

# PERANGKAT PEMBELAJARAN 1

**NAMA** : NI PUTU APRIANI, S.PD  
**NO. PESERTA PPG** : 201503225374  
**KELAS** : E (005)  
**ANGKATAN** : PPG DALJAB ANKATAN 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : **SD NO.1 LUKLUK**  
**Kelas / Semester** : **V / 2**  
**Tema 9** : **Benda-Benda di Sekitar Kita**  
**Sub Tema 1** : **Benda Tunggal dan Campuran**  
**Pembelajaran Ke** : **1**  
**Alokasi Waktu** : **(2 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	
<b>3.4</b>	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1	Menganalisis (C4) informasi dalam iklan
<b>4.4</b>	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1	Mengerjakan (P3) informasi iklan secara tertulis

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	
<b>3.9</b>	Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1	Menganalisis (C4) benda-benda disekitar yang termasuk zat tunggal dan campuran
<b>4.9</b>	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1	Membuat laporan (P5) hasil pengamatan benda-benda yang termasuk zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tabel

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 2 informasi dalam iklan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat mengerjakan 2 informasi iklan secara tertulis dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati tayangan pada slide power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 3 benda-benda disekitar yang termasuk zat tunggal dan campuran dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menyimak tayangan pada slide power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat membuat 1 laporan hasil pengamatan benda-benda yang termasuk zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tabel dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong
  - Royong
  - Integritas

**D. Materi Pembelajaran**

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<p><b><u>Bahasa Indonesia</u></b> Unsur-unsur iklan</p>	<p><b><u>Bahasa Indones</u></b> Unsur-unsur iklan</p>	<p><b><u>Bahasa Indonesia</u></b> Menentukan unsur dalam iklan yang ditayangkan dalam iklan televisi</p>
<p><b><u>IPA</u></b> Zat tunggal dan campuran</p>	<p><b><u>IPA</u></b> Zat tunggal dan campuran</p>	<p><b><u>IPA</u></b> benda-benda disekitar yang termasuk zat tunggal dan campuran</p>

### **E. Metode, Pendekatan dan Model Pembelajaran**

- Pendekatan : *TPACK*
- Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab
- Model : *Problem Based Learning*

### **F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

Media pembelajaran :

- Power Point
- WhatsApp Group
- Google Form

Alat/bahan

pembelajaran:

- Laptop
- Handphone
- *Whatssaps Grup Kelas V*
- *Zoom Meeting*

Sumber pembelajaran:

- Buku Pedoman Guru Tema : Benda-benda disekitar kita (Buku Tematik Terpadu Kurikulum2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : Benda-benda disekitar kita (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Internet

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa masuk melalui aplikasi <i>zoom</i> sesuai dengan waktu yang disepakati sebelumnya</li> <li>2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <i>zoom meeting</i>. <b>Religius</b></li> <li>3. Siswa menyanyikan lagu nasional. <b>Nasionalis</b></li> <li>4. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>5. Guru memberikan apersepsi berkaitan dengan materi minggu lalu.</li> <li>6. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Mengorientasikan siswa pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru menayangkan gambar iklan dalam slide <i>powerpoint</i>. <b>TPACK</b></li> <li>8. Siswa diminta mengamati gambar dan berdiskusi tentang isi iklan tersebut. <b>Mengamati</b></li> <li>9. Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan gambaryang ditampilkan.</li> <li>10. Siswa mengungkapkan secara lisan terkait pertanyaan yang diajukan oleh guru</li> <li>11. Guru menayangkan <i>slide power point</i> tentang unsur-unsur iklan dan zat tunggal dan campuran</li> </ol> <p><b>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberikan pertanyaan dalam bentuk LKPD yang dibagikan melalui <i>WAG</i>.</li> <li>13. Siswa diberikan kesempatan untuk mengisi LKS secara <b>mandiri (PPK)</b></li> <li>14. Guru dan siswa berdiskusi menjawab pertanyaan terkait gambar tersebut. <b>Collaboration</b></li> </ol>	<b>50 menit</b>

	<p><b><i>Membimbing penyelidikan siswa</i></b></p> <p>15. Guru menjelaskan teknik diskusi dan batas waktu pengerjaan LKPD.</p> <p>16. Guru memberikan gambaran tentang tugas kelompok yang harus didiskusikan dengan menampilkan teks pada slide power point.</p> <p>17. Siswa berdiskusi dan menganalisis isi iklan dan zat tunggal dan campuran. (<b><i>Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving</i></b>)</p> <p><b><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></b></p> <p>18. Siswa menuliskan informasi penting yang ditemukan kedalam LKPD</p> <p>19. Siswa mempresentasikan LKPD melalui aplikasi zoom. (<b><i>Communication</i></b>)</p> <p><b><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></b></p> <p>20. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan kepada siswa yang sedang mempresentasikan hasil kerjanya. (<b><i>communication</i></b>)</p> <p>21. Kelompok lainnya diberikan kesempatan untuk menyampaikan sanggahan atau penguatan pada hasil diskusi kelompok yang melakukan presentasi. (<b><i>Collaboration</i></b>)</p> <p>22. Guru memberikan penguatan dan konfirmasi terhadap hasil kerja yang dipresentasikan siswa</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>24. Guru bersama siswa membuat rangkuman atau simpulan tentang pembelajaran yang telah berlangsung (<b><i>integritas</i></b>)</p> <p>25. Guru memberikan soal evaluasi melalui google form kepada siswa dan siswa mengumpulkan hasil evaluasi melalui google classroom</p> <p>26. Guru melakukan refleksi dan memberikan konfirmasi terkait dengan pembelajaran yang sudah berlangsung.</p> <p>27. Guru mengadakan tindak lanjut dengan memberikan pekerjaan rumah (PR) untuk</p>	<p><b>10 menit</b></p>

