacaan.
  - h. Peserta didik mendiskusikan LKPD yang diberikan.
  - i. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk membuat peta konsep tentang informasi yang diperoleh dari bacaan, membuat komik yang berisi gambar cerita tentang siklus air
  - j. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas.
  - k. Peserta didik dari kelompok lain difasilitasi untuk memberikan tanggapan tentang jawaban yang sudah dipaparkan oleh Peserta didik yang maju mempresentasikan jawabannya.

1. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan hasil diskusi pada pembelajaran yang dilakukan.
3. Penutup
  - a. Peserta didik diberi soal evaluasi.
  - b. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
  - c. Guru melakukan umpan balik terhadap pembelajaran yang dilakukan.
  - d. Menguatkan tugas untuk peserta didik untuk menanam pohon dan menyiram setiap hari dalam lembar progress proyek.
  - e. Mengajak semua peserta didik untuk berdo'a.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- b. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja
- c. Penilaian sikap : Pengamatan

#### Bentuk Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan : Pilihan Ganda
- b. Penilaian keterampilan : Rubrik Pengamatan
- c. Penilaian sikap : Rubrik Pengamatan

Kepala Sekolah

.....  
NIP

Jepara,.....2021

Guru Kelas V

**Wahyu Widhi Widyantoro, S.Pd.**  
NIP. 199101022020121005