

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 4 Tegalharjo  
**Kelas / Semester** : 5 / 2 (dua )  
**Tema** : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema** : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 5  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media gambar siswa dapat mengidentifikasi kegiatan hemat dan boros air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
3. Melalui kegiatan menyimak, siswa mampu menjelaskan manfaat memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucap salam dan memotivasi siswa.
- Membaca doa dan mengecek kehadiran siswa (religius dan integritas)
- Menyanyikan lagu wajib nasional (nasionalisme)
- Menyampaikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya pembelajaran hari ini

#### II. Kegiatan Inti

##### Ayo Mengamati

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang perilaku dalam menggunakan air bersih.
- Siswa mengamati media gambar yang disediakan guru tentang perilaku dalam menggunakan air bersih.
- Beberapa siswa maju secara bergantian untuk menempel tulisan “boros air” dan “hemat air” pada gambar yang sesuai
- Bersama-sama menyimak dan memberi komentar atas hasil pekerjaan siswa.

##### Ayo berdiskusi

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara memelihara ketersediaan air bersih dalam formasi berkelompok.
- Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.
- Salah satu siswa mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya tentang tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.

##### Ayo Membaca

- Siswa membaca teks “Menjaga Ketersediaan Air Bersih” pada buku pendamping Bangkit Prestasi.
- Siswa menggarisbawahi informasi penting dari teks tentang manfaat memelihara ketersediaan air bersih

##### Ayo Berlatih

- Siswa mengerjakan LKPD
- Membahas bersama LKPD
- Menyimpan hasil LKPD pada portofolio siswa

#### III. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi dengan tanya jawab tentang materi hari ini.
- Membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan bahan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.
- Berdoa dan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : tes lisan dan tes tulis ( mengerjakan LKPD)

Glenmore, 15 Mei 2021

Guru Kelas



ERNAWATI, S.Pd.SD

NIP 19730205 20012 2 002

## Lampiran Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### LEMBAR PENILAIAN SISWA

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai																Ket.	
		Keantusiasan mengikuti kegiatan pembelajaran				Partisipasi dalam pembelajaran				Kerjasama dalam kelompok				Tanggung jawab dalam tugas					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			

Petunjuk menggunakan kolom di atas, berilah tanda (√) jika:

- Skor 1: Kurang baik
- Skor 2 :Cukup
- Skor 3: Baik
- Skor 4: Sangat baik

Keterangan :

Jumlah skor ketiga aspek

- 12 : Baik sekali ( A )
- 10 – 8 : Baik ( B )
- 7 – 6 : Cukup ( C )
- < 5 : Kurang ( K )

### 2. Penilaian Tulis

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)





