



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
 Dinas Pendidikan, Keperguruan Tinggi dan Olahraga



DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
 SMK NEGERI 1 MAS-UBUD

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI, BISNIS DAN MANAJEMEN, DAN PARIWISATA  
 Alamat : Jalan Ambarawati, Mas-Ubud, Gianyar Telp./Fax : (0361) 971518 , Kode Pos 80571  
 Web : www.smkn1mas.sch.id, email : info@smkn1mas.sch.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP DARING)**

Sekolah : SMK Negeri 1 Mas Ubud  
 Kompetensi Keahlian : Perhotelan  
 Program Keahlian : Perhotelan dan Jasa Pariwisata  
 Mata Pelajaran : Food and Beverage  
 Materi Pokok : *Table Set Up*  
 Kelas/Semester : XII/1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit  
 Pertemuan : 1

**A. Kompetensi Inti (KI).**

- KI 3 :** Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar (KD).**

- 3.7 Menerapkan *table set up dan clear up*.
- 4.7 Melakukan *table set up dan clear up*.

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).**

- 3.7.1 Memahami pengertian *table set up*.
- 3.7.2 Menjelaskan jenis-jenis *table set up*.
- 3.7.3 Menganalisis pedoman dasar penataan meja.

#### D. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui tayangan video dan diskusi kelompok peserta didik mampu memahami pengertian *table set up* dengan tepat.
2. Melalui tayangan video dan diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis *table set up* dengan benar.
3. Melalui tayangan video dan diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis pedoman dasar penataan meja dengan benar.

#### E. Materi Pembelajaran.

1. Pengertian menata meja (*table set up*).
2. Fungsi dan tahapan penataan meja makan (*table set up*).
3. Jenis-jenis penataan meja makan (*table set up*).

#### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan : *Scientific Approach* dan *TPACK*.
2. Metode pembelajaran : Diskusi kelompok, Tanya jawab, Penugasan.
3. Model pembelajaran : *Problem Based Learning*.

#### G. Kegiatan Pembelajaran.

| Kegiatan    | Sintax <i>Problem Based Learning</i> | Deskripsi   |  | Alokasi waktu |
|-------------|--------------------------------------|---|--|---------------|
|             |                                      | Kegiatan Guru   | Kegiatan peserta didik   |               |
| Pendahuluan |                                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam melalui <i>Zoom</i> dan memberi motivasi untuk mengikuti pelajaran dan menjaga diri dan tetap menerapkan protokol kesehatan selama belajar dari rumah secara mandiri.</li><li>2. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>3. Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk belajar (alat tulis, hp android, baterai penuh, signal memadai) serta memeriksa kerapian/<i>grooming</i> siswa dan mengingatkan kembali</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menjawab salam dengan tertib dan santun melalui <i>Zoom</i>, dan menyatakan kesiapan untuk tetap semangat belajar dan menjaga protokol kesehatan selama belajar dari rumah secara mandiri.</li><li>2. Ketua kelas bersama peserta didik lainnya berdoa bersama dan menunjukkan sikap religius.</li><li>3. Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam pembelajaran.</li></ol> | 10 Menit      |

|               |   |   |   |          |
|---------------|---|---|---|----------|
|               |   | <p>pentingnya penampilan diri dalam perhotelan.</p> <p>4. Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa mengisi di <i>E-learning</i><br/> <a href="http://belajar.smkn1mas.sch.id/">http://belajar.smkn1mas.sch.id/</a></p> <p>5. Guru memberikan apersepsi tentang materi yang dipelajari sebelumnya mengenai peralatan restoran.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik baik pengetahuan dan keterampilan.</p> <p>7. Guru menjelaskan model pembelajaran, sistem penilaian yang digunakan beserta aktivitas peserta didik saat pembelajaran.</p> | <p>4. Peserta didik mengisi kehadiran pada <i>E-learning</i><br/> <a href="http://belajar.smkn1mas.sch.id/">http://belajar.smkn1mas.sch.id/</a></p> <p>5. Peserta didik merespon apersepsi tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>6. Peserta didik mendengar dan memahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>7. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang model pembelajaran dan sistem penilaian serta aktivitas dalam pembelajaran.</p> |          |
| Kegiatan Inti | <b>Mengorientasi peserta didik pada masalah</b> | <p><b>Mengamati</b></p> <p>8. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing yang sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya untuk mendiskusikan permasalahan yang diajukan guru tentang materi <i>table set up</i>.</p> <p>9. Guru memberikan tayangan power point dan menegaskan kembali materi yang sudah disampaikan dalam modul dan memberikan tayangan video masalah pedoman dasar <i>table set up</i> melalui<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6sRfm6I3OLs">https://www.youtube.com/watch?v=6sRfm6I3OLs</a></p>                | <p>8. Peserta didik bergabung dengan kelompoknya masing-masing.</p> <p>9. Peserta didik mengamati tayangan video masalah pedoman dasar <i>table set up</i> melalui<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6sRfm6I3OLs">https://www.youtube.com/watch?v=6sRfm6I3OLs</a></p>   | 40 Menit |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><u>Ls</u></p> <p>10. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan dalam kelompok.</p>   | <p>10. Peserta didik menyimak masalah yang disampaikan oleh guru.</p>  |  |
|  | <p><b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b></p>             | <p><b>Menanya</b></p> <p>11. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang pedoman dasar <i>table set up</i> yang sudah diamati.</p> <p>12. Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing.</p> <p>13. Guru mengarahkan peserta didik mendownload LKPD di <i>E-learning</i><br/> <a href="http://belajar.smkn1mas.sch.id/">http://belajar.smkn1mas.sch.id/</a></p> | <p>11. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok dan merespon pertanyaan guru.</p> <p>13. Peserta didik diwakili pemimpin kelompok mengakses LKPD di <i>E-learning</i><br/> <a href="http://belajar.smkn1mas.sch.id/">http://belajar.smkn1mas.sch.id/</a></p> |  |
|  | <p><b>Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok</b></p>           | <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>14. Guru membimbing peserta didik memecahkan masalah tentang pedoman dasar <i>table set up</i> yang ada dalam tayangan video.</p> <p>15. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan.</p>   | <p>14. Peserta didik dan kelompok menganalisis masalah pada tayangan video bersama-sama (<b>gotong royong</b>).</p> <p>15. Peserta didik dengan bimbingan guru mengumpulkan data dari hasil diskusi.</p>   |  |
|  | <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p>               | <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>16. Guru memantau diskusi dan membimbing peserta didik dalam pembuatan laporan sehingga karya setiap peserta didik siap untuk dipresentasikan.</p>  | <p>16. Peserta didik mengerjakan LKPD dan siap untuk dipresentasikan.</p>  |  |
|  | <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> | <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>17. Guru meminta peserta didik masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerja yang sudah</p>   | <p>17. Peserta didik setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</p>  |  |

