

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : MI Alkhairaat Biromaru  
**Kelas / Semester** : 5/2  
**Tema** : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)  
**Sub Tema** : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Subtema 3)  
**Perode** : Mei Minggu Pertama  
**Alokasi waktu** : 2 JP  
**Moda** : Luring (WA, Grup Kelas)

### A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Luring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

### B. Tujuan Pembelajaran

#### IPA

- Siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

#### BAHASA INDONESIA

- Siswa dapat Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.

### C. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan pendahuluan

- Siswa kembali mengakses kelas di WA Grup belajar Online yang telah disediakan dan masuk ke vorum diskusi Online
- Siswa diberi salam dengan ramah
- Guru mengajukan pertanyaan melalui WA Grup  
Pertanyaan : - Apa saja alat elektronik yang ada di rumahmu?

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru bertanya kepada siswa apakah sudah menerima buku bahan ajar yang dikirim melalui kurir
- Dengan didampingi orang tua siswa diminta untuk mengamati berbagai gambar pada halaman 57
- Guru meminta siswa mengamati gambar alat-alat elektronik pada buku siswa.
- Siswa membaca penjelasan tentang alat elektronik tersebut.
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan pancingan berdasarkan isi materi pada buku siswa, misalnya, "Apa fungsi alat-alat elektronik tersebut bagi industri periklanan?"
- Siswa yang ingin menjawab pertanyaan tersebut diminta bersuara terlebih dahulu, lalu menjawab pertanyaan guru sesuai pemahamannya.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab jika ada jawaban berbeda.
- Selanjutnya, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika terdapat materi yang belum dipahami.
- Kegiatan ini dapat melatih rasa ingin tahu dan kekritisan siswa terhadap materi yang diberikan.
- Guru menjawab pertanyaan siswa dan menjelaskan kembali secara lebih detail. Guru menjelaskan bahwa alat-alat elektronik antara lain berfungsi sebagai sarana iklan sehingga masyarakat mengetahui produk-produk yang diiklankan. Oleh sebab itu, iklan yang ditayangkan melalui alat-alat elektronik disebut iklan elektronik.
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Benda di Lingkungannya
- Siswa mengemukakan menjawab pertanyaannya melalui forum diskusi Online WA Grup
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak materi ajar dengan baik.
- Guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik untuk melakukan pengecekan dan pendampingan belajar. Jika ini dilaksanakan, wajib mentaati protocol kesehatan dan keselamatan pencegahan penyebaran COVID-19.
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru menyajikan pertanyaan kepada siswa
  - Materi apa saja yang telah dipahami
  - Materi apa saja yang belum dipahami
  - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
- Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan serta mengemukakan pendapatnya
- Bersama siswa guru menyimpulkan kegiatan termasuk menekankan sikap berdoa, teliti, percaya diri dan kerjasama
- Siswa menyimak motivasi tentang pentingnya sistem, disiplin, kerjasama dan syukur

### D. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
  - Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - Tes Lisan/penugasan
3. Penilaian Keterampilan
  - Dokumentasi/kampanye

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

**Abdul Gafur.S.Sos.I**

**Biromaru, 06 Mei 2020  
Guru Kelas V**

**Astia.S.Pd.I  
NIP: 19800505 200501 2 008**