

DOKUMEN

PERANCANGAN PEMBELAJARAN 3

TEMA 9

(BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA)

SUB TEMA 1

(BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN)

PEMBELAJARAN 1

KELAS 5

SEMESTER 2



OLEH:

RIKA DWI ROHMAWATI

NO. UKG: 201502401067

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

PPG DALJAB ANGKATAN 1

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN PULE 1
Kelas/ Semester	: V/ 2
Tema 9	: Benda-benda di Sekitar Kita
Sub Tema 1	: Benda Tunggal dan Campuran
Muatan Pelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. BAHASA INDONESIA

KD	IPK
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari	3.4.1 Menjelaskan pengertian dari iklan (C2)

media cetak atau elektronik.	3.4.2 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. (C4)
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Mempresentasikan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. (C5)

2. IPA

KD	IPK
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	3.9.1 Menganalisis materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). (C4)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari	4.9.1 Mempresentasikan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari. (C5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah peserta didik dan guru mengamati gambar iklan yang di share screen PPT melalui google meet, peserta didik mampu **menjelaskan** pengertian dari iklan dengan teliti. **(C2)**
2. Setelah peserta didik dan guru mengamati gambar iklan yang di share screen PPT melalui google meet, peserta didik dapat **menganalisis** informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan teliti. **(C4)**

3. Setelah peserta didik menganalisis gambar, peserta didik dapat **mempresentasikan** informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dengan percaya diri. **(C5)**
4. Setelah peserta didik dan guru mengamati gambar yang di share screen PPT melalui google meet, peserta didik dapat **menganalisis** materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan teliti. **(C4)**
5. Setelah peserta didik menganalisis gambar, peserta didik dapat **mempresentasikan** hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri. **(C5)**

D. MATERI

1. Iklan media cetak
2. Zat tunggal dan campuran

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintific-TPACK
- Model : SOLE (*Self Organized Learning Environment*)
- Metode :
 1. PAPE (**P**engamatan, **A**nalisis, **P**resentasi, **E**valuasi)
 2. Ceramah
 3. Tanya jawab

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Power Point
2. Video iklan (https://www.youtube.com/watch?v=0U19CgiQb_w)
3. Laptop
4. Whatsapp Group
5. Google Meet
6. Bahan Ajar E-book (<https://anyflip.com/ehxpr/kzcd/>)
7. Quizizz (<https://quizizz.com/join?gc=51312538>)
8. E-LKPD

- Kegiatan 1 (<https://www.liveworksheets.com/3-cg131544ul>)
- Kegiatan 2 (<https://www.liveworksheets.com/3-uh130803zx>)

9. Video lagu Garuda Pancasila dari Youtube

(<https://www.youtube.com/watch?v=12UQBxRhMlg>)