	<p>melatih pemahaman siswa mengenai materi yang telah dipelajari.</p> <p>28. Guru memberikan penghargaan berkaitan dengan usaha dan prestasi siswa</p> <p>29. Guru menyampaikan materi atau rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>30. Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru mengajak siswamenyanyikan lagu daerah</p> <p>31. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan diakhiri dengan menyampaikan salam penutup. (<i>religius</i>)</p> <p>32. Siswa dipersilakan keluar dari <i>meeting room</i></p>	
--	---	--

## H. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan, tes pengetahuan dan penugasan

### 1. Teknik Penilaian Sikap

- a. Teknik : Penilaian guru
- b. Bentuk instrumen : Daftar cek list
- c. Jenis penilaian : Non tes
- d. Kisi - kisi : Lampiran 1
- e. Instrumen : Lampiran 2

### 2. Pengetahuan

- a. Teknik : tes tulis (google form)
- b. Bentuk instrumen : PG
- c. Jenis penilaian : Tes
- d. Kisi - kisi : Lampiran 3
- e. Instrumen : Lampiran 4

### 3. Keterampilan

- a. Teknik : Unjuk kerja
- b. Bentuk instrumen : Rubrik
- c. Jenis penilaian : Non tes
- d. Kisi - kisi : Lampiran 5
- e. Rubrik Keterampilan: Lampiran 6

## **REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

1. Remedial Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran
2. Pengayaan Peserta didik yang sudah memenuhi kriteria Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) akan diberikan pengayaan berupa penajaman pemahaman dan latihan pemecahan soal yang lebih kompleks

**Mengetahui**  
**Kepala SD No. 1 Lukluk**

**LMade Sudirga.S.Pd**  
**NIP . 196203021983041006**

**Luluk, Mei 2021**  
**Guru Kelas V**

**Ni Putu Apriani.S.Pd**  
**NIP .**





**KELAS  
V**

**TEMA 9**

**BENDA-BENDA DISEKITAR KITA**

**SUBTEMA 1**

**BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN**

**PEMBELAJARAN 1**



## KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

### BHS INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1	Menganalisis (C4) informasi dalam iklan
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1	Mengerjakan (P3) informasi iklan secara tertulis

### IPA

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.9	Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1	Menganalisis (C4) benda-benda disekitar yang termasuk zat tunggal dan campuran
4.9	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1	Membuat laporan (P5) hasil pengamatan benda-benda yang termasuk zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tabel

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 2 informasi dalam iklan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat mengerjakan 2 informasi iklan secara tertulis dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati tayangan pada slide power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 3 benda- benda disekitar yang termasuk zat tunggal dan campuran dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menyimak tayangan pada slide power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat membuat 1 laporan hasil pengamatan benda-benda yang termasuk zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tabel dengan tepat

## MATERI PEMBELAJARAN

### Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut.

**RESIK MESIN CUCI**

Kapasitas  
**10 kg.**

- Program dapat diatur sesuai kebutuhan.
- Mampu mencuci *Bed Cover* dan bermacam-macam boneka.
- Tabung *Stainless Steel*.

The advertisement features a blue and white top-loading washing machine on the left. To its right is a yellow circle containing the text 'Kapasitas 10 kg.'. Below the machine is a list of three features, each preceded by a red circle with a white dot. The background is a light yellow with a blue wave-like shape at the bottom.

Gambar di atas merupakan iklan media cetak yang menawarkan produk mesin cuci dengan merk "Resik". Iklan tersebut berisi penjelasan tentang produk dan kelebihan mesin cuci tersebut. Penjelasan tersebut meliputi kapasitas, program, dan bahan tabung dalam mesin cuci. Iklan tersebut mengajak konsumen untuk membeli mesin cuci bermerk "Resik"

Iklan adalah suatu cara yang digunakan untuk menawarkan atau mempromosikan suatu barang atau jasa. Iklan biasanya ada di media cetak, Iklan media cetak merupakan iklan yang ditulis atau di cetak.

Contoh media cetak yaitu : koran, majalah, tabloid, brosur, baliho

Tampilan iklan media cetak banyak variasi, ada yang menggunakan aneka warna, dan ada juga yang hanya menggunakan tinta hitam dan putih. Selain itu ada iklan yang menggunakan gambar dan tulisan.

