

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN PEJAGALAN 09
Kelas /Semester	: VA /2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 4	: Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi (Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca wacana tentang pengelolaan sampah, peserta didik dapat membuat daftar pertanyaan yang berkaitan dengan pengelolaan sampah.
2. Melalui kegiatan melihat video tentang bank sampah, peserta didik dapat melakukan wawancara dengan pengelola bank sampah yang ada di sekitar rumahnya.
3. Setelah melakukan wawancara, peserta didik dapat menunjukkan hasil wawancaranya dalam bentuk laporan tertulis dan video wawancara.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 menit)

- Guru membuka kelas dengan memberikan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik.
- Peserta didik memimpin berdoa untuk memulai pelajaran.
- Peserta didik menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila".
- Peserta didik bertanya jawab dengan guru sebagai apersepsi tentang pembelajaran yang akan dipelajari.



"Anak-anak, coba perhatikan gambar berikut! Gambar apa sajakah itu?"

"Ya betul ada gambar sampah kertas dan kerajinan daur ulang. Sampah yang berupa kertas dapat di daur ulang menjadi beberapa kerajinan. Salah satunya untuk peralatan sehari-hari."

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ada pertemuan hari ini
 1. Membuat daftar pertanyaan berkaitan dengan pengelolaan sampah.

2. Melakukan wawancara dengan pengelola bank sampah yang ada di sekitar rumah.
3. Menunjukkan hasil wawancara berupa laporan tertulis dan video wawancara.

Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok beranggotakan 4-5 orang dan setiap kelompok dipilih sebagai ketua dan sekretaris.
- Peserta didik membaca wacana yang berjudul “Pengolahan sampah melalui 4R (*Reduce, Reuse, Replace, Recycle*)” dan melihat video tentang bank sampah serta contoh daur ulang sampah..
- Peserta didik mengerjakan LKS yang diberikan guru.
- Peserta didik membuat daftar pertanyaan yang sesuai dengan wacana dan tayangan video.
- Peserta didik melakukan peran sebagai pewawancara dan narasumber dengan bimbingan guru.
- Peserta didik diberi tugas oleh guru untuk melakukan wawancara kepada pengelola bank sampah yang ada di sekitar rumahnya dengan daftar pertanyaan yang sudah dibuat.
- Peserta didik membuat laporan tertulis dan video wawancara yang akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.

Kegiatan Akhir (2 menit)

- Guru memberikan evaluasi dan mengulas hal-hal yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi terhadap sikap siswa selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Test tertulis (uraian singkat)

Penilaian Keterampilan : Hasil wawancara berupa laporan tertulis dan video.

Mengetahui
Kepala SDN Pejagalan 09

Jakarta, 3 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

H. Joko Supriyadi, M.Pd
NIP. 196710011989031005

Saeful Arifin, S.Pd
NIP. 198609122015041001

Lampiran 1:

Bahan Bacaan

Mengolah Sampah dengan 4R

Setiap 10 Januari diperingati sebagai hari lingkungan hidup Indonesia, atau hari gerakan satu juta pohon. Pada tanggal tersebut, kita kembali disadarkan betapa pentingnya menjaga lingkungan dan melestarikan alam.

Seperti yang sudah Kawan GNFI ketahui, lingkungan kita saat ini sudah tercemar oleh berbagai polusi, baik di darat maupun lautan. Berbagai kebijakan untuk mengatasi permasalahan lingkungan pun sudah dicanangkan oleh pemerintah, seperti mengurangi pemakaian plastik.

Namun, hal tersebut tentunya tidak akan dapat berjalan dengan lancar jika tidak ada kesadaran dari diri sendiri untuk ikut berkontribusi menjaga lingkungan, yang akan kita wariskan untuk anak cucu kita nanti.

Ada berbagai cara sederhana untuk bisa membantu menjaga lingkungan, seperti membuang sampah pada tempatnya, mengurangi pemakaian plastik, hingga menanam beberapa tanaman atau pohon di pekarangan rumah.

Dari berbagai permasalahan lingkungan yang ada, Indonesia sangatlah darurat sampah. Indonesia dinilai sebagai negara kedua penghasil sampah terbanyak di dunia dengan menghasilkan sekitar 67 ton sampah pada 2019.

