

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Mlirip 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha pelestarian lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati media pop up book, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang memanfaatkan air bersih dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat membedakan perilaku menghemat air dengan tidak menghemat air
3. Dengan mencari informasi, peserta didik dapat menyebutkan upaya melestarikan ketersediaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan berdoa Bersama
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik dan bertanya tentang kesehatan peserta didik
- Menyanyikan lagu wajib nasional
- Guru menyampaikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang diperoleh dari pembelajaran hari ini

2. Kegiatan inti (6 menit)

- Guru menjelaskan tentang perilaku yang memanfaatkan air bersih dalam pop up book
- Peserta didik menyimak penjelasan guru dan mengamati media pop up book tentang perilaku memanfaatkan air bersih dalam kehidupan sehari-hari
- Beberapa peserta didik maju ke depan untuk menyebutkan salah satu gambar dalam pop up book pada tabel yang sesuai
- Guru dan peserta didik menyimak , memberi komentar atas pekerjaan peserta didik
- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dan setiap kelompok mendapatkan 1 lembar kerja diskusi

- Guru menjelaskan tentang tugas berdiskusi kelompok tentang perilaku-perilaku menghemat dan tidak menghemat ketersediaan air bersih
- Setiap kelompok diberikan 6 gambar kemudian mengamati dan mendiskusikan perilaku-perilaku menghemat dan tidak menghemat ketersediaan air bersih.
- Salah satu peserta didik mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya tentang perilaku yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari.

3. Penutup (2 menit)

- Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi dengan tanya jawab tentang materi hari ini.
- Guru Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah di pelajari
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.
- Berdoa dan mengucapkan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (Pengamatan selama proses pembelajaran)
- Penilaian Pengetahuan (LKPD)

Mengetahui,
Kepala SDN Mlirip 2

Mojokerto, 6 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Drs. Priyo Supratiknyo
NIP. 196706091993101001

Hanifah Susanti. S.Pd.SD
NIP. 198301072008012010

PENILAIAN SIKAP

(Observasi selama kegiatan pembelajaran)

Satuan Pendidikan : SDN Mlirip 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha pelestarian lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kerjasama dalam melakukan kegiatan

No	Nama	Sikap yang dinilai			Keterangan
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
dst					

Kolom aspek di isi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA PENILAIAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

NILAI :

(Disediakan potongan gambar berikut untuk setiap kelompok)



Langkah kerja :

1. Pilih dan Tempel gambar yang sesuai pada tabel yang disediakan !
2. Berilah kalimat keterangan tentang deskripsi gambar tersebut !
3. Tuliskan 3 perilaku yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih !

Usaha Pelestarian Ketersediaan Air Bersih

Perilaku menghemat ketersediaan air	Perilaku tidak menghemat ketersediaan air
Keterangan :	Keterangan :
Keterangan :	Keterangan :
Keterangan :	Keterangan :

Perilaku yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari adalah :

- 1.
- 2.
- 3.