

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Ketapang
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : 9. Benda-benda di sekitar kita
Sub tema : 9.3 Manusia dan Benda di lingkungannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar iklan di media cetak siswa dapat menyebutkan paparan iklan secara lisan dengan percaya diri
2. Dengan membaca materi pembelajaran tentang iklan siswa dapat mengidentifikasi pengertian, tujuan, ciri-ciri dan bentuk-bentuk iklan
3. Siswa dapat menyebutkan tujuan iklan, bentuk iklan dan kesimpulan isi teks paparan iklan dalam media cetak dengan benar, melalui kegiatan membaca dan mengamati gambar tentang iklan dalam media cetak.
4. Siswa dapat mengelompokkan benda-benda ke dalam unsur senyawa dengan tepat melalui kegiatan mengerjakan latihan mengenai zat tunggal.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembuka (Orientasi, apersepsi dan motivasi) (15 menit)
 - Kelas dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)
 - Presensi siswa
 - Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional
 - Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya
2. Inti (140 menit)
 - Secara mandiri siswa mengamati gambar iklan pada buku siswa (mandiri)
 - Menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan (Critical thinking and problem formulation)
 - Siswa secara mandiri membaca materi tentang iklan (literasi)
 - Menjelaskan kepada siswa tentang pengertian iklan, tujuan iklan, ciri-ciri iklan dan bentuk-bentuk iklan
 - Mengukur pemahaman siswa tentang pengertian iklan, tujuan iklan, ciri-ciri iklan dan bentuk-bentuk iklan dengan menjawab pertanyaan pada buku siswa
 - Ditampilkan tabel zat tunggal (unsur dan senyawa) dan campuran siswa diminta melengkapi tabel tersebut secara bergantian
 - Mengidentifikasi dan menganalisa isi tabel yang telah dilengkapi siswa dan memberi penguatan zat tunggal dan campuran
 - Memberi tugas bekerjasama dengan orang tua melalui mengamati dan mencermati bahan-bahan yang dipakai ibu memasak, menanyakan fungsi bahan tersebut dan menggolongkan bahan tersebut sebagai zat tunggal atau campuran
3. Penutup (5 menit)
 - Salam dan do'a penutup yang dipimpin salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes pemahaman siswa dengan mengerjakan soal pada buku siswa hal.124
2. Proyek laporan kerjasama dengan orang tua tentang bahan -bahan masakan ibu yang tergolong zat tunggal atau campuran

Mengetahui
Kepala SDN 6 Ketapang

Ketapang, 3 Januari 2021
Guru kelas 5;

AMINUNSYAH
NIP. 197705292005011007

AMINUNSYAH
NIP. 197705292005011007