

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN PEJAGALAN 09
Kelas /Semester	: VA /2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 4	: Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi (Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

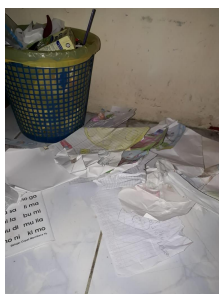
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca wacana tentang pengelolaan sampah, peserta didik dapat membuat daftar pertanyaan yang berkaitan dengan pengelolaan sampah.
2. Melalui kegiatan melihat video tentang bank sampah, peserta didik dapat melakukan wawancara dengan pengelola bank sampah yang ada di sekitar rumahnya.
3. Setelah melakukan wawancara, peserta didik dapat menunjukkan hasil wawancaranya dalam bentuk laporan tertulis dan video wawancara.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 menit)

- Guru membuka kelas dengan memberikan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik.
- Peserta didik memimpin berdoa untuk memulai pelajaran.
- Peserta didik menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila".
- Peserta didik bertanya jawab dengan guru sebagai apersepsi tentang pembelajaran yang akan dipelajari.



"Anak-anak, coba perhatikan gambar berikut! Gambar apa sajakah itu?"

"Ya betul ada gambar sampah kertas dan kerajinan daur ulang. Sampah yang berupa kertas dapat di daur ulang menjadi beberapa kerajinan. Salah satunya untuk hiasan kamar"

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ada pertemuan hari ini
 1. Membuat daftar pertanyaan berkaitan dengan pengelolaan sampah.

2. Melakukan wawancara dengan pengelola bank sampah yang ada di sekitar rumah.
3. Menunjukkan hasil wawancara berupa laporan tertulis dan video wawancara.

Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik membaca wacana yang berjudul “Pengolahan sampah melalui 4R (*Reduce, Reuse, Replace, Recycle*)” dan melihat video tentang bank sampah.
- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok beranggotakan 4-5 orang dan setiap kelompok dipilih sebagai ketua dan sekretaris.
- Peserta didik mengerjakan LKS yang diberikan guru.
- Peserta didik membuat daftar pertanyaan yang sesuai dengan wacana dan tayangan video.
- Peserta didik melakukan peran sebagai pewawancara dan narasumber dengan bimbingan guru.
- Peserta didik diberi tugas oleh guru untuk melakukan wawancara kepada pengelola bank sampah yang ada di sekitar rumahnya dengan daftar pertanyaan yang sudah dibuat.
- Peserta didik membuat laporan tertulis dan video wawancara yang akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.

Kegiatan Akhir (2 menit)

- Guru memberikan evaluasi dan mengulas hal-hal yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi terhadap sikap siswa selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Test tertulis (uraian singkat)

Penilaian Keterampilan : Hasil wawancara berupa laporan tertulis dan video.

Mengetahui
Kepala SDN Pejagalan 09

Jakarta, 3 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

H. Joko Supriyadi, M.Pd
NIP. 196710011989031005

Saeful Arifin, S.Pd
NIP. 198609122015041001