

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS V**

**TEMA 9 BENDA – BENDA DI SEKITAR KITA**

**SUB TEMA 1 BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN**

**PEMBELAJARAN 1**



**Disusun oleh :**

**NAMA : LAILI ARAFATUN NI'MAH, S.Pd.**  
**KELAS : 1.3**  
**NO PESERTA : 201503139648**

**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO**

**PPG DALJAB TAHUN 2021 ANGKATAN I**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : SDN SRIWEDARI 01 JAKEN  
**Mata Pelajaran** : TEMATIK (IPA dan BAHASA INDONESIA)  
**Tema** : 9. Benda – Benda di Sekitar Kita  
**Subtema** : 1. Benda Tunggal dan Campuran  
**Kelas / Semester** : V / II  
**Materi Pokok** : IPA : Zat Tunggal dan Zat Campuran  
Bhs. Indonesia: Informasi Iklan dari Media Cetak atau Elektronik  
**Alokasi Waktu** : 1 jp ( 1 x 35 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3. 4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Mengidentifikasi informasi iklan media cetak (C1) 3.4.2 <b>Menganalisis</b> informasi iklan (HOTS C4)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>IPA</b>	
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya ( zat tunggal dan campuran)	3.9.1 Mengidentifikasi materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya ( zat tunggal dan campuran) <b>(C1)</b> 3.9.2 <b>Menganalisis</b> benda yang termasuk zat tunggal dan campuran <b>(HOTS C4)</b>
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 Mempresentasikan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari. <b>(P3)</b>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar berupa iklan” Resik Mesin Cuci” yang ditayangkan melalui Powerpoint (C), siswa (A) mampu mengidentifikasi informasi iklan (B) dengan benar. (D) **(TPACK, Critical Thinking)**
2. Dengan kegiatan pengamatan video pembelajaran, (C) siswa (A) mampu menganalisis isi iklan, pengertian iklan dan arti kata-kata dalam iklan (B) dengan tepat. (D) **(TPACK, HOTS, Critical Thinking C4)**
3. Dengan kegiatan pengamatan gambar benda yang ditayangkan melalui Powerpoint (C), siswa (A) mampu mengidentifikasi materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya ( zat tunggal dan campuran) (B) dengan benar. (D) **(TPACK, Critical Thinking)**
4. Dengan kegiatan pengamatan video pembelajaran, (C) siswa (A) mampu menganalisis benda yang termasuk zat tunggal dan campuran (B) dengan tepat. (D) **(TPACK, HOTS, Critical Thinking, C4)**
5. Melalui penugasan (C) siswa (A) dapat menuliskan dan mempresentasikan hasil analisis video yang berkaitan dengan materi tunggal dan campuran (B) dengan benar. (D) **(Collaborative, communication, P4)**

#### **D. Karakter yang di kembangkan :**

Religius, Nasionalis, Mandiri, Berpikir Kritis (Critical Thingking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication)

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Iklan media cetak dan media elektronik
2. Zat tunggal dan zat campuran

#### **F. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientific, TPACK*
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : diskusi, Tanya jawab, penugasan

#### **G. Media Pembelajaran**

1. Video [https://youtu.be/4m5Z\\_W23p-8](https://youtu.be/4m5Z_W23p-8)
2. Power point ringkasan materi  
[http://bit.ly/PPT\\_Kls5Tema9Subtema1PB1](http://bit.ly/PPT_Kls5Tema9Subtema1PB1)
3. Hand out Online  
<https://anyflip.com/cowit/ggra/>
4. Platform google classroom <https://bit.ly/3haTx4n>
5. Google form  
[http://bit.ly/Evaluasi\\_Kls5Tema9Sub1](http://bit.ly/Evaluasi_Kls5Tema9Sub1)

#### **H. Alat Pembelajaran**

1. LCD
2. Laptop
3. LKPD

#### **I. Sumber Belajar**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Tema 7 Kelas V Peristiwa dalam Kehidupan. Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Tema 7 Kelas V Peristiwa dalam Kehidupan. Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan

3. Seri Tematik Terpadu untuk kelas 5B

4. Internet <https://rajawiffi.blogspot.com/2017/12/iklan-dalam-media-cetak-kelas-5-tema-9.html>

**J. Langkah-Langkah Pembelajaran:**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersiapkan jadwal google meet dan membagikan link pada google classroom <a href="https://meet.google.com/eat-dcya-wny">https://meet.google.com/eat-dcya-wny</a> (<b>ICT</b>) (<b>TPACK</b>)</li><li>2. Guru dan siswa join pada google meet (<b>ICT</b>) (<b>TPACK</b>)</li><li>3. Kelas dibuka dengan salam,guru menanyakan kabar dan melakukan presensi. (<b>mandiri</b>)</li><li>4. Siswa dan guru berdoa bersama dipimpin salah seorang siswa ( <b>religious</b>)</li><li>5. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional “Garuda Pancasila” (<b>Nasionalis</b>)</li></ol>	10 menit
Apersepsi	6. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan memberikan pertanyaan “Anak-anak, apakah kalian pernah melihat iklan? Dimana saja kalian menemukan iklan tersebut?( <b>Apersepsi</b> )	
Motivasi	7. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan ( <b>Communication</b> )	