Iklan berisi tentang :

1. Penjelasan produk
2. Kelebihan produk
3. Menarik minat konsumen

Ciri-ciri bahasa iklan :

1. Menggunakan pilihan kata yang tepat dan menarik
2. Mudah dimengerti dan diingat masyarakat
3. Pesan disampaikan secara komunikatif dan informatif
4. Menggunakan kata-kata persuasif atau bersifat membujuk

Syarat-syarat iklan

1. Iklan harus bersifat objektif dan jujur
2. Jelas dan mudah dipahami
3. Menarik perhatian orang banyak
4. Tidak merendahkan atau menghina produk lain

Unsur-unsur Iklan :

1. Judul iklan Bagian paling penting dari iklan adalah judul iklan. Judul iklan ditulis nama produk (nama produk ditulis lebih besar tujuannya agar pembaca tidak salah dalam membeli produk tersebut )
2. Isi iklan berisi keunggulan produk yang ditawarkan
3. Sumber iklan dapat berisi nama penjual, lembaga, atau perusahaan yang menawarkan produk
4. Deskripsi produk berisi tentang keunggulan produk dan harga produk
5. Alamat dan nomor kontak surat digunakan pembaca untuk mencari lebih rinci tentang produk yang ditawarkan

Setelah mengamati gambar dan pemaparannya, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud dengan iklan?

.....  
.....  
.....

2. Dalam iklan mesin cuci di atas ada kata kapasitas dan program, apa arti dari dua kata tersebut?

.....  
.....

3. Adakah kata asing bagi kamu dalam tulisan iklan di atas? Coba tuliskan kata yang kamu anggap asing.

.....  
.....  
.....

Lani masukkan baju-baju ini ke mesin cuci ya, bu.

Iya, Nak. Nanti ibu yang akan memasukkan deterjennya.



Keluarga Lani sudah mendapatkan mesin cuci baru sesuai yang diinginkan. Lani tidak sabar untuk menggunakan mesin cuci barunya. Sore harinya, Lani membantu ibu mencuci. Lani memasukan baju ke dalam mesin cuci. Kemudian, ibu memasukkan deterjen. Ibu juga mengisi tabung mesin cuci dengan air. Setelah semua siap, mesin cuci pun dijalankan. Setelah selesai mencuci, Ibu mengeluarkan air melalui slang yang tersedia pada bagian belakang mesin cuci. air yang keluar sudah berubah warna. Air yang belum tercampur oleh apa pun sebaliknya, bening. Air yang keluar dari slang mesin cuci tidak bening lagi. Air itu sudah tercampur dengan deterjen dan kotoran dari pakaian. Air yang belum tercampur oleh apa pun termasuk dalam zat tunggal. Apakah yang dimaksud benda zat tunggal? Apa saja benda-benda di lingkungan kita yang termasuk benda zat tunggal?

### Ayo Mengamati



Perhatikan berbagai gambar benda yang termasuk dalam zat tunggal berikut.



Air



Emas 24 Karat



Gula



Garam

## Ayo Membaca



Semua benda yang ada di sekitar kita termasuk materi. Materi adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Berdasarkan komposisi penyusunnya, materi dibedakan menjadi zat tunggal dan campuran.

### A. Zat Tunggal

Zat tunggal merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis. Contoh benda termasuk dalam zat tunggal adalah air, garam, gula, dan emas 24 karat.

### A. Campuran

Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal. Campuran dapat dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen.

#### 1. Campuran Homogen

Campuran homogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen, zat penyusunnya tidak dapat dibedakan. Contoh: air garam, sirup, udara, perunggu, kuningan.

#### 2. Campuran Heterogen

Campuran heterogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna. Pada campuran heterogen, zat penyusunnya masih dapat dibedakan. Contoh: campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir.



**Berdasarkan bacaan di atas, jawablah pertanyaan berikut.**

1. Apakah yang dimaksud zat campuran? Tuliskan dalam kolom berikut.

2. Apa saja benda di sekitarmu yang termasuk dalam zat campuran? Tuliskan minimal 5.

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Amatilah iklan berikut bersama orang tuamu.



Diskusikanlah bersama orang tuamu mengenai hal-hal berikut.

1. Barang apa yang ditawarkan dalam iklan tersebut?
2. Informasi apa saja yang kamu peroleh dari iklan tersebut?
3. Benda yang ditawarkan dalam iklan termasuk zat tunggal atau zat campuran? Apa alasannya?

## RANGKUMAN

Iklan adalah suatu cara yang digunakan untuk menawarkan atau mempromosikan suatu barang atau jasa. Iklan biasanya ada di media cetak seperti koran atau majalah. Iklan juga ada yang ditayangkan melalui televisi dan radio.

Zat tunggal merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis. Contoh benda termasuk dalam zat tunggal adalah air, garam, gula, dan emas 24 karat

Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal.

Campuran dapat dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen.

### 1. Campuran Homogen

Campuran homogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen, zat penyusunnya tidak dapat dibedakan. Contoh: air garam, sirop, udara, perunggu, kuningan.

