

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri Bulakrejo 02  
**Kelas / Semester** : V / 2  
**Tema 9** : Benda-benda di Sekitar Kita  
**Subtema 1** : Benda Tunggal dan Campuran  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Alokasi Waktu** : 2 JP (2 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	<b>Memerinci</b> informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik; <b>(HOTS-C4)</b>
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	<b>Merancang</b> informasi iklan dari media cetak dengan bantuan gambar visual. <b>(HOTS-C6)</b>

#### Muatan Pelajaran IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	<b>Menyimpulkan</b> beberapa materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran); <b>(HOTS-C5)</b>
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	<b>Mengategorikan</b> sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari. <b>(HOTS-C6)</b>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video (C), siswa mampu (A) **memerinci** (B) minimal 3 informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik dengan benar (D). **(HOTS C4)**
2. Melalui kegiatan penugasan (C), siswa (A) mampu **merancang** (B) minimal 3 informasi iklan dari media cetak dengan bantuan gambar visual dengan benar (D). **(HOTS C6)**
3. Melalui kegiatan membaca (C), siswa (A) mampu **menyimpulkan** (B) minimal 3 materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan benar (D). **(HOTS C5)**
4. Melalui kegiatan berdiskusi (C), siswa (A) mampu **mengkategorikan** (B) minimal 2 sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar (D). **(HOTS C6)**

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Mandiri, jujur, disiplin

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks, unsur-unsur iklan
2. Teks penjelasan zat penyusun suatu benda

### F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Model : *Problem Based Learning (PBL)*
- Metode : Penugasan, percobaan, pengamatan, diskusi, tanya jawab, ceramah

### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

#### 1. Sumber:

- Buku Pedoman Guru K13 Kelas 5 tema 9 edisi revisi 2017
- Buku Siswa K13 Kelas 5 Tema 9 edisi revisi 2017
- Benda-benda di lingkungan sekitar
- Video pembelajaran tentang unsur-unsur iklan. <https://youtu.be/KYU4ZpKJUu0>
- Video pembelajaran mengenai zat penyusun suatu benda. <https://youtu.be/soB5M5STj7E>

#### 2. Media:

- Aplikasi : google form, quizziz
- Platform : Google classroom  
(link: <https://classroom.google.com/c/MjQ1Mjk0NjYyNDI3?cjc=ae4i4sl> )
- Video conference dengan zoom meeting.

- Power point yang berisi materi ajar
- LKPD di google form (<https://forms.gle/W9KsiSR4RpimTyqQ9> )
- Laptop, Smartphone

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan informasi kepada siswa di grup Whatsapp agar segerabersiap untuk mulai pembelajaran di <i>zoom meeting</i>. <b>(TPACK)</b></li> <li>2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dengan menghimbau siswa mengisi presensi di google form yang telah tersedia di alamat: <b>(TPACK)</b> <a href="https://forms.gle/FkAyRZoo1Wxxv6kf6">https://forms.gle/FkAyRZoo1Wxxv6kf6</a></li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini bergabung paling awal. <b>(Religius, Disiplin)</b></li> <li>4. Siswa membaca teks cerita singkat yang disajikan guru di <i>screen</i> untuk meningkatkan semangat membaca mereka. <b>(Literasi)</b></li> <li>5. Siswa menyanyikan lagu "Di Sini Senang di Sana Senang" <b>(Neurosains)</b></li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu rajin belajar, beribadah, dan menjaga kesehatan. <b>(Motivasi)</b></li> <li>7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini dan memberikan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang iklan yang mereka lihat di berbagai media. <b>(Apersepsi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apakah kalian pernah melihat iklan di TV atau majalah?</li> <li>✓ Apa yang membuat kalian tertarik pada iklan itu?</li> <li>✓ Mengapa iklan harus dibuat menarik?</li> <li>✓ Tahukah kalian apa saja yang perlu ada dalam iklan?</li> <li>✓ Apa bahan utama membuat kertas koran/majalah?</li> </ul> </li> <li>8. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sesuai pengetahuannya.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Sintak Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)</b></p> <p><b>A. Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan mengenai unsur-unsur iklan yang disajikan guru di slide powerpoint. <b>(ICT, Literasi)</b></li> <li>2. Selanjutnya siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai unsur-unsur iklan. <b>(4C-Collaboration)</b></li> <li>3. Siswa mengamati gambar iklan media cetak pada slide powerpoint. <b>(ICT)</b></li> <li>4. Siswa menyimak video tentang unsur-unsur dalam suatu iklan. <b>(ICT)</b></li> <li>5. Siswa menyebutkan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut. <b>(4C-Communication)</b></li> </ol> <p><b>B. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa membuat kelompok berpasangan dengan temannya.</li> <li>7. Selanjutnya, siswa secara berpasangan memerinci pendapatnya tentang unsur-unsur yang terdapat pada iklan melalui sebuah tulisan atau gambar. <b>(HOTS-C4)</b></li> <li>8. Siswa berdiskusi dan membagi tugas untuk <b>merancang</b> paparan iklan dan menyelesaikan tulisan/gambar yang berisi unsur-unsur iklan. <b>(HOTS,</b></li> </ol>	45 menit