Selain membuang sampah dengan jenis yang berbeda sesuai pada tempatnya, sebenarnya sampah yang kita hasilkan dapat dikelola dan ditangani dengan empat prinsip atau biasa dikenal dengan 4R.

4R ialah reduce, reuse, recycle, dan replace. Empat cara tersebut dinilai masih menjadi cara terbaik untuk menangani sampah. Lantas, apakah maksud dari istilah 4R tersebut?

Reduce (Mengurangi)

**REDUCE
FOOD WASTE
SAVE MONEY**

Reduce atau reduksi sampah merupakan upaya untuk mengurangi. Dengan adanya upaya tersebut maka penumpukan sampah tidak akan terjadi.

Setiap dari kita bisa menjaga lingkungan dengan cara ini. Dengan mengubah pola hidup konsumtif menjadi hemat, sampah yang dihasilkan dari hasil jajan atau belanja kita pun akan berkurang.

Hal ini tentunya perlu dilakukan atas dasar kemauan dan kesadaran yang tinggi. Ada beberapa cara untuk dapat melakukan prinsip reduce, di antaranya:

1. Saat berbelanja sebaiknya membawa kantong belanja atau tote bag sendiri sehingga tidak perlu kantong plastik.
2. Kurangi konsumsi makanan atau minuman dengan kemasan bahan plastik.
3. Kurangi penggunaan barang yang hanya sekali pakai.
4. Belilah barang yang memang hanya dibutuhkan saja, sehingga jauh dari sikap konsumtif yang dapat kembali menghasilkan sampah.

Reuse (Menggunakan Kembali)



Reuse artinya menggunakan kembali sampah, seperti bahan-bahan yang terbuang atau tidak terpakai. Banyak sampah yang dapat kita gunakan kembali, seperti kertas, kemasan plastik, dan botol bekas.

Bagi orang-orang dengan tingkat kreativitas yang tinggi, tentunya akan memanfaatkan sampah menjadi barang yang bernilai. Contohnya kaleng susu yang dapat dijadikan sebagai pot tanaman, atau botol bekas digunakan sebagai tempat pensil.

Ada beberapa cara untuk dapat melakukan prinsip reuse, di antaranya:

1. Jika belanja, biasakan untuk tidak langsung membuang kantong plastik yang ada. Kantong plastik tersebut dapat dikumpulkan untuk digunakan kembali membawa barang belanjaan yang lain.
2. Gunakan kembali botol minuman menjadi beberapa fungsi, seperti untuk wadah minyak goreng, tempat pensil, dan lainnya.

3. Gunakan kembali kaleng-kaleng bekas untuk jadi pot tanaman, celengan, dan sebagainya.
4. Jika memiliki baju yang sudah tidak layak pakai, bisa digunakan kembali sebagai kain lap atau keset kaki.

Recycle (Mendaur Ulang)



Recycle adalah mendaur ulang kembali sampah-sampah atau bahan-bahan yang sudah tidak lagi berguna menjadi bahan lain dengan melalui beberapa proses pengolahan.

Untuk dapat mendaur ulang sampah, hal pertama yang dapat dilakukan adalah memisahkan sampah sesuai jenisnya, yaitu sampah organik, sampah anorganik, dan sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun).

Contoh penggunaan prinsip ini ialah dengan mengolah sisa-sisa kain perca menjadi kain lap, keset kaki, selimut, dan sebagainya.

Ada beberapa cara untuk dapat melakukan prinsip recycle, di antaranya:

1. Mengolah sampah organik menjadi kompos.
2. Mengolah botol plastik bekas menjadi biji plastik yang bisa didaur ulang menjadi ember, pot plastik, gantungan baju, dan sebagainya.
3. Menyalurkan sampah yang sudah dipilah ke petugas daur ulang di beberapa daerah.

Replace (Mengganti)



Replace yaitu mengganti barang yang biasa kita digunakan dengan barang yang lebih ramah lingkungan.

Dengan mengganti barang tersebut, kita menjadi ikut berkontribusi dalam menjaga lingkungan.