### 2. Campuran Heterogen

Campuran heterogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna. Pada campuran heterogen, zat penyusunnya masih dapat dibedakan. Contoh: campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir.

## SUMBER BELAJAR

Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda-benda di sekitar kita (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Buku Guru Kelas V, Tema 9 Benda-benda di sekitar kita (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Video pembelajaran tentang Zat tunggal dan Zat Campuran

The image features a central white rectangular box with a thin green border containing the text 'NI PUTU APRIANI, S.PD'. This box is set against a light yellow background with faint, repeating spiral patterns. Surrounding the box are several cartoon-style illustrations of children's faces, including a girl with orange hair, a boy with dark hair, a girl with brown hair and a flower in her hair, a boy with brown hair, a girl with dark hair, and a girl with dark hair and a flower in her hair. The children are depicted in various poses, some looking towards the center and others looking away.

**NI PUTU APRIANI, S.PD**

# MENYANYIKAN LAGU NASIONAL





KELAS 5  
SEMESTER  
2

**TEMA 9  
BENDA-BENDA DI  
SEKITAR KITA**

**SUBTEMA 1  
BENDA TUNGGAL DAN  
CAMPURAN  
PEMBELAJARAN 1**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 2 informasi dalam iklan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat mengerjakan 2 informasi iklan secara tertulis dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati tayangan pada slide power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 3 benda- benda disekitar yang termasuk zat tunggal dan campuran dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menyimak tayangan pada slide power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat membuat 1 laporan hasil pengamatan benda-benda yang termasuk zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tabel dengan tepat.



Coba anak anak  
perhatikan gambar  
disamping!

Apa isi iklan tersebut?



# RESIK MESIN CUCI



Kapasitas  
**10 kg.**

- Program dapat diatur sesuai kebutuhan.
- Mampu mencuci *Bed Cover* dan bermacam-macam boneka.
- Tabung *Stainless Steel*.

Apakah yang dimaksud dengan iklan

# RESIK MESIN CUCI



Kapasitas  
**10 kg.**

- Program dapat diatur sesuai kebutuhan.
- Mampu mencuci Bed Cover dan bermacam-macam boneka.
- Tabung Stainless Steel.

Iklan adalah pemberitahuan mengenai suatu barang atau jasa kepada khalayak umum agar mereka tertarik untuk membeli dan menggunakan barang atau jasa yang ditawarkan

Dalam iklan mesin cuci di atas ada kata kapasitas dan program, apa arti dari dua kata tersebut

# RESIK MESIN CUCI



Kapasitas  
**10 kg.**

- Program dapat diatur sesuai kebutuhan.
- Mampu mencuci Bed Cover dan bermacam-macam boreka.
- Tabung Stainless Steel.

Kapasitas berarti dayatampung, program berarti cara kerja



Adakah kata asing bagi kalian dalam tulisan iklan di atas? Coba tuliskan kata yang kalian anggap asing

# RESIK MESIN CUCI



Kapasitas  
**10 kg.**

- Program dapat diatur sesuai kebutuhan.
- Mampu mencuci Bed Cover dan bermacam-macam boreka.
- Tabung Stainless Steel.

Beberapa kata asing pada iklan di samping antara lain: kapasitas, bed cover, program, tabung dan stainless steel



Keluarga Lani sudah mendapatkan mesin cuci baru sesuai yang diinginkan. Lani tidak sabar untuk menggunakan mesin cuci barunya. Sore harinya, Lani membantu ibu mencuci. Lani memasukan baju ke dalam mesin cuci. Kemudian, ibu memasukkan deterjen. Ibu juga mengisi tabung mesin cuci dengan air. Setelah semua siap, mesin cuci pun dijalankan

Lani masukkan baju-baju ini ke mesin cuci ya, bu.



Iya, Nak. Nanti ibu yang akan memasukkan deterjennya.

Setelah selesai mencuci, Ibu mengeluarkan air melalui slang yang tersedia pada bagian belakang mesin cuci. Air yang keluar sudah berubah warna. Air yang belum tercampur oleh apa pun sebaliknya, bening. Air yang keluar dari slang mesin cuci tidak bening lagi. Air itu sudah tercampur dengan deterjen dan kotoran dari pakaian.

Lani masukkan baju-baju ini ke mesin cuci ya, bu.



Iya, Nak. Nanti ibu yang akan memasukkan deterjennya.

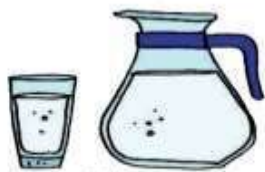
air yang belum tercampur oleh apa pun termasuk dalam zat tunggal. Apakah yang dimaksud benda zat tunggal? Apa saja benda-benda di lingkungan kita yang termasuk benda zat tunggal?

Lani masukkan baju-baju ini ke mesin cuci ya, bu.



Iya, Nak. Nanti ibu yang akan memasukkan deterjennya.

Perhatikan berbagai gambar benda yang termasuk dalam zat tunggal berikut!



Air



Emas 24 Karat



Gula



Garam



Apakah yang dimaksud zat tunggal?