	<p><b>4C-Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p><b>C. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</b></p> <p>9. Siswa <b>memerinci</b> unsur-unsur pada gambar iklan produk susu dengan mengungkapkan pendapatnya. <b>(4C-Communication)</b></p> <p>10. Selanjutnya, guru menjembatani siswa untuk memasuki materi selanjutnya dengan mengajukan pertanyaan, "Minuman susu merupakan zat tunggal atukah zat campuran?"</p> <p>11. Siswa mengamati video tentang zat penyusun suatu benda. <b>(ICT)</b></p> <p>12. Siswa menyanyikan lagu "Minum Susu" agar tetap semangat dan tertarik dalam pelajaran. <b>(Neurosains)</b></p> <p><b>D. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</b></p> <p>13. Siswa memberikan jawaban atas pertanyaan guru sesuai pengetahuannya. <b>(4C-Communication)</b></p> <p>14. Siswa lain menanggapi jawaban temannya dengan diberikan kesempatan guru untuk menyampaikan ide.</p> <p>15. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai zat penyusun susu. Minuman susu merupakan zat campuran. Minuman susu terdiri atas campuran air dan susu bubuk.</p> <p>16. Selanjutnya, siswa berlatih untuk <b>menyimpulkan</b> zat tunggal dan zat campuran dengan mengidentifikasi zat penyusun benda-benda yang terdapat pada tabel sesuai langkah kerja. <b>(HOTS, 4C-Creativity and Inovation)</b></p> <p><b>E. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b></p> <p>17. Siswa <b>mengkategorikan</b> hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari. <b>(HOTS, 4C-Critical Thinking)</b></p> <p>18. Siswa diminta menuliskan kesimpulan setelah melakukan kegiatan dan mengisi tabel di LKPD dengan aplikasi google form. <b>(ICT)</b> <a href="https://forms.gle/W9KsiSR4RpimTyqQ9">https://forms.gle/W9KsiSR4RpimTyqQ9</a></p> <p>19. Setelah selesai, siswa diminta mengungkapkan jawabannya di depan siswa lain. <b>(4C-Communication)</b></p> <p>20. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi, menambahi jawaban, atau memberi jawaban lain jika terdapat jawaban berbeda. <b>(4C-Collaboration)</b></p> <p>21. Siswa mendapat konfirmasi jawaban dari guru untuk dapat memahami konsep yang disajikan.</p> <p>22. Siswa mengerjakan evaluasi di aplikasi Quizziz. <b>(ICT-HOTS)</b></p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Siswa mengakses <i>zoom meeting</i> untuk menerima hasil evaluasi yang mereka kerjakan.</p> <p>2. Guru melakukan <b>rencana tindak lanjut</b> dengan menjelaskan kegiatan <b>remedial</b> bagi siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan minimal dan kegiatan <b>pengayaan</b> bagi siswa yang sudah mencapai ketuntasan minimal.</p> <p>3. Siswa bersama guru <b>melakukan refleksi</b> dengan membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari serta tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). <b>(Collaboration-4C)</b></p> <p>5. Guru memberi pengarahan agar setelah <i>video conference</i> siswa mengerjakan tugas yang ada di menu <i>google classroom</i>.</p> <p>6. Menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" untuk memupuk rasa</p>	<p>15 menit</p>

	<p>nasionalisme pada anak. (<b>Motivasi/Nasionalis</b>)</p> <p>7. Guru menyampaikan kegiatan pelajaran pada esok hari dan memotivasi siswa untuk selalu disiplin, mandiri, dan kreatif dalam mengerjakan setiap pekerjaan/tugas.</p> <p>8. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (<b>Religius</b>)</p> <p>9. Guru mengucapkan salam dan menutup forum <i>zoom meeting</i>.</p>	
--	--	--

## I . PENILAIAN

Ranah	Prosedur	Teknik Penilaian	Jenis	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian
<b>Sikap</b>	Proses	Non Tes	Penilaian Orang Tua	Lembar Penilaian	Kisi-kisi, rubrik penilaian, pedoman penilaian
<b>Pengetahuan</b>	Hasil	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	Kisi-kisi, soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
<b>Keterampilan</b>	Hasil	Tes	Produk	Produk	Kisi-kisi, rubrik penilaian, pedoman penilaian

### Link Penilaian:

a. Penilaian Sikap

<https://forms.gle/Kgj9mvfGjJ9cveuu9>

b. Penilaian Pengetahuan

<https://quizizz.com/join?gc=275831>

c. Penilaian Keterampilan

<https://forms.gle/W9KsiSR4RpimTyqQ9>

## J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu memerinci unsur-unsur iklan dan mengkategorikan zat penyusun suatu benda diminta untuk merangkum materi tersebut dalam suatu paragraf/bentuk tulisan lain.

## **2. Pengayaan**

Siswa membuat peta konsep mengenai unsur-unsur iklan dengan menarik dan disertai gambar/hiasan.

Mengetahui,

Sukoharjo, Mei 2021

Kepala SDN Bulakrejo 02

Guru Kelas V

Maryani, S.Pd  
NIP. 19630301 198508 2 004

Sri Hartini, S.Pd  
NIP. ---

# Bahan Ajar

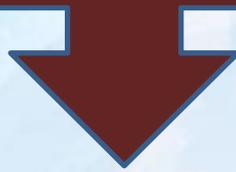
Link Bahan Ajar di Google Classroom

<https://classroom.google.com/c/MjU5NDY5NTgxOTQ2?cjc=ioiq45u>

## **BAHAN AJAR**

**KELAS V**

**SEMESTER 2**



# Tema 9

**Benda-benda di Sekitar Kita**

**Subtema 1**

**Benda Tunggal dan Campuran**

**Pembelajaran 2**

**Disusun oleh:  
Sri Hartini**



## Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

### Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

	KD	IPK
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	<b>Memerinci</b> informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik; <b>(HOTS-C4)</b>
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	<b>Merancang</b> informasi iklan dari media cetak dengan bantuan gambar visual. <b>(HOTS-C6)</b>

### Muatan Pelajaran IPA

	KD	IPK
3.9	Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	<b>Menyimpulkan</b> beberapa materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran); <b>(HOTS-C5)</b>
4.9	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	<b>Mengategorikan</b> sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari. <b>(HOTS-C6)</b>

# Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa mampu memerinci minimal 3 informasi yang disampaikan iklan media elektronik dengan tepat.
2. Melalui penugasan, siswa mampu merancang minimal 3 informasi iklan dari media cetak dengan bantuan gambar visual dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menyimpulkan minimal 3 materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengategorikan minimal 2 sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dengan benar.