	8. Siswa mengumandangkan tepuk PPK untuk membangkitkan semangat bersama sama <b>(Neurosains)</b>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
<i>Tahap I</i> <i>Mengorientasikan siswa pada masalah</i>	1. Siswa mengamati gambar yang telah disharescreen di Powerpoint melalui google meeting <a href="http://bit.ly/PPT_Kls5Tema9Subtema1PB1">http://bit.ly/PPT_Kls5Tema9Subtema1PB1</a> <b>( TPACK) (CIT)</b>	20 Menit
<i>Tahap II</i> <i>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</i>	2. Siswa melakukan tanya jawab dengan mengajukan pertanyaan kata tanya dimana, apa, siapa, mengapa, dan bagaimana mengenai masalah yang disajikan melalui gambar. a. Produk apa yang diiklankan dalam gambar tersebut? b. Informasi apa saja yang ada dalam iklan tersebut? c. Apakah susu termasuk salah satu zat tunggal / campuran?	
<i>Tahap III</i> <i>Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok</i>	3. Siswa mengamati video iklan mesin cuci yang telah disharescreen melalui google meeting <a href="https://youtu.be/4m5Z_W23p-8">https://youtu.be/4m5Z_W23p-8</a> <b>( TPACK) (CIT)</b> 4. Siswa berdiskusi terkait zat tunggal dan zat campuran serta iklan dari permasalahan yang disajikan di video. <b>(Communication)</b> 5. Siswa menganalisis zat tunggal / zat campuran dan informasi iklan sesuai video <b>(Critical thinking, HOTS)</b>	

<p><i>Tahap IV</i> <i>Mengembangkan dan menghasilkan hasil karya</i></p> <p><i>Tahap V Analisis dan evaluasi</i></p>	<p>6. Siswa menemukan informasi penting tentang iklan .(<b>Critical thinking</b>)</p> <p>7. Siswa menyajikan hasil analisis dalam bentuk tertulis sesuai dengan LKPD yang disediakan guru dishare link di google Classroom (<a href="http://bit.ly/LKPD_Bindo">bit.ly/LKPD_Bindo</a>, <a href="http://bit.ly/LKPD_IPATEMA9">bit.ly/LKPD_IPATEMA9</a>) (<b>Critical thinking, Mandiri</b>)</p> <p>8. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p> <p>9. Siswa menyajikan informasi penting yang saling berkaitan antara iklan dan zat tunggal serta zat campuran dalam presentasi. (<b>Communication</b>)</p> <p>10. Siswa dan Guru menyimpulkan dan membuat rangkuman hasil presentasi. (<b>Collaboration</b>)</p>	
<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p>		
	<p>11. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada materi yang kurang di pahami (<b>comunication</b>)</p> <p>12. Siswa melakukan Refleksi pembelajaran hari ini ( <b>creative, communication</b>)</p> <p>13. Guru mengukur kemampuan siswa dengan memberikan soal evaluasi melalui link Google form pada link yang sudah tersedia link nya di Google Classroom (<a href="http://bit.ly/Evaluasi_Kls5Tema9Sub1">http://bit.ly/Evaluasi_Kls5Tema9Sub1</a>) (<b>TPACK, ICT, Mandiri, chitical thinking</b>)</p> <p>14. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari besok pagi</p> <p>15. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran ( <b>religious</b>)</p>	<p>15 menit</p>

	16. Guru memberi salam penutup dan menutup room google meeting.	
--	-----------------------------------------------------------------	--

#### K. PENILAIAN

Ranah	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Sikap	Proses	Non Tes	Penilaian diri	Angket orangtua dan penilaian diri	Lembar penilaian, rubrik penilaian.
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	Kisi-kisi soal, soal evaluasi, kunci jawaban, lembar penilaian, pedoman penilaian.
Keterampilan	Proses	Tes	Unjuk kerja	Unjuk kerja	Lembar penilaian, rubrik penilaian.

#### Link Penilaian

##### a. Penilaian sikap

Oleh orang tua : [http://bit.ly/angketpenilaiansikap\\_orangtua](http://bit.ly/angketpenilaiansikap_orangtua)

Oleh siswa : [http://bit.ly/PenilaianSikap\\_siswa](http://bit.ly/PenilaianSikap_siswa)

##### b. Penilaian pengetahuan [http://bit.ly/Evaluasi\\_Kls5Tema9Sub1](http://bit.ly/Evaluasi_Kls5Tema9Sub1)

##### c. Penilaian Keterampilan <http://bit.ly/LembarPenilaianKeterampilan>

#### L. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

##### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan informasi iklan serta belum bisa menganalisis materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya ( zat tunggal dan campuran)

##### 2. Pengayaan Siswa bisa menemukan informasi iklan. Selanjutnya siswa juga bisa menganalisis materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya ( zat tunggal dan campuran) .



Pati, Mei 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

( PUJI HANDAYANI,S.Pd.SD)  
NIP 196905071999032003

( Laili Arafatun Ni'mah, S.Pd)  
NIP. 199106222020122015