Air



Emas 24 Karat



Gula



Garam

Zat tunggal adalah zat yang tersusun dari satu materi

**Materi Berdasarkan Komposisi Penyusunnya**

**Zat Tunggal**  
Merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis

Contoh: air, garam, gula, dan emas 24 karat.

**Campuran**  
Merupakan zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal

**Campuran Homogen**  
Merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna

Contoh: air garam, sirup, udara, perunggu, kuningan

**Campuran Heterogen**  
Merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna

Contoh: campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir.



**SELANJUTNYA SILAHKAN ANAK  
ANAK KERJAKAN LKPD YANG  
SUDAH IBU BAGIKAN**

# MENYANYIKAN LAGU DAERAH





**TETAP PATUHI  
PROTOKOL  
KESEHATAN DAN  
TERAPKAN POLA  
HIDUP BERSIH DAN  
SEHAT**

**SEMANGAT  
BEJAR DARI  
RUMAH ANAK-  
ANAK**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS V

TEMA 9 SUBTEMA 1

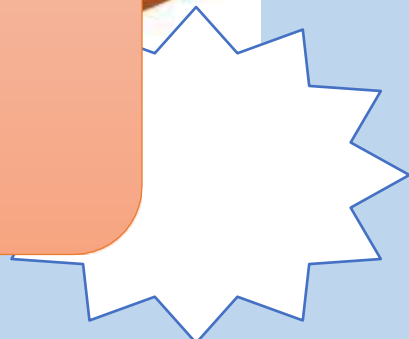
PEMBELAJARAN 1



NAMA SISWA : .....

KELAS : .....

NO. ABSEN : .....



## PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD

1. Isi identitas lengkap kalian pada lembar pertama LKPD ini.
2. Setiap Kegiatan dalam LKPD dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaan.
3. Cermati dan ikuti setiap langkah-langkah pengerjaan LKPD yang ada di setiap kegiatan belajar.
4. Pada setiap langkah sudah dilengkapi dengan rambu-rambu pengerjaannya.
5. Kerjakan LKPD langsung pada lembar dokumen ini pada format yang sudah disediakan pada setiap kegiatan belajar.
6. Pada lembar Simpulan kalian menuliskan kesimpulan yang kalian dapat tarik selama aktivitas belajar yang dilakukan dalam LKPD.
7. Kemudian kalian bisa mengirim hasil LKPD yang sudah lengkap pada menu upload tugas di Whatshap Group.
8. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru melalui WAG



## KEGIATAN 1

# PENGERTIAN IKLAN, ISI IKLAN, DAN KATA-KATA ASING DALAM IKLAN

## KD DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1	Menganalisis informasi dalam iklan
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1	Mengerjakan informasi iklan secara tertulis dengan tepat.

Tujuan :

1. Setelah siswa mengamati iklan dalam media cetak melalui video teleconference , siswa dapat menganalisis informasi dalam iklan.
2. Setelah siswa mengamati iklan dalam media cetak melalui video teleconference, siswa dapat mengerjakan informasi iklan secara tertulis dengan tepat.





Langkah - Langkah :

1. Amatilah gambar iklan .
2. Pahami isi dari iklan tersebut .
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dibawah ini !



# RESIK MESIN CUCI

Kapasitas  
**10 kg.**

- Program dapat diatur sesuai kebutuhan.
- Mampu mencuci *Bed Cover* dan bermacam-macam boneka.
- Tabung *Stainless Steel*.



Setelah mengamati gambar dan pemaparannya, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud dengan iklan?

.....  
.....

2. Apa saja isi dari iklan tersebut ?

.....  
.....

3. Adakah kata asing bagi kamu dalam tulisan iklan di atas? Coba tuliskan kata yang kamu anggap asing dan artinya.

.....  
.....



## KEGIATAN 2

# ZAT TUNGGAL DAN ZAT CAMPURAN

**KD dan Indikator :**

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.9	Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1	Menganalisis benda-benda disekitar yang termasuk zat tunggal dan campuran
4.9	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1	Membuat laporan hasil pengamatan benda-benda yang termasuk zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tabel

**Tujuan :**

1. Setelah melakukan kegiatan pengamatan pada slide pewer point melalui video teleconference, siswa dapat menganalisis benda-benda disekitar yang termasuk zat tunggal dan campuran dengan tepat.
2. Setelah melakukan kegiatan pengamatan pada slide pewer point melalui video teleconference, siswa mampu membuat laporan hasil pengamatan benda-benda yang termasuk zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tabel dengan tepat.

## Langkah-Langkah :

1. Lakukan kegiatan pengamatan tentang gambar zat tunggal dan zat campuran
2. Tuliskan hasil pengamatan pada tabel data hasil pengamatan.

1. Amati gambar benda-benda di bawah ini !



Air dan minyak



sirop



Air



gula



Air dan garam



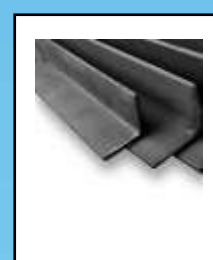
garam



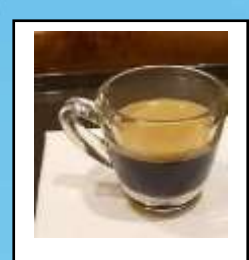
Emas 24 karat



Air dan pasir



besi



Air dan kopi

2. Kelompokkan benda-benda tersebut ke dalam zat tunggal atau zat campuran!
3. Tulislah hasil pengamatanmu dalam tabel data!