Udin mengamati iklan produk minuman dalam media cetak. Udin menyukai gambar dalam iklan. Udin merasa gambar dalam iklan bagus sekali. Selain gambar, Udin juga mengamati tulisan dalam iklan dan isi dari tulisan.

**Apa saja sebenarnya unsur-unsur iklan?**

**Apakah iklan harus menarik sehingga banyak orang yang membeli produknya?**

**Kita simak video berikut dulu yuk!**

<https://youtu.be/1kardZr6P3s>



Iklan adalah pemberitahuan mengenai suatu barang atau jasa kepada masyarakat umum.

Pemberitahuan dilakukan supaya orang tertarik untuk membeli dan menggunakan barang atau jasa yang ditawarkan.

Iklan dapat disampaikan melalui media cetak, audio, dan elektronik.



**jasa layanan laundry**

☎ 085 790 985 811  
alamat : jl. kerto rahayu 44a

setrika 8000/5kg  
cuci-kering 1500/kg  
cuci-kering-setrika 2000/kg

Iklan memiliki unsur-unsur berikut:

1. Nama produk.
2. Gambar yang menarik.
3. Kalimat iklan.
4. Keunggulan produk.
5. Harga produk.
6. Nomor telepon.
7. Alamat pengiklan.

**TOKO MAS SUBUR** ← Nama Produk

**1** ← Gambar Produk

**Quality guarantee** ← Gambar Produk

**Jual beli, Perhiasan, logam mulia** ← Kalimat Iklan

**Jl. Mulia selatan No.65 Jakarta** ← Alamat Pengiklan

**Tlp.08573432116** ← No. Telp Pengiklan



## AYO KITA AMATI IKLAN BERIKUT!

Tarik dan seret unsur-unsur iklan yang ada di bawah ke dalam kolom yang sesuai.

**CUCI MOBIL CUMA 15ribu menit LENGKAP! HEMAT WAKTU UANG**

**Pekerjaan apa yang dilakukan?**

1. Cuci body dan kaca mobil
2. Cuci area kolong mobil (area spoiler)
3. Cuci area mesin, samsar's capet (jika di (jangan)
4. Mencuci karpet mobil karet menyeka (jika bahan non karet)
5. Vacuum interior mobil
6. Sampo ban (4 ban)
7. Wengapronilkan pengharum ruangan(khusus mobil)
8. Memberikan foot mat bertas (area mobil) Belikal

**Khusus Mobil berukuran diatas Innova**  
**Alphard s/d ELF**  
**Rp 25.000,-**

**Kumpulkan dan tukarkan 10 bonkupon cuci hemat dapatkan 1X cuci hemat GRATIS!**

Info lebih lanjut hubungi 085123456789  
 Jalan Bantul No. 70 Yogyakarta

- Keunggulan produk
- Nomor telepon
- Gambar yang menarik
- Harga produk
- Nama produk yang diiklankan
- Alamat Pengiklanan
- Kalimat iklan

Iklan jasa di atas menggunakan air untuk mencuci mobil, pada iklan susu juga memakai air dan susu bubuk agar tercipta minuman susu yang enak. Tahukah kamu bahwa air termasuk zat tunggal dan susu termasuk zat campuran? Agar lebih jelas kalian simak video berikut ya...

<https://youtu.be/oIHEF4ryLJQ>

Materi merupakan segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Semua benda yang ada di sekitar adalah materi.

Berdasarkan komposisi penyusunnya, materi digolongkan menjadi dua, yaitu zat tunggal dan zat campuran,

### 1. Zat Tunggal

Zat tunggal adalah zat yang terdiri atas materi sejenis. Zat tunggal juga disebut sebagai zat murni. Zat tunggal dapat berupa unsur dan senyawa.

#### - Unsur

Unsur adalah zat tunggal yang tidak bisa diuraikan lagi menjadi zat lain yang lebih sederhana.

Contohnya adalah besi, emas, perak, oksigen, dan tembaga.

#### - Senyawa

Senyawa merupakan hasil ikatan kimia antara dua unsur atau lebih. Misalnya air yang terbentuk dari unsur oksigen dan hidrogen.

Contoh senyawa yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari adalah garam, gula, asam cuka, dan soda kue.



## 2. Zat Campuran

Campuran adalah zat yang terdiri dari beberapa jenis materi atau zat tunggal. Campuran dibagi menjadi dua golongan yaitu;

### - Campuran Homogen

Campuran homogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen, zat penyusunnya tidak bisa dibedakan lagi.

Contohnya adalah teh tarik yang tersusun dari air mineral, teh, dan susu. Campuran tersebut tersusun dari dua senyawa (air mineral dan teh) dan satu campuran (susu).

Contoh campuran homogen berikutnya adalah air sirup yang tersusun dari air mineral, gula, dan sari buah. Campuran tersebut tersusun dari dua atau lebih unsur dan senyawa.

### - Campuran Heterogen

Campuran heterogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur dengan sempurna. Dengan kata lain, zat penyusunnya masih bisa dibedakan.

Contohnya adalah minuman kopi tubruk. Komponennya terdiri dari air panas, gula dan bubuk kopi tubruk.

