

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Tegalharjo
Kelas / Semester : 5 / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan memotivasi siswa.
- Membaca doa dan mengecek kehadiran siswa (religius dan integritas)
- Menyanyikan lagu wajib nasional (nasionalisme)
- Menyampaikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya pembelajaran hari ini.

II. Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang perilaku dalam menggunakan air bersih.
- Siswa mengamati media gambar yang disediakan guru dan mendiskusikan dengan kelompoknya
- Siswa yang mewakili kelompoknya menempel tulisan “boros air” dan “hemat air” pada gambar yang sesuai
- Bersama-sama menyimak dan memberi komentar atas pekerjaan siswa.

Ayo berdiskusi

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara memelihara ketersediaan air bersih
- Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.
- Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. Buklet dilengkapi dengan gambar cerita.

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks “Langkah-langkah Membuat Gambar Cerita” dan mengamati gambar ilustrasinya.
- Siswa menyebutkan informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita secara tertulis

Ayo Berkreasi

- Siswa membuat sketsa gambar cerita tentang lingkungan sekitar
- Dalam sketsa terdapat unsur manusia, binatang, tumbuhan, dan benda mati.
- Sketsa disempurnakan dan diberi umpan balik oleh guru
- 5 sketsa hasil pekerjaan siswa ditempel di papan pajangan kelas.

III. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi dengan tanya jawab tentang materi hari ini.
- Membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan bahan/materi yang akan dipelajari besok
- Berdoa dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis (mengerjakan LKPD)
3. Penilaian Kinerja : rubrik

Glenmore, 15 Mei 2021

Guru Kelas



ERNAWATI, S.Pd.SD

NIP 19730205 20012 2 002