## Tabel Hasil Pengamatan

No	Zat Tunggal	Zat Campuran
1		
2		
3		
4		
5		



## BAHAN DISKUSI

Apa yang dimaksud dengan zat tunggal?

.....  
.....

Sebutkan benda-benda yang termasuk zat tunggal?

.....  
.....

Apa yang dimaksud dengan zat campuran?

.....  
.....

Sebutkan benda-benda yang termasuk zat campuran !

.....  
.....

## KESIMPULAN

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**INSTRUMEN PENILAIAN dan  
SOAL EVALUASI**

**TEMA 9 “BENDA-BENDA  
DISEKITAR KITA”**

**SUBTEMA 1**

**PEMBELAJARAN 1**

KISI-KISI SOAL KELAS V  
TEMATIK

SEKOLAH : SD No. 1 Lukluk  
TEMA 9 : Benda-benda di sekitar kita  
SUBTEMA 1 : Benda Tunggal dan Campuran  
PEMBELAJARAN : 1

SEMESTER : II (Satu)  
KELAS : V(Lima)

LINK : <https://forms.gle/PMLpuJKKVXcO69wS7>

No.	KD	Indikator	Ranah Kognitif						No. Soal	Jumlah Soal	Jenis soal	Penskoran
			C1	C2	C3	C4	C5	C6				
1	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menganalisis informasi dalam iklan				√			1	1 soal	Pilihan ganda	10 poin
						√			2	1 soal	Pilihan ganda	10 poin
						√			3	1 soal	Pilihan ganda	10 poin
						√			4	1 soal	Pilihan ganda	10 poin
						√			5	1 soal	Pilihan ganda	10 poin
2	3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Menganalisis benda-benda disekitar yang termasuk zat tunggal dan campuran.				√			6	1 soal	Pilihan ganda	10 poin
						√			7	1 soal	Pilihan ganda	10 poin
						√			8	1 soal	Pilihan ganda	10 poin



No.	KD	Indikator	Ranah Kognitif						No. Soal	Jumlah Soal	Jenis soal	Penskoran
			C1	C2	C3	C4	C5	C6				
						√			9	1 soal	Pilihan ganda	10 poin
						√			10	1 soal	Pilihan ganda	10 poin

## RANAH KOGNITIF SOAL

### EVALUASI KELAS V TEMA 9

### SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

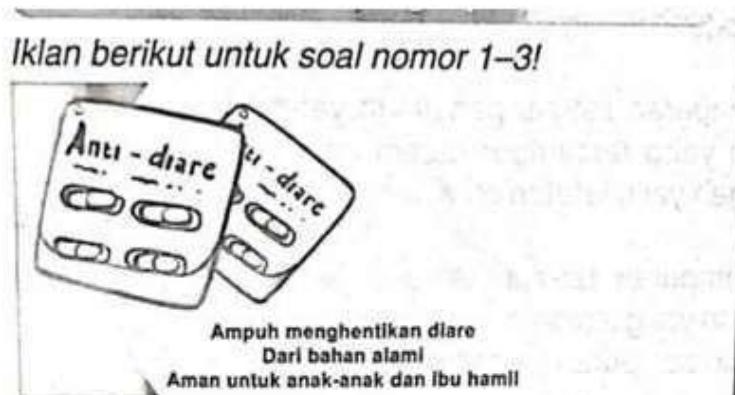
#### PETUNJUK UMUM:

1. Tulis nama dan nomor absen pada lembar jawaban yang tersedia
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar
3. Bacalah soal dengan seksama

SOA

L PILIHAN GANDA

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



1. Barang yang diiklankan adalah . . .
  - a. obat diare
  - b. obat untuk ibu hamil
  - c. obat untuk anak-anak
  - d. obat dari bahan alami



2. Perhatikan iklan di bawah ini!



Penyataan di bawah ini yang tidak sesuai dengan iklan di atas adalah ....

- Brilian Smart TV memiliki gambar yang jernih
  - Brilian Smart TV punya kemampuan hemat listrik
  - Brilian Smart TV memiliki suara bass yang kuat
  - Brilian Smart TV memiliki garansi 1 tahun
3. Perhatikan soal dibawah ini!

**Pertahankan Persatuan  
Bangun Negeri Lebih Baik**

**Bersatu Membangun Indonesia**

Isi iklan tersebut adalah . . .

- Mempertahankan persatuan untuk membangun Indonesia.
- Pertahankan persatuan untuk pembangunan Indonesia.
- Mempertahankan pembangunan Indonesia.
- Bersatu dan hidup rukun di Indonesia.