Ada beberapa cara untuk dapat melakukan prinsip replace, antara lain:

1. Mengganti penggunaan kantong plastik dengan plastik biodegradable yang lebih eco-friendly karena mudah diuraikan.
2. Mengganti botol minum dengan botol yang dapat digunakan berulang kali yaitu menggunakan botol tumbler.
3. Menggunakan tas yang terbuat dari kain perca batik atau plastik bekas kemasan detergen sebagai pengganti tas.
4. Membawa kotak bekal sebagai tempat makan.

Itulah beberapa cara yang dapat Kawan GNFI lakukan guna mengurangi sampah.

Yuk, mulai sekarang kita jaga lingkungan karena kebersihan lingkungan adalah tanggung jawab kita bersama!

Sumber: <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2020/01/10/6r-jaga-lingkungan>

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelompok: ...

Setelah membaca wacana yang berjudul "Mengolah sampah dengan 4R", Buatlah daftar pertanyaan yang akan kamu tanyakan kepada petugas pengelola bank sampah yang ada di sekitar rumahmu!

DAFTAR PERTANYAAN

1.
.....
.....
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....
.....
.....
3.
.....
.....
.....
.....
.....
4.
.....
.....
.....
.....

LEMBAR PENILAIAN

I. Lembar Penilaian Sikap

a) Lembar Penilaian Kegiatan Individu

No	Nama Siswa	Nilai							Ket.
		Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Teliti	Kreatif	Peduli lingkungan	
1									
2									
3									
4									
5									
...									

Keterangan:

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup
- 1 : kurang

Indikator sikap dalam pembelajaran:

1. Kurang jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

b) Lembar Penilaian Kegiatan Kelompok

No	Kelompok	Kerja sama	Rasa ingin tahu	Komunikatif	Santun	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
...						

Keterangan:

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

Indikator sikap dalam pembelajaran:

- 1 Kurang jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
- 2 Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- 3 Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- 4 Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

II. Lembar Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa tujuan pengelolaan sampah?
2. Sampah dapat dikelola melalui 4R. Apa saja 4R itu?
3. Apa saja bentuk pengelolaan sampah dengan cara reuse!
4. Apa saja bentuk pengelolaan sampah dengan cara recycle!
5. Apa perbedaan dari recycle dan replace?
6. Warna setiap tempat sampah berbeda-beda. Jelaskan maksudnya!
7. Jenis sampah apa yang dapat disetorkan ke bank sampah?
8. Apa saja bentuk daur ulang sampah kertas?
9. Sebutkan 3 barang hasil daur ulang plastik!
10. Apa yang harus kita lakukan terhadap sampah di sekitar kita?

III. Lembar Penilaian Keterampilan

Hasil laporan siswa dalam melakukan wawancara!

No	Aspek yang Dinilai	Nilai					Ket.
		1	2	3	4	5	
1	Ketepatan pertanyaan dengan masalah sampah						
2	Ejaan dan penggunaan tata bahasa						
3	Kualitas suara						
4	Kemampuan menyampaikan pertanyaan						
5	Hasil video						
	JUMLAH						

Keterangan:

- 5 : sangat baik
- 4 : baik
- 3 : cukup
- 2 : kurang
- 1 : sangat kurang

LEMBAR EVALUASI

Sekolah : SDN PEJAGALAN 09
Kelas /Semester : VA /2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 4 : Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi
(Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya)
Pembelajaran ke- : 1

Nama :

No urut :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa tujuan pengelolaan sampah?
2. Sampah dapat dikelola melalui 4R. Apa saja 4R itu?
3. Apa saja bentuk pengelolaan sampah dengan cara reuse!
4. Apa saja bentuk pengelolaan sampah dengan cara recycle!
5. Apa perbedaan dari recycle dan replace?
6. Warna setiap tempat sampah berbeda-beda. Jelaskan maksudnya!
7. Jenis sampah apa yang dapat disetorkan ke bank sampah?
8. Apa saja bentuk daur ulang sampah kertas?
9. Sebutkan 3 barang hasil daur ulang plastik!
10. Apa yang harus kita lakukan terhadap sampah di sekitar kita?