Larutan tersebut tidak larut secara sempurna, karena lama-kelamaan akan menghasilkan endapan bubuk kopi.



# KLASIFIKASI MATERI



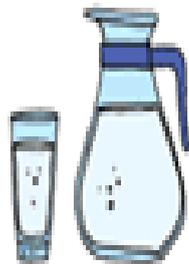
## ZAT TUNGGAL

UNSUR	SENYAWA
Terdiri dari satu atom Contoh : Oksigen Nitrogen	Terdiri lebih dari satu atom Contoh : Karbondioksida Dan air

## CAMPURAN

HOMOGEN	HETEROGEN
Komposisi dan sifat komponen dalam campuran seragam/serbasama Contoh : gula dilarutkan dalam air	Komposisi dan sifat komponen di dalam campuran bervariasi Contoh : Pasir dan air

## ZAT TUNGGAL & CAMPURAN



Air



Emas 24 Karat

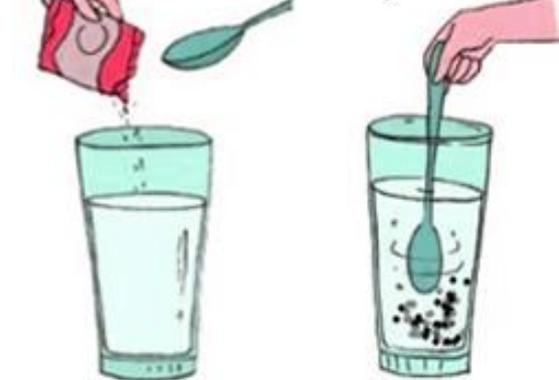


Gula



Garam

Apa itu Zat Campuran



air + gula

air + pasir



# LKPD

Link google form:

<https://forms.gle/W9KsiSR4RpimTyqQ9>

## Membedakan Zat Tunggal dan Campuran

Kalian telah mempelajari tentang iklan dan unsur-unsurnya. Kalian juga telah mengetahui iklan susu pada halaman 7 termasuk zat tunggal atau campuran. Sekarang, kita akan berlatih membedakan zat tunggal dan campuran dengan bahan-bahan berikut.

Ikuti langkah kerjanya dengan baik dan hati-hati.

Langkah kerja:

1. Siapkan lima macam benda seperti kapur tulis, air garam, gula pasir, minuman kopi tumbuk, dan kawat tembaga.
2. Amati zat penyusun kelima benda tersebut.
3. Tuliskan hasil pengamatanmu dalam tabel berikut!

Nama Benda	Zat Penyusun
air	
kapur tulis	
air garam	
gula pasir	
minuman kopi tumbuk	
kawat tembaga	



Setelah kalian melakukan kegiatan dan mengisi tabel, maka buatlah kesimpulan dengan meneruskan kalimat berikut.

1. Zat tunggal adalah

.....  
.....

2. Contoh zat tunggal yaitu

.....  
.....

3. Zat campuran adalah

.....  
.....

4. Contoh zat campuran yaitu

.....  
.....



# Daftar Pustaka

Subekti, Ari. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema Benda-Benda di Sekitar Kita. (Buku Guru-Revisi tahun 2017)*. Jakarta: Kemendikbud.

Subekti, Ari. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema Benda-Benda di Sekitar Kita. (Buku Siswa-Revisi tahun 2017)*. Jakarta: Kemendikbud.

Afiliyah, Arifah Rizki, dkk. 2020. *PR Pegangan Guru Tema Benda-benda di Sekitar Kita*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara.

<https://hot.liputan6.com/read/4353826/zat-tunggal-adalah-zat-yang-masih-murni-kenali-pembagiannya> tanggal 19 Mei 2021.

<https://bobo.grid.id/read/082628822/materi-kelas-5-tema-9-jenis-jenis-iklan-elektronik-dan-unsur-iklan-agar-menarik?page=all> diakses tanggal 19 Mei 2021.

<https://youtu.be/1kardZr6P3s> diakses tanggal 19 Mei 2021.

<https://youtu.be/oIHEF4ryLJQ> diakses tanggal 19 Mei 2021.

<https://topgambariklan.blogspot.com/2020/01/55-contoh-gambar-iklan-internet-terbaru.html> diakses tanggal 17 Mei 2021.



