

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banjarsari
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). 3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. 4. Menyiapkan media pembelajaran 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar - Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. - Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. - Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap (Literasi) - Guru mengajak siswa untuk berdiskusi - Guru membagikan lembar kerja ke masing-masing kelompok - Siswa dalam kelompok menyelesaikan Lembar kerja Peserta didik (melakukan aktivitas sesuai tugas yang telah diberikan di bawah bimbingan guru). - Setiap kelompok mempersentasikannya di depan - Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok - Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).(Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas. 	6 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri) 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (dalam lampiran)
2. Penilaian Pengetahuan (dalam lampiran)
3. Penilaian Keterampilan (dalam lampiran)



TOTO SUHARTO, S.Pd
NIP. 196201311983051001

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarsari, 21 Mei 2021

Calon Guru Penggerak

MUHAMAD NABIL, S.Pd

LAMPIRAN
A. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin

a) Disiplin

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai										Catatan guru
		Datang Tepat Waktu		Mengerjakan tugas tepat waktu		Tertib dalam pembelajaran		Berseragam lengkap		Melaksanakan piket		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

b) Tanggung Jawab

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai										Catatan guru
		Menyelesaikan tugas belajar		Melaksanakan kebersihan		Mengerjakan tugas PR		Memberi pemecahan masalah		Menyelesaikan tugas belajar		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

c) Peduli

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai										Catatan guru
		Perhatian kepada teman		Membantu teman		Ingin tahu kesulitan teman		Meminjamkan alat belajar		Melerai teman		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

d) Percaya Diri

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru
		Berani tampil		Berani mencoba		Berani berpendapat		Berani memimpin		Menyampaikan kritik		Memperhatikan pendirian		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi Bersama kelompokmu

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak.

Syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak :

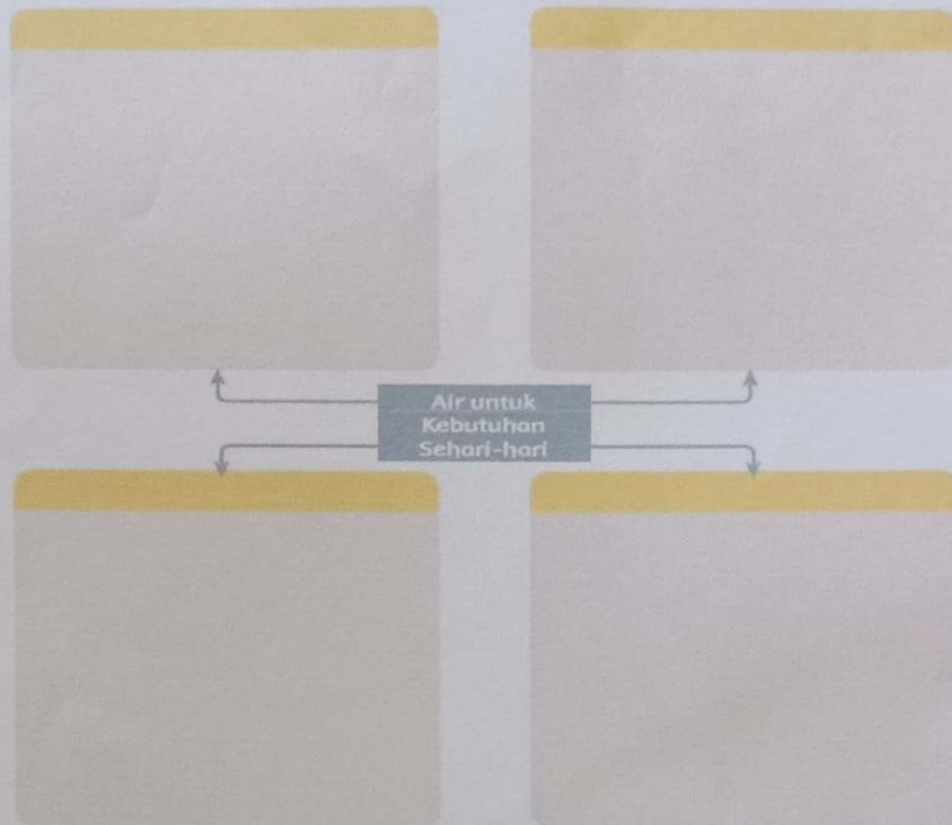
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman

- Bacalah teks non fiksi yang terdapat dalam buku siswa halaman 101!
- Diskusikanlah bersama teman kelompokmu!
- Tulislah Informasi penting apa yang dapat kamu temukan pada teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari?” Tulislah dalam bentuk peta pikiran berikut.



b. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian : Kinerja
Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

c. Penilaian Praktik membuat peta pikiran

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa / hal penting pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa / hal penting pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa / hal penting peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa / hal penting pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

Refleksi Guru

Catatan Guru