

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDK Sang Timur Pasuruan
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Tanggung jawab
2. Percaya diri
3. Rasa ingin tahu
4. Mandiri
5. Nasionalis
6. Religius

C. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (5M), TPACK, HOTS
2. Model Pembelajaran : Inkuri terbimbing
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Pencarian data, deklamasi,presentasi

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN Media :

- ♣ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- ♣ 2 Tentang Gambar ekosistem
- ♣ Video youtube berjudul manfaat air bersih Link : <https://www.youtube.com/watch?v=SPFNheWyJhU>
- ♣ Video youtube berjudul komponen – komponen ekosistem Link : <https://www.dw.com/id/pentingnya-air-bagi-kehidupan/g-19510120>

E. Alat dan Bahan :

- ♣ Smartphone / laptop Sumber Belajar :
- ♣ Puspa, Diana K. 2017. Tema 8 Manusia dan Lingkungan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa Kelas V. Jakarta: Kemendikbud.
- ♣ Puspa, Diana K. 2017. Tema Manusia dan Lingkungan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru Kelas V. Jakarta: Kemendikbud.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Melakukan Pembukaan dengan menerima kehadiran siswa di ruang virtual Zoom Cloud meeting. ❖ Siswa masuk kelas virtual melalui akses link Zoom Cloud meeting ❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks berjudul “<i>Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer</i>” melalui slide ppt pada layar gadget siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain 	150 menit

	<p>mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dalam ruang virtual, dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? 4. Bagaimana cara menjaga ketersediaan air bersih? ❖ Siswa menyajikan hasil pengerjaan dalam bentuk peta pikiran. Hasil diskusi dicatat oleh siswa dalam buku. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang telah kalian dapatkan hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengunjungi laman link sahabat literasi kota pasuruan untuk tambahan sumber belajar. ❖ Siswa mencatat hal-hal penting yang berkaitan dengan materi. ❖ Siswa mengerjakan 	
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah melalui CR, kemudian siswa mengakses laman link yang telah diberikan oleh guru. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Siswa mengupload tugas pada lajur yang telah diberikan melalui CR <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai melalui CR. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi komentar, motivasi 	15 menit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasuruan, Januari 2021
Guru Kelas 5

A. Titik Wahyuningsih, S.Pd. M.M.

Alvonsus Glori A, S.Pd

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a) Penilaian Sikap

b) Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	b. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa menyublim	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c) Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.