# Media Pembelajaran

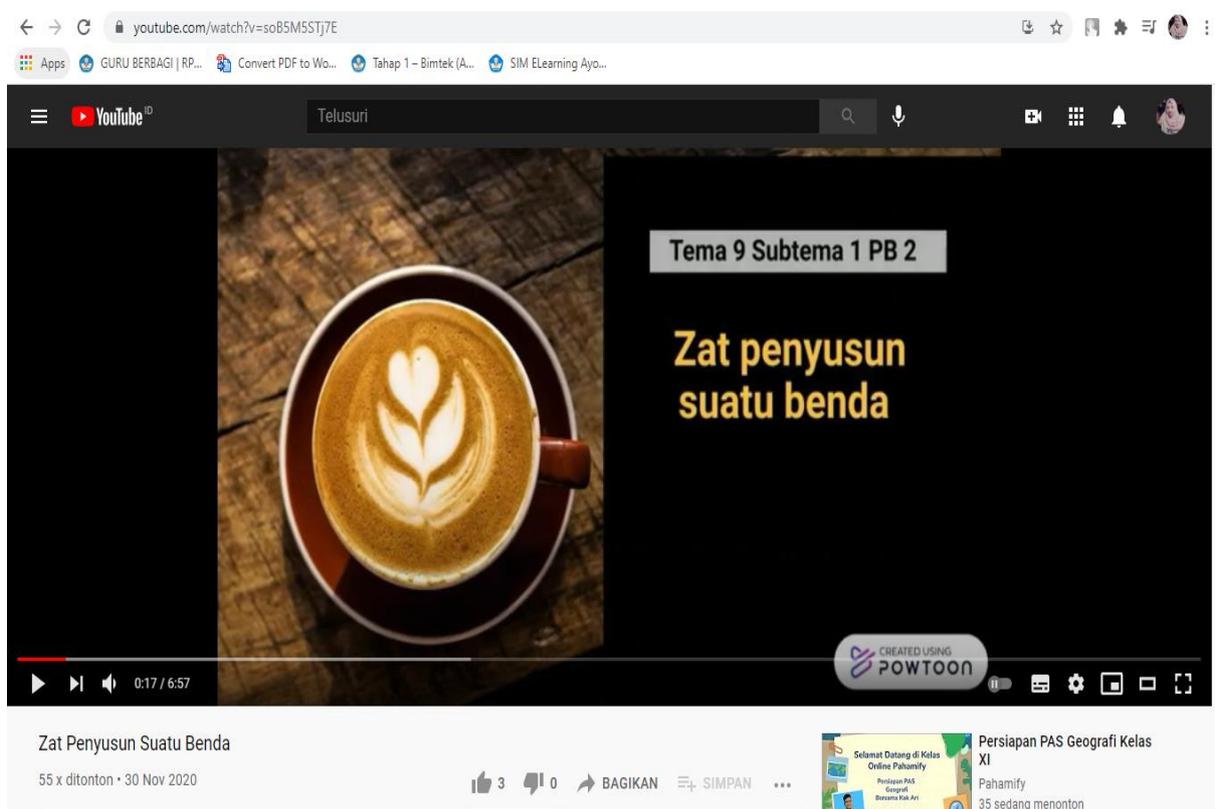
Video pembelajaran tentang unsur-unsur iklan.

<https://youtu.be/KYU4ZpKJUu0>



Video pembelajaran mengenai zat penyusun suatu benda.

<https://youtu.be/soB5M5STj7E>



youtube.com/watch?v=soB5M5STj7E

GURU BERBAGI | RP... Convert PDF to Wo... Tahap 1 - Bimtek (A... SIM ELearning Ayo...

Tema 9 Subtema 1 PB 2

Zat penyusun suatu benda

CREATED USING POWTOON

Zat Penyusun Suatu Benda

55 x ditonton • 30 Nov 2020

3 0 BAGIKAN SIMPAN ...

Selamat Datang di Kelas Online Pahamify

Persiapan PAS Geografi Kelas XI

Pahamify

35 sedang menonton

Powerpoint online dengan google slide dengan alamat:

<https://drive.google.com/file/d/1NnWym0HzXbKSjUEzgcSLonU3WC9Zyni/view?usp=sharing>



**KELAS 5**  
**TEMA 9 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2**

Materi:  
Unsur-unsur iklan dan zat penyusun suatu benda

**1** **KELAS 5**  
**TEMA 9 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2**  
Materi:  
Unsur-unsur iklan dan zat penyusun suatu benda

**2** Belajar di mana saja, kapan saja, dengan siapa saja  
Kini, presentasi, banner, dll. Beriklan!  
Materi: Unsur-unsur iklan dan zat penyusun suatu benda

**3** Tujuan Pembelajaran:  
Siswa mampu memahami minimal 3 informasi yang disampaikan iklan media elektronik dengan tepat.  
menyaring minimal 3 informasi iklan dan media cetak dengan bantuan gambar visual dengan benar.  
menyimpulkan minimal 3 mata di dalam iklan dengan bantuan bantuan komponen penyusunnya dengan benar.  
mengembangkan minimal 2 iklan kreatif kampanye iklan berdasarkan penyusunannya dengan benar.

**4** **IKLAN**  
Iklan merupakan salah satu media komunikasi yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Iklan dapat membantu produsen memperkenalkan produk mereka kepada konsumen. Iklan juga dapat membantu konsumen memilih produk yang terbaik. Iklan yang kreatif dan menarik akan lebih efektif dalam mencapai tujuannya.

# EVALUASI

**Kelas/Semester** : V/ 2  
**Tema** : 9/ Benda-Benda di Sekitar Kita  
**Sub Tema** : 1/ Benda Tunggal dan Campuran  
**Pembelajaran** : 2  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA

## A. PENILAIAN SIKAP

No	Sikap yang Dinilai	Penilaian			
		Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Jujur	Penilaian Proses	Non Tes	Penilaian Orang Tua	Lembar Penilaian
2	Disiplin	Penilaian Proses	Non Tes	Penilaian Orang Tua	Lembar Penilaian
3	Mandiri	Penilaian proses	Non Tes	Penilaian Orang Tua	Lembar Penilaian

## KISI-KISI PENILAIAN SIKAP

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Sikap yang dinilai	Deskripsi Sikap	Deskriptor
<b>Jujur</b>	Perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan	1. Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
		2. Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
		3. Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
		4. Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
<b>Disiplin</b>	Perasaan taat dan patuh terhadap nilai-nilai yang dipercaya merupakan tanggung jawabnya	1. Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
		2. Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
		3. Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
		4. Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
<b>Mandiri</b>	Menunjukkan sikap/perilaku yang dilakukan oleh dirinya sendiri tanpa ada pengarahan dari orang lain.	1. Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
		2. Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
		3. Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
		4. Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

#### Keterangan:

Skor 4, jika deskriptor 4 terpenuhi.

Skor 3, jika deskriptor 3 terpenuhi.

Skor 2, jika deskriptor 2 terpenuhi.

