

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)
SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:

SAPARI, S.Pd

SD Negeri 01 Bojongkoneng

Nama Pelatihan : Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Mata Diklat : Lingkungan Sahabat Kita
Tujuan Pelatihan : 1. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan sekitar dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan upaya atau usaha pelestarian lingkungan dengan tepat
Indikator Pelatihan : 1. Mengidentifikasi kondisi lingkungan sekitar
2. Menjelaskan upaya pelestarian lingkungan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadirann, memeriksa kerapihan pakaian, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Mengonfirmasikan tema yang akan dibahas yaitu Tema “Lingkungan Sahabat Kita”Sub Tema “Usaha Pelestaria Lingkungan Sekitar”.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan memotivasi siswa.

B. INTI (6 Menit)

- Guru bertanya kepada siswa “Apakah kalian sudah menjaga lingkungan sekitar dengan baik?”.
- Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar ilustrasi lingkungan sekitar yang ditampilkan guru.
- Siswa diminta untuk mengidentifikasi kondisi lingkungan sekitar melalui gambar yang ditampilkan oleh guru.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan cara berhitung. Siswa yang mendapatkan angka yang sama menjadi satu kelompok.

- Setiap kelompok diminta untuk mengamati gambar dan mengaitkan gambar tersebut dengan sub tema “Usaha Pelestarian Lingkungan Sekitar”.
- Setiap kelompok berdiskusi terkait upaya pelestarian lingkungan lainnya, semua siswa terlibat aktif dalam diskusi.
- Hasil diskusi disajikan dalam bentuk peta konsep pada lembar kerja yang dibagikan oleh guru.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok tentang upaya pelestarian lingkungan.

C. PENUTUP (2 Menit)

- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
- Guru bersama siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan.
- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.
- Guru memberikan penugasan kepada siswa.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan salam penutup.

SUMBER & MEDIA PELATIHAN:

1. Buku Siswa Tema 8 : *Lingkungan Sahabat Kita* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Pedoman Guru Tema 8 : *Lingkungan Sahabat Kita* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. *Power Point (slide)* dan papan tulis.

Pekalongan, 30 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik



SAPARI, S.Pd

NIP. 1966072 199302 1002

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Petunjuk Pengerjaan : 1. Kerjakan lembar kerja berikut secara kelompok!
2. Diskusikan secara kelompok terkait upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan!
3. Sajikan hasil diskusi dalam bentuk peta konsep di bawah ini!

LAMPIRAN 2

FORMAT PENILAIAN SISWA

A. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No,	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

B. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis dan lisan

Instrumen : Lembar latihan soal

Skor Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

C. Penilaian Keterampilan

Membuat peta konsep dan mempresentasikan hasil diskusi

Kelompok	Aspek Penilaian			
	Kemampuan Membuat Peta Konsep	Kemampuan Bekerjasama	Kemampuan Menjelaskan hasil Diskusi	Keaktifan dalam Diskusi
1				
2				
3				
4				
5				

Pedoman penskoran:

4 = Baik sekali

2 = Cukup

3 = Baik

1 = Kurang (Perlu bimbingan)