|         |  |  |  |          |
|---------|--|--|--|----------|
|         |  | <p>dibuat.</p> <p>18. Guru membantu dalam proses presentasi dan meminta siswa/ kelompok lain untuk memberikan masukan.</p> <p>19. Guru meminta peserta didik menyimpulkan hasil temuan dan presentasi kelompok dan memberikan penguatan terhadap hasil diskusi.</p> <p>20. Guru meminta peserta didik mengumpulkan LKPD pada E-learning <a href="http://belajar.smkn1mas.sch.id/">http://belajar.smkn1mas.sch.id/</a></p>  | <p>18. Kelompok yang lain menanggapi dan memberikan masukan jika ada perbedaan hasil diskusi.</p> <p>19. Peserta didik menarik kesimpulan hasil diskusi .</p> <p>20. Peserta didik mengumpulkan LKPD di E-learning <a href="http://belajar.smkn1mas.sch.id/">http://belajar.smkn1mas.sch.id/</a> dengan bertanggung jawab.</p>   |          |
| Penutup |  | <p>21. Guru mengarahkan peserta didik mengikuti evaluasi melalui E-learning <a href="http://belajar.smkn1mas.sch.id/">http://belajar.smkn1mas.sch.id/</a></p> <p>22. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>23. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan di pelajari pertemuan selanjutnya yaitu praktek melakukan <i>table set up</i>.</p> <p>24. Guru memberikan tugas kepada peserta didik mengakses materi pada <i>E-learning</i> yang akan di share sehari sebelum jadwal pertemuan.</p> <p>25. Guru meminta peserta didik berdoa sebagai rasa syukur atas pembelajaran hari ini.</p> <p>26. Guru menutup</p> | <p>21. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang diberikan guru secara mandiri.</p> <p>22. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran kelebihan dan kekurangan pembelajaran.</p> <p>23. Peserta didik menyimak informasi tentang materi yang akan dipelajari pertemuan selanjutnya</p> <p>24. Peserta didik menjawab informasi yang diberikan oleh guru.</p> <p>25. Peserta didik dipimpin ketua kelas berdoa bersama dan menunjukkan sikap religius.</p> <p>26. Peserta didik menjawab</p> | 20 Menit |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | pembelajaran dan memberikan motivasi/semangat belajar selama dirumah dan tetap menerapkan protokol kesehatan dan terakhir mengucapkan salam. | motivasi dari guru dan salam guru dengan santun. |  |
|--|--|--|--|--|

#### H. Alat/Bahan, Media Pembelajaran.

1. Alat : *Smartphone* siswa, *laptop/PC*.
2. Bahan : LKPD, Absensi siswa.
3. Media : *Aplikasi WhatsApp Group, Google meet/Zoom, E-learning*  
<http://belajar.smkn1mas.sch.id/>

#### I. Sumber Belajar.

1. Rina Kuntari.2019. *Food and Beverages* Kelas XII. Quantum.
2. Annayanti Budiningsih.2019.*Food and Beverage* Kelas XII. Yudhistira.
3. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6sRfm6I3OLs>

#### J. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap : Observasi (jurnal)
  - b. Pengetahuan : Tes tertulis (pilihan ganda)
  - c. Keterampilan : Penugasan
2. Pembelajaran Remedial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

  - a. pembelajaran ulang
  - b. bimbingan perorangan
  - c. belajar kelompok
  - d. pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian
3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan

tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Mas Ubud

Mas, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. I Wayan Sunita, MM,MP.d  
NIP. 19630308 199702 1 001

Ida Ayu Arik Anjani, SST.Par.,S.Pd  
NIP.