Skor 1, jika deskriptor 1 terpenuhi

## LEMBAR PENILAIAN ORANG TUA SIKAP SOSIAL SISWA

No	Sikap	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
			1	2	3	4
1.	Jujur	Ananda tidak berbohong dalam hal apapun.				
		Ananda mengakui kesalahan yang telah dilakukan				
		Ananda tidak mencontek pekerjaan teman.				
		Ananda menyerahkan peralatan yang ditemukan kepada pemiliknya				
		Ananda mengungkapkan kepada orang lain jika merasa kesulitan mengerjakan soal				
2.	Disiplin	Ananda tidak terlambat masuk kelas.				
		Ananda menyelesaikan tugas yang diberikan guru.				
		Ananda mengumpulkan tugas tepat waktu.				
		Ananda patuh terhadap peraturan yang ada				
		Ananda mengikuti pembelajaran dengan baik				
3.	Mandiri	Ananda menyelesaikan tugas sendiri				
		Ananda mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain				
		Ananda mencari sendiri cara menyelesaikan tugas				
		Ananda percaya diri atas jawaban dari tugas yang telah dikerjakan				
		Ananda mengirim sendiri tugas yang telah selesai				

**Keterangan:**

TP : Tidak Pernah

KD : Kadang-kadang

SR : Sering

SL : Selalu

**Petunjuk Penilaian:**

Nilai akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Nilai Diperoleh} \times 4}{\text{Nilai Maksimal}} = \text{Nilai Akhir}$$

**Contoh:**

Nilai diperoleh 14,

Nilai maksimal  $4 \times 5$  pernyataan = 20,

Nilai akhir:

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

20

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Hari/tanggal            :

No	Nama Siswa	Perolehan Nilai			Katagori		
		Jujur	Disiplin	Mandiri	Jujur	Disiplin	Mandiri
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

### **Petunjuk Penilaian**

Sangat Baik    : apabila memperoleh nilai :  $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

Baik             : apabila memperoleh nilai :  $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

Cukup          : apabila memperoleh nilai :  $1,33 < \text{nilai} \leq 2,3$

Link Google Form Penilaian Sikap  
<https://forms.gle/Kgj9mvfGjJ9cveuu9>



## PENILAIAN SIKAP SISWA OLEH ORANGTUA

Kelas/Semester : V/ 2  
Tema : 9/ Benda-benda di Sekitar Kita  
Sub Tema : 1  
Pembelajaran : 2

\* Wajib

Nama Orang Tua / Wali yang menilai \*

Jawaban Anda

Nama Lengkap Ananda: \*

Jawaban Anda

Nomor absen ananda: \*

Jawaban Anda

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN****KISI-KISI SOAL EVALUASI TEMA 9 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2**

Kompetensi Dasar	Materi / Tema	Indikator	Penilaian				Nomor Butir Soal
			Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	
<b>Bahasa Indonesia</b>							
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	Unsur-unsur iklan	<b>Memerinci</b> informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik	Hasil Penilaian	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	1-5
<b>IPA</b>							
3.8 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	Zat penyusun suatu benda	<b>Menyimpulkan</b> beberapa materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran);	Hasil Penilaian	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	6-10

## SOAL EVALUASI

Tema : 9/Benda-benda di Sekitar Kita  
Sub Tema / PB : 1/ 2  
Kelas : V  
Link Quizizz : <https://quizizz.com/admin/quiz/60a5df8b8b74b7001bdabc2d>

### I. Pilihlah salah satu huruf a, b, c atau d yang merupakan jawaban yang paling benar!

1. Iklan adalah suatu cara untuk mengenalkan barang atau jasa kepada masyarakat. Iklan dibuat oleh produsen dengan sangat menarik. Salah satu tujuan pembuatan iklan adalah untuk ....

- a. Mempromosikan sebuah produk yang ingin dijual
- b. Memberi kemudahan dalam menggunakan barang
- c. Menaikkan harga jual agar terlihat laris
- d. Menyembunyikan kekurangan sebuah barang

2. Iklan dibuat semenarik mungkin bagi calon pembeli, maka iklan biasanya memuat ....

- a. Kata-kata yang rumit
- b. Gambar-gambar yang menarik
- c. Tata cara penggunaan produk
- d. Tulisan gratis yang banyak

### 3. Perhatikan unsur di bawah ini!

- (1) Tulisan yang banyak
- (2) Nama produk
- (3) Gambar yang menarik
- (4) Bahasa yang rumit
- (5) Keunggulan produk

Yang merupakan unsur-unsur iklan adalah.....

- a. (1), (2) dan (3)
- b. (2), (3) dan (4)
- c. (3), (4) dan (5)
- d. (2), (3) dan (5)

### 4. Perhatikan contoh iklan berikut ini!



Produk yang di promosikan pada iklan di atas adalah iklan tentang.....

- a. Penjualan mobil
- b. Jasa tukang cukur
- c. Jasa pencucian botol
- d. Depot air isi ulang**

5. Perhatikan kata-kata berikut!

- 1) Singkat
- 2) Menarik
- 3) Bertele-tele
- 4) Singkat
- 5) Baku

Agar pembaca mudah memahami maksud dan isi iklan maka harus menggunakan bahasa yang ....

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 1), 3), dan 5)
- c. 1), 2), dan 4)**
- d. 2), 4), dan 5)

6. Semua benda di bumi ini termasuk ke dalam suatu zat. Zat tersebut terbagi menjadi dua yaitu zat tunggal dan zat campuran. Zat tunggal adalah.....