4. Perhatikan pernyataan berikut!

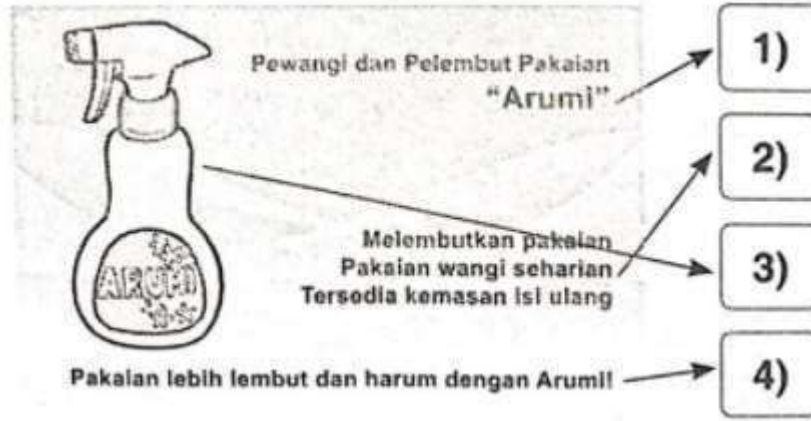
- Gambar
- Kata-kata
- Gerak
- Suara

Pernyataan di atas berisi tentang ...

- Unsur-unsur intrinsik

- b. Unsur-unsur iklan
- c. Unsur-unsur media
- d. Unsur-unsur cerita

5. Iklan berikut untuk soal no 5!



Unsur iklan yang memuat teks iklan ditunjukkan pada angka...

- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
6. 1) Air  
2) Pasir  
3) Oksigen  
4) Teh manis  
5) Air soda

Bahan yang termasuk zat tunggal ditunjukkan oleh angka . . . .

- A. 1), 2), dan 3)
  - B. 1), 3), dan 5)
  - C. 2), 3), dan 4)
  - D. 2), 4), dan 5)
7. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan komponen penyusunnya, bahan seperti gambar di atas termasuk...

- a. Campuran
- b. Senyawa

- c. Atom
- d. Unsu

8. Perhatikan gambar dibawah!



Dari gambar diatas yang bukan termasuk campuran homogen adalah ...

- a. Gambar 1
- b. Gamabr 2
- c. Gambar 3
- d. Gambar 4

9. Perhatikan pernyataan dibawah ini

- 1. Air
- 2. Air dan gula
- 3. Gula
- 4. Air dan kopi

Dari pernyataan diatas yang termasuk dalam jenis zat tunggal adalah...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4

d. 1 dan 3

10. Data beberapa campuran :

1. Alkohol dan air

2. Air dan solar

3. Gula dan air

4. Minyak tanah dan solar

Campuran tersebut yang dapat membentuk larutan ditunjukkan oleh nomor....

a. 1 dan 2

b. 1 dan 3

c. 2 dan 4

d. 3 dan 4

## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Jawaban	Skor Benar	Skor Salah
1	A. Obat diare	1	0
2	B. Brilian Smart TV memilik suara bass yang kuat	1	0
3	A	1	0
4	B. Unsur-unsur iklan	1	0
5	D. 2	1	0
6	A.	1	0
7	B. Senyawa	1	0
8	B. Gambar 2	1	0
9	D	1	0
10	A 1 dan 2	1	0
<b>Total Skor</b>		10	0

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RENTANG PREDIKAT	
A (Sangat Baik)	$88 < A \leq 100$
B (Baik)	$76 < B \leq 88$
C (Cukup)	$65 \leq C \leq 76$
D (Perlu Bimbingan)	$D < 65$

## Lampiran 1

### KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SD NO.1 LUKLUK  
Kelas/ Semester : V / II  
Tema : 9 (Benda-benda di Sekitar Kita)  
Subtema : 1 (benda tunggal dan campuran)  
Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator	Bentuk	Jumlah
<b>KI-2</b> Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.	Disiplin	Mengikuti kegiatan pembelajaran daring tepat waktu	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
	Tanggung Jawab	Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Mengerjakan tugas dengan baik	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Mengumpulkan tugas tepat waktu	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
	Percaya Diri	Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
	<b>Jumlah</b>			



## Lampiran 2

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL(RUBRIK)

Nama Sekolah : SD NO.1 LUKLUK  
Kelas/ Semester : V / II  
Tema : 9 (Benda-benda di Sekitar Kita)  
Subtema : 1(Benda tunggal dan campuran)  
Pembelajaran : 1

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kriteria	
1.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengikuti kegiatan pembelajaran daring tepat waktu</li><li>• Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung</li><li>• Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan</li></ul>	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika $\leq$ 1 hal dilakukan
2.	Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru</li><li>• Mengerjakan tugas dengan baik</li><li>• Mengumpulkan tugas tepat waktu</li></ul>	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika $\leq$ 1 hal dilakukan
3.	Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya</li><li>• Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas</li><li>• Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya</li></ul>	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika $\leq$ 1 hal dilakukan

#### Keterangan :

**SB** : Sangat Baik

**B** : Baik

**PB** : Perlu Bimbingan

**PENILAIAN SIKAP SOSIAL OLEH GURU  
(DAFTAR CHECK LIST)**

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 No. Absen : .....