10. Buku Peserta didik Tema 9 *Lingkungan Sahabat Kita* Kelas V

11. Buku Guru Tema 9 *Lingkungan Sahabat Kita* Kelas V

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka kelas daring dengan salam melalui aplikasi Google Meet ▪ Ketua kelas memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. PPK-Religius ▪ Peserta didik memberikan informasi ketika guru mengabsen. ▪ Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk meningkatkan semangat Nasionalisme, dengan menyaksikan video yang ditampilkan melalui share screen PPT. PPK-Nasionalisme ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran kepada peserta didik pada Tema 9 Sub Tema 1 Sub Tema 1 yang disajikan melalui PPT. ▪ Guru menjelaskan langkah-langkah metode PAPE yang akan digunakan pada pembelajaran hari ini kepada peserta didik. ▪ Sebagai apersepsi, guru menanyakan beberapa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak-anak, Apakah kalian pernah melihat seseorang yang mempromosikan dagangannya? 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dimana biasanya kalian melihat hal tersebut? ✓ Apa yang mereka jual? 	
<p>Inti</p>	<p>Kegiatan 1</p> <p>Tahap 1: Pengamatan (Sintak SOLE: Big Question)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video iklan yang ditampilkan guru. https://www.youtube.com/watch?v=0U19CgiQbw (TPACK) • Guru memberikan pertanyaan untuk memancing peserta didik dalam menelaah video yang ditampilkan. <i>4C-Critical thinking, Saintifik-Menanya</i> • Anak-anak, video apa yang ibu guru tunjukkan di layar? • Apa saja yang ditawarkan pada video tersebut? • Guru menampung semua pendapat peserta didik kemudian menjelaskan pengertian iklan. • Guru menyajikan gambar iklan mesin cuci melalui PPT. (Saintifik-Mengamati) <div data-bbox="746 1473 1082 1771" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan Big Question kepada siswa untuk dianalisis. <p>Informasi apa yang disampaikan pada gambar iklan yang disajikan.</p>	<p>55 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tahap 2: Analisis (Sintak SOLE: Investigasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menganalisis informasi disampaikan paparan iklan yang sudah disajikan. <i>4C-Creativity, Saintifik-Mengumpulkan informasi</i> • Guru membimbing peserta didik dalam melakukan analisis iklan. <p>Tahap 3: Presentasi (Sintak SOLE: Mengulas/Review)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri, peserta didik mempresentasikan hasil menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan. <i>4C-Comunication</i> • Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik <p>Tahap 4: Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan cara mengerjakan e-LKPD melalui aplikasi Live Worsheet kepada peserta didik dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakannya • Guru membagikan link <i>live worksheet</i> melalui WA group dan menjelaskan bagaimana cara mengisinya. • Setelah selesai mengerjakan, peserta didik diingatkan untuk mengirim jawaban ke email guru • Guru menanyakan apakah peserta didik sudah selesai mengerjakan E-LKPDnya. • Guru bersama peserta didik membahas jawaban dari E-LKPD tersebut. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kegiatan 2</p> <p>Tahap 1: Pengamatan (Sintak SOLE: Big Question)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan gambar tentang benda zat tunggal, peserta didik diminta mengamati gambar-gambar tersebut, (Saintifik-Mengamati) <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan materi tentang zat tunggal dan campuran di PPT yang di share screen, kemudian menjelaskan kepada peserta didik mengenai pengertian zat tunggal dan zat campuran. Guru memberika Big Question: Benda apa saya yang termasuk zat tunggal dan zat campuran <p>Tahap 2: Analisis (Sintak SOLE: Investigasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menganalisis berbagai macam benda yang termasuk zat tunggal dan campuran. (Saintifik-Mengasosisasi) Guru memberikan pendampingan ketika siswa menganalisis macam benda yang termasuk zat tunggal dan campuran 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tahap 3: Presentasi (Sintak SOLE: Mengulas/Presentasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individu mempresentasikan secara daring hasil analisisnya. 4C-Communication • Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik. <p>Tahap 4: Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan cara mengerjakan e-LKPD melalui aplikasi Live Worsheet kepada peserta didik dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakannya pada link https://www.liveworksheets.com/3-uh130803zx (TPACK) • Setelah selesai mengerjakan, peserta didik diingatkan untuk mengirim jawaban ke email guru. • Guru menanyakan kepada peserta didik apakah sudah memahami menggunakan E-LKPD melalui Live Worsheet tersebut, kemudian membagikan linknya kepada peserta didik melalui WA Group. • Guru menanyakan apakah peserta didik sudah selesai mengerjakan E-LKPDnya. • Guru bersama peserta didik membahas jawaban dari E-LKPD tersebut. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru merefleksikan hasil pembelajaran tematik hari ini. • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan. • Untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik tentang materi, guru memberikan soal evaluasi sebanyak 10 soal pilihan ganda melalui aplikasi Quizziz pada link https://quizizz.com/join?gc=51312538 • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru menyampaikan pesan moral kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan. PPK-Integritas • Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah Ampar-ampar Pisang. PPK-Nasionalisme • Ketua kelas memimpin doa untuk menutup pelajaran. PPK-Religius • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran daring melalui google meet dengan kata penutup dan salam 	<p>10 menit</p>

H. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Non Tes

Jenis Penilaian : Observasi Sikap peserta didik

Bentuk Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes

Jenis Penilaian : Tes berbasis online melalui quizziz
Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

3. Ketrampilan

Teknik Penilaian : Non Tes
Jenis Penilaian : Penilaian Kinerja
Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Kinerja

Mengetahui
Kepala SDN PULE 1

Pule, 06 Mei 2021
Guru Kelas V

DARWATI, M.Pd.
NIP.197311181997072001

RIKA DWI ROHMAWATI, S.Pd.
NIP. 198706142019032009