- a. Zat yang terdiri dari 2 jenis materi
- b. Zat yang terdiri dari zat yang sejenis**
- c. Zat yang penyusunnya tidak tercampur sempurna
- d. Zat yang berupa air garam

7. Benda-benda pada gambar di samping yang termasuk pada jenis zat campuran homogen ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1
- b. 2
- c. 3**
- d. 4

No.	Benda
1	
2	
3	
4	

8. Zat campuran homogen adalah campuran zat yang penyusunnya ....

- a. Terdiri dari satu zat**
- b. Terdiri dari banyak aneka zat
- c. Mampu tercampur sempurna
- d. Tidak bisa tercampur

9. Pernyataan berikut yang paling tepat tentang campuran adalah ...

- a. terdiri dari satu jenis materi
- b. terdiri dari atas beberapa jenis materi**
- c. zat yang sudah tidak dapat diuraikan
- d. zat yang dapat diuraikan secara kimia

10. Campuran antara air dan pasir termasuk zat campuran heterogen, hal itu karena zat-zat penyusunnya ....
- a. Berwarna berbeda
  - c. Sangat mudah dipisahkan
  - b. Mempunyai volume berbeda
  - d. Masih dapat dibedakan

**Kriteria Penilaian:**

$$\frac{Jumlah\ Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100 = NILAI$$

## Link Quizizz

<https://quizizz.com/admin/quiz/60a5df8b8b74b7001bdabc2d>

**QUIZZ** Search

Sri Hartini  
Basic account

[Upgrade to Super](#)

[Create](#)

Explore

**My library**

Reports

Classes

Settings

More

[Help](#)

QUIZ

**EVALUASI Kelas 5 Tema 9 ST 1 P2**

0 plays

5th grade • Other

15 minutes ago by Sri Hartini

0 Save Share Edit

**INSTRUCTOR-LED SESSION**  
Start a live quiz

**ASYNCHRONOUS LEARNING**  
Assign homework

10 questions [SHOW ANSWERS](#) [PREVIEW](#)

Question 1 30 seconds

Q. 1. Iklan adalah suatu cara untuk mengenalkan barang atau jasa kepada masyarakat. Iklan dibuat oleh produsen dengan sangat menarik. Salah satu tujuan pembuatan iklan adalah untuk ....

— answer choices —

a. Mempromosikan sebuah produk yang ingin dijual

b. Memberi kemudahan dalam menggunakan barang

Question 3 30 seconds

**Q. 3. Perhatikan unsur di bawah ini!**

(1) *Tulisan yang banyak*  
(2) *Nama produk*  
(3) *Gambar yang menarik*  
(4) *Bahasa yang rumit*  
(5) *Keunggulan produk*

Yang merupakan unsur-unsur iklan adalah.....

— answer choices —

a. (1), (2) dan (3)

b. (2), (3) dan (4)

c. (3), (4) dan (5)

d. (2), (3) dan (5)

Question 4 30 seconds

**Q. 4. Perhatikan contoh iklan berikut ini!**

Produk yang di promosikan pada iklan di atas adalah iklan tentang.....

— answer choices —



## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

### a. Bahasa Indonesia

Siswa merancang informasi iklan dari media cetak dengan bantuan gambar visual, minimal siswa membuat 1 gambar berisi informasi iklan.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
<b>Sistematika</b>	Membuat gambar visual berisi informasi iklan secara lengkap dan menarik.	Gambar visual berisi informasi lengkap namun kurang menarik	Gambar visual agak menarik namun kurang lengkap	Gambar visual tidak lengkap dan kurang menarik.
<b>Penggunaan Bahasa</b>	Bahasa baik dan benar	Terdapat 1-2 kata tidak baku	Terdapat 3-4 kata tidak baku	Lebih dari 5 kata tidak baku
<b>Skor maksimal</b>				<b>8</b>

#### Pedoman Penilaian:

Skor 4, jika deskriptor 4 terpenuhi.

Skor 3, jika deskriptor 3 terpenuhi.

Skor 2, jika hanya deskriptor 2 terpenuhi.

Skor 1, jika hanya deskriptor 1 terpenuhi.

$$Nilai = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

## b. IPA

Tugas siswa mengategorikan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari ke dalam suatu tabel.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
<b>Sistematis</b>	Pembuatan tabel disusun secara sistematis dan lengkap.	Pembuatan tabel tidak disusun secara sistematis, tetapi lengkap.	Pembuatan tabel disusun secara sistematis, tetapi tidak urut tidak lengkap.	Pembuatan tabel tidak disusun secara sistematis, dan tidak lengkap.
<b>Isi materi</b>	Mengategorikan sifat penyusun benda dengan tepat dan informatif.	Mengategorikan sifat penyusun benda dengan sedikit tepat dan sedikit informatif.	Mengategorikan sifat penyusun benda dengan kurang tepat dan kurang informatif.	Mengategorikan sifat penyusun benda dengan tidak tepat dan tidak informatif.
<b>Penggunaan Bahasa</b>	Bahasa baik dan benar.	Terdapat 1-2 kata tidak baku	Terdapat 3-4 kata tidak baku	Lebih dari 5 kata tidak baku
<b>Skor maksimal</b>				<b>12</b>

### Pedoman Penilaian:

Skor 4, jika 4 deskriptor terpenuhi.

Skor 3, jika 3 deskriptor terpenuhi.

Skor 2, jika 2 deskriptor terpenuhi.

Skor 1, jika 1 deskriptor terpenuhi

$$Nilai = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

# LKPD

## Link google form:

<https://forms.gle/W9KsiSR4RpimTyqQ9>

### LKPD Kelas 5 Tema 9 ST1 P2

Nama dan foto yang terkait dengan Akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirim formulir ini

Bukan [srih3908@gmail.com](mailto:srih3908@gmail.com)? [Ganti akun](#)

\* Wajib

#### LKPD 2

Kerjakan tugas berikut sesuai perintah soalnya!

