

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT AMAL INSANI JEPARA
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang di sekitarnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, siswa mampu menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
4. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pembelajaran dengan menanyakan kabar dan perasaan siswa hari ini, adakah peristiwa penting yang terjadi selama sepekan ini, dilanjutkan berdoa, absensi siswa ➤ Mengulang materi sebelumnya tentang cita-cita dengan permainan "Tebak Siapakah Aku" ➤ Memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari hari ini tentang kegiatan yang bermanfaat untuk mencapai cita-cita meskipun dari sebuah kegagalan dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
Inti	<p>Ayo Cari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencari tahu dengan bertanya dan saling menceritakan kepada teman sebangkunya mengenai kegiatan-kegiatan yang disukai dan kegiatan yang sulit dilakukan oleh temannya. ➤ Kegiatan ini digunakan untuk memahami kepada siswa bahwa ada banyak jenis kegiatan yang dapat kamu lakukan yang memiliki manfaat untuk mencapai cita-cita. Oleh karenanya, siswa harus terus berusaha mengatasi kesulitan-kesulitan dalam melakukan kegiatan yang bermanfaat tersebut. (PPKn KD 3.3 dan 4.3) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul "Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan" secara bergantian dengan temannya. ➤ Siswa diminta menceritakan kembali isi bacaan secara singkat. ➤ Siswa juga diminta menyebutkan sikap yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh dalam bacaan ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa bahwa kegagalan bukanlah halangan/rintangan untuk mencapai cita-cita (PPKn KD 3.3 dan 4.3) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa berdiskusi tentang bagian-bagian puisi yang berjudul "Cita-citaku" (judul puisi, pengarang, isi puisi, jumlah bait, jumlah baris dalam satu bait dan rima pada puisi) ➤ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas ➤ Kegiatan ini untuk memahami siswa tentang bagian-bagian puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)
Penutup	<p>Ayo Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang harus kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu? ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menggapai cita-citamu? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilaksanakan dengan pengamatan sikap saat membuat kesimpulan dari hasil bertanya dan saat membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi tentang bagian-bagian puisi dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jepara, 5 Januari 2021
Guru Kelas 4

Purdayanti, S.Pt
NIP. -

Septiyanti Dwi Nugraheni, S.Pd
NIP. -