

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Babadan I
Kelas / Semester : V /2
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Sub Tema 3 : Manusia dan Benda di Lingkungannya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 x 30 menit (4 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 *Menganalisis* informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4 *Memeragakan* kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

IPA

- 3.9 *Mengelompokkan* materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).
- 4.9 *Melaporkann* hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- | |
|--|
| 3.4.1 <i>menemukan</i> informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak (C6) |
| 4.4.1 <i>menunjukkan</i> kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual; (P3) |

IPA

- | |
|---|
| 3.9.1 <i>mengelompokkan</i> materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) (C6) |
| 4.9.1 <i>menjelaskan</i> hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari. (P4) |

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video dan gambar iklan pada slide power point siswa dapat menguraikan isi teks paparan iklan media cetak. (C6)
2. Dengan kegiatan diskusi dan kerja kelompok siswa dapat mengidentifikasi pengertian, tujuan, ciri-ciri, dan bentuk-bentuk iklan. (P2)
3. Dengan kegiatan mengamati video dan slide power point, siswa dapat mengelompokkan zat berdasarkan komponen penyusunnya dengan tepat (C6)

4. Dengan kegiatan diskusi dan kerja kelompok siswa dapat mengidentifikasi benda-benda dalam unsur atau senyawa dengan tepat. (P2)

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintific 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation*),
dan TPACK

Model Pembelajaran : *blended Learning*

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Proyektor, LCD, laptop, HP, tablet
2. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Sumber Belajar : Vidio Youtube, slide power point *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, LKPD yang dibagikan ke siswa*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengingatkan tentang protocol kesehatan dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: Disiplin, Tertib) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: Religius) 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (PPK: Religius) 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: Nasionalis) 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Guru mengaitkan materi pelajaran yang sudah dipelajari oleh siswa sebelumnya dengan materi pelajaran yang akan di bahas 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Syntac/Langkah- langkah pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seeking Information (pencarian informasi) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penjelasan materi muatan bahasa Indonesia melalui tayangan proyektor LCD b. Guru meminta siswa untuk mengamati video pembelajaran yang ditayangkan lewat proyektor LCD, kemudian guru memintasiswa untuk mendownload gambar iklan yang linknyadi share di grub wa Link Vidio: https://bit.ly/3tpuEV9 Link gambar iklan: https://bit.ly/3hdCXAS c. Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan seperti tercantum sebagai berikut. (Critical Thinking and Problem Solving) <ol style="list-style-type: none"> 1. Produk apa yang ditawarkan dalam iklan tersebut? 2. Apa saja yang terdapat dalam iklan tersebut? 3. Bagaimana kesimpulanmu tentang isi tek paparan iklan tersebut? 	100 menit

2. (*Acquisition information/Analisis informasi*)
 - a. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok masing-masing kelompok 3 anak
 - b. Guru membagikan LKPD yang berisi 2 kegiatan yaitu muatan Bhs Indonesia dan muatan IPA kepada masing-masing kelompok
 - c. Setelah mengamati gambar iklan Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan yang ada di LKPD I (*Colaboration*)
 - d. Siswa berdiskusi dan mengelaborasi jawaban masing masing individu untuk menjadi hasil diskusi kelompok
 - e. Masing masing kelompok menyusun hasil diskusinya dan menuangkan pada LKPD untuk bahan presentasi

3. (*Synthesizing of knowledge/ menyimpulkan informasi*)
 - a. Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi dari LKPD I, ke depan kelas.
 - b. Guru mengapresiasi jawaban siswa. (*Comunication*)
 - c. Guru dan siswa mengambil *kesimpulan mengenai isi iklan.* (*Creativity*)

4. *Seeking Information (pencarian informasi)*
 - a. Pada awal pembelajaran IPA, Guru menayangkan bahan ajar slide power point pada muatan IPA dan memberikan penjelasan tentang materi yang akan di bahas (*TPACK*)
 - b. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
 1. Masih ingatkah kamu mengenai zat tunggal dan campuran?
 2. Apa yang dimaksud dengan zat tunggal dan campuran?
 - c. Siswa menyampaikan pendapatnya dengan percaya diri.
 - d. Guru mengapresiasi jawaban siswa.
 - e. Guru mengarahkan siswa ntuk mencari informasi mengenai zat tunggal yang belum diketahui dari video dan slide power point bahan ajar yang telah ditayangkan guru atau siswa dapat mendownload langsung melalui link <https://bit.ly/3f0edtq> (*ICT TPACK*)

5. (*Acquisition information/Analisis informasi*)
 - a. Siswa telah memahami tentang zatt unggal. Selanjutnya, siswa bersama kelompoknya kembali berdiskusi dan menuangkan hasil diskusinya pada pertanyaan yang ada pada pada LKPD 2 sebagai bahan presentasi (*Creatifity*)
 - b. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa yang mengalami kesulitan.

6. (*Synthesizing of knowledge/ menyimpulkan informasi*)
 - a. Setelah selesai mengerjakan LKPD 2 (IPA) Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan jawabannya di depan guru dan teman-teman. (*Comunication*).
 - b. Guru mengapresiasi jawaban siswa

7. Guru meminta siswa untuk join game quiziz setelah itu mengerjakan soal evaluasi mandiri

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: Reflektif): <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: Religius) 	10 menit
---------	--	----------

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Melalui game quiz link : <https://quizizz.com/admin/quiz/608d14771af5ef001d64a179>

Dan menjawab soal pada lembar soal yang dibagikan guru atau siswa bisa mendownload melalui link

: <https://drive.google.com/file/d/1FKc1lBjoPB9I6WhwRj6O9dViUPIApIjM/view?usp=sharing>

c. Instrumen penilaian link :

<https://drive.google.com/file/d/1V7bTAABOVuVJ5kfflndaIAphdaplGsLa/view?usp=sharing>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(_____)