Membedakan Zat Tunggal dan Campuran Kalian telah mempelajari tentang iklan dan unsur-unsurnya. Kalian juga telah mengetahui iklan susu pada halaman 7 termasuk zat tunggal atau campuran. Sekarang, kita akan berlatih membedakan zat tunggal dan campuran dengan bahan-bahan berikut. Ikuti langkah kerjanya dengan baik dan hati-hati. Langkah kerja: 1. Siapkan lima macam benda seperti kapur tulis, air garam, gula pasir, minuman kopi tumbuk, dan kawat tembaga. 2. Amati zat penyusun kelima benda tersebut. 3. Tuliskan hasil pengamatanmu dalam tabel berikut! \*

[Tambahkan file](#)

Nama Benda	Zat Penyusun
air	
kapur tulis	
air garam	
gula pasir	
minuman kopi tumbuk	
kawat tembaga	

### LKPD Kelas 5 Tema 9 ST1 P2

Silakan kerjakan tugas berikut sesuai petunjuknya!

Nama dan foto yang terkait dengan Akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirim formulir ini

Bukan [srih3908@gmail.com](mailto:srih3908@gmail.com)? [Ganti akun](#)

\* Wajib

Nama \*

Jawaban Anda

LKPD 1. Perhatikan contoh iklan berikut, lalu tuliskan unsur-unsurnya di nomor yang sudah tersedia!

Tarik dan seret unsur-unsur iklan yang ada di bawah ke dalam kolom yang sesuai.

The advertisement features a green car at the top. Below it, the text reads: "CUCI MOBIL CUMA 15 ribu<sup>00</sup> merit<sup>00</sup> LEMBAR HEMAT MATA BANG". To the right, it says: "Paket servis yang dibagikan? 1. Cuci mobil dan kaca-kaca 2. Cuci area bawah mobil dan ban-ban 3. Cuci area mesin-mesin mobil dan oli 4. Membersihkan mobil-mobil 5. Mengapungkan mobil 6. Membersihkan ban-ban 7. Membersihkan mesin mobil". Below this, it says: "Hemat! Mobil hemat! Alpha2 s/g ELF Rp 25.000,-". At the bottom, it says: "Kumpulkan dan tukarkan 10 stiker mobil ke toko Alpha2 s/g GRATIS!". There are seven numbered boxes (1-7) connected to the advertisement by lines, indicating where to place the identified elements.

Info lebih lanjut hubungi 08123456789  
Jalan Banteng No. 70 Yogyakarta

## LKPD 1



**Nama :**

**NO :**

Kelas/Semester : V/2

Tema : 9/ Benda-benda di Sekitar Kita

Subtema : 1/ Benda Tunggal dan Campuran

Pembelajaran : 2

Tujuan : **Siswa merancang** informasi iklan dari media cetak dengan bantuan gambar visual

### Petunjuk

1. Perhatikan contoh iklan berikut!
2. Tuliskan unsur-unsur iklan di nomor yang sudah tersedia di buku tulis!
3. Foto hasil kerjamu, kemudian unggahlah di *Google Form*!

Tarik dan seret unsur-unsur iklan yang ada di bawah ke dalam kolom yang sesuai.

**CUCI MOBIL CUMA 15ribu menit LENGKAP! HEMAT WAKTU UANG**

**Pekerjaan apa yang dilakukan?**

1. Cuci body dan kaca mobil
2. Cuci area kolong mobil (area speaker)
3. Cuci area mesin, sasis, sapat (jika di gimak)
4. Mencuci karpet mobil karpet menyeka (jika bahan non karet)
5. Vacuum interior mobil
6. Sampo ban (8 ban)
7. Menyempurkan pengharum ruangan/mobil
8. Memberikan hot mat kertas (area kupa)

Selamat

**Khusus Mobil berukuran diatas Innova**  
Alphard s/d ELF  
Rp 25.000,-

Kumpulkan dan tukarkan 10 bonkupon cuci hemat dapatkan 1X cuci hemat **GRATIS!**

Info lebih lanjut hubungi 085123456789  
Jalan Bantul No. 70 Yogyakarta

Keunggulan produk	Nomor telepon	Gambar yang menarik	Harga produk
Nama produk yang diiklankan	Alamat Pengiklanan	Kalimat iklan	

## LKPD 2



**Nama :**

**No :**

Kelas/Semester : V/2  
Tema : 9/ Benda-benda di Sekitar Kita  
Subtema : 1/ Benda Tunggal dan Campuran  
Pembelajaran : 2  
Tujuan : mengkategorikan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya

### **Membedakan Zat Tunggal dan Campuran**

Kalian telah mempelajari tentang iklan dan unsur-unsurnya. Kalian juga telah mengetahui iklan susu pada halaman 7 termasuk zat tunggal atau campuran. Sekarang, kita akan berlatih membedakan zat tunggal dan campuran dengan bahan-bahan berikut. Ikuti langkah kerjanya dengan baik dan hati-hati.

Langkah kerja:

1. Siapkan lima macam benda seperti kapur tulis, air garam, gula pasir, minuman kopi tumbuk, dan kawat tembaga.
2. Amati zat penyusun kelima benda tersebut.
3. Tuliskan hasil pengamatanmu dalam tabel berikut!
4. Foto hasil pekerjaanmu, kemudian unggahlah melalui Google Form!

<b>Nama Benda</b>	<b>Zat Penyusun</b>
air	
kapur tulis	
air garam	
gula pasir	
minuman kopi tumbuk	
kawat tembaga	

### **Link Google Form**

<https://forms.gle/W9KsiSR4RpimTyqQ9>