**Petunjuk:**

**Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!**

No.	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Disiplin	Mengikuti kegiatan pembelajaran daring tepat waktu		
		Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung		
		Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan		
2.	Tanggung Jawab	Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru		
		Mengerjakan tugas dengan baik		
		Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3.	Percaya Diri	Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya		
		Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas		
		Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya		

## KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SD NO.1 LUKLUK  
 Kelas/ Semester : V / II  
 Tema : 9 (Benda-benda di Sekitar Kita)  
 Subtema : 1 (benda tunggal dan campuran)  
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator	Bentuk	Jumlah
<b>KI-1</b> Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	Ketaatan beribadah	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tertib ketika berdoa	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
	Toleransi dalam beribadah	Menghormati teman yang berbeda agama	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tidak mengganggu teman pada saat berdoa	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tidak menjelekkkan agama lain	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
	Berperilaku syukur	Tidak suka mengeluh	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
<b>Jumlah</b>				<b>9</b>

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPRITUAL (RUBRIK)

Nama Sekolah : SD NO.1 LUKLUK  
 Kelas/ Semester : V / II  
 Tema : 9 (Benda-benda di Sekitar Kita)  
 Subtema : 1 (Benda tunggal dan campuran)  
 Pembelajaran : 1

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kriteria	
1.	Ketaatan Beribadah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> <li>• Tertib ketika berdoa</li> <li>• Melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing</li> </ul>	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika $\leq$ 1 hal dilakukan
2.	Toleransi dalam beribadah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghormati teman yang berbeda agama</li> <li>• Tidak mengganggu teman pada saat berdoa</li> <li>• Tidak menjelekkkan agama lain</li> </ul>	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika $\leq$ 1 hal dilakukan
3.	Berperilaku syukur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak suka mengeluh</li> <li>• Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan</li> <li>• Menerima penugasan dengan sikap terbuka</li> </ul>	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika $\leq$ 1 hal dilakukan

**Keterangan :**

**SB** : Sangat Baik

**B** : Baik

**PB** : Perlu Bimbingan

**PENILAIAN SIKAP SPRITUAL OLEH GURU  
(DAFTAR *CHECK LIST*)**

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 No. Absen : .....

**Petunjuk:**

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Ketaatan beribadah	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
		Tertib ketika berdoa		
		Melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing		
2.	Toleransi dalam beribadah	Menghormati teman yang berbeda agama		
		Tidak mengganggu teman pada saat berdoa		
		Tidak menjelekkkan agama lain		
3.	Berperilaku syukur	Tidak suka mengeluh		
		Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka		

## Lampiran 5

### KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SD NO. 1 Lukluk

Kelas/Semester : V / II

Tema : 9. Benda-benda disekitar kita

Subtema : 1 Benda tunggal dan campuran

Pembelajaran : 1 (satu)

<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Domain</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Uraian Tugas</b>
Bahasa Indonesia	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Mengerjakan informasi iklan secara tertulis	P3	Produk	Peserta didik menuliskan pengertian iklan serta menemukan arti kata-kata yang dalam iklan

IPA	4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 Membuat laporan hasil pengamatan benda-benda yang termasuk zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tabel	P5	Produk	Peserta didik menuliskan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari..
-----	--	---	----	--------	---

## Lampiran 6

RUBRIK KETERAMPILAN MUATAN  
BAHASA INDONESIA

No.	Indikator	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Menentukan isi iklan, pengertian iklan serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan	Menuliskan kan gagasan mengenai isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan logis, sistematis, serta menggunakan kalimat Bahasa Indonesia dengan baik dan benar.	Menuliskan kan gagasan mengenai isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan kurang logis dan sistematis, namun dapat menggunakan kalimat Bahasa Indonesia dengan baik dan benar	Menuliskan kan gagasan mengenai isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan kurang logis dan sistematis, serta menggunakan kalimat Bahasa Indonesia dengan kurang baik dan benar.	Belum dapat menuliskan kan gagasan mengenai isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan logis, sistematis dan menggunakan kalimat Bahasa Indonesia dengan baik dan benar

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RENTANG PREDIKAT	
A (Sangat Baik)	$88 < A \leq 100$
B (Baik)	$76 < B \leq 88$
C (Cukup)	$65 \leq C \leq 76$
D (Perlu Bimbingan)	$D < 65$



**RUBRIK  
KETERAMPILAN  
MUATAN IPA**

No.	Indikator	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Membuat laporan hasil pengamatan benda-benda yang termasuk zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tabel.	Menuliskan 3 kemungkinan jawaban dengan benar.	Menuliskan 2 kemungkinan jawaban dengan benar.	Menuliskan 1 kemungkinan jawaban dengan benar.	Tidak menulis satupun kemungkinan jawaban.

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RENTANG PREDIKAT	
A (Sangat Baik)	$88 < A \leq 100$
B (Baik)	$76 < B \leq 88$
C (Cukup)	$65 \leq C \leq 76$
D (Perlu Bimbingan)	$D < 65$

