

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 1 CIPORANG
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : Sub tema 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, Peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat buklet, Peserta didik dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui pengamatan, Peserta didik mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (IDONESIA RAYA)3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	Real 10 menit (2 menit)
Inti	Kegiatan Mencoba	Real 150 menit (7 menit)

- Peserta didik membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada buku siswa.
- Peserta didik dibagi menjadi 10 kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.
- Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.
- Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa.

Kegiatan Membaca / Literasi

- Peserta didik membaca teks “Penghematan Air” pada buku peserta didik untuk memantapkan pengetahuan peserta didik setelah melakukan percobaan.
- Secara bergantian peserta didik menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”.

Kegiatan Berdiskusi

- Peserta didik dibagi dalam kelompok yang sama seperti pada kegiatan sebelumnya.
- Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan

Kegiatan Membaca / literasi

- Peserta didik membaca teks “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”.
- Peserta didik mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita. <p>Kegiatan Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri peserta didik membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah dipilih. • Dalam membuat sketsa ini, ada beberapa unsur objek antara lain manusia, binatang, tumbuhan, dan benda-benda lainnya. • Peserta didik dapat membuat beberapa sketsa yang nantinya dapat dipilih untuk disempurnakan. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran pada hari itu. “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”. <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Pada pertemuan berikutnya, Peserta didik membacakan hasil kegiatannya di depan guru dan teman-teman di kelas.</p>	
Penutup	A. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu Peserta didik. (Religius)	Real 15 menit (1 menit)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 1 Ciporang,

Kuningan, 17 Mei 2021
Guru Kelas 5

Lilis Susilawati S.Pd.SD
NIP.1963102819832007

Gian Sugianto S.Pd
NIP.1988062011011003

Lampiran terkait Penilaian

- **Penilaian Kinerja membuat Buklet tentang Cara-cara Memelihara Ketersediaan Air Bersih**

No	Keterampilan	Skor
1	Proses Pembuatan Buklet	
2	Kerapihan Buklet	
3	Keaktifan dalam Memberikan saran	

- **RUBRIK Penilaian**

no	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Proses Pembuatan Buklet	Peserta didik mampu mempersiapkan seluruh alat dan bahan mengikuti langkah kegiatan dengan baik dan menuliskan informasi sesuai tema secara mandiri	Peserta didik mampu memenuhi 2 dari 3 kriteria secara mandiri	Peserta didik mampu memenuhi 1 dari 3 kriteria dan sesekali bertanya pada teman atau guru	Peserta didik belum memenuhi kriteria sehingga memerlukan bimbingan guru
2	Kerapihan Buklet	Peserta didik mampu menyusun kemas membentuk buku saku, melipat dan menyatukan kertas warna, serta menggunting kertas warna serta menghias buklet secara mandiri	Peserta didik mampu memenuhi 3 dari 4 kriteria secara mandiri	Peserta didik mampu memenuhi 2 dari 4 kriteria secara mandiri	Peserta didik hanya mampu memenuhi 1 dari 4 kriteria sehingga memerlukan bimbingan

3	Keaktifan dalam memberikan Saran	Peserta didik mampu memberikan saran dengan Bahasa sikap yang santun, memberikan saran yang bersifat membangun, dan mudah dipahami.	Peserta didik mampu memenuhi 2 dari 3 kriteria	Peserta didik mampu memenuhi 1 dari 3 kriteria	Peserta didik mampu memberikan saran dengan Bahasa dan sikap yang santun, memberikan saran yang bersifat membangun, dan mudah dipahami
---	----------------------------------	---	--	--	--