



**YAYASAN PESANTREN WAHDAH ISLAMIYAH
SD ISLAM TERPADU WAHDAH ISLAMIYAH 01
KURIKULUM 2013**

Jl. Raya Bukit Baruga No. 12 B, Telp. (0411) 8948285 / 085255360125
Email: sdit01@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT WAHDAH ISLAMIYAH 01 MAKASSAR
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 2)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui media daring, siswa mampu mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.
2. Dibimbing melalui media daring, siswa mampu mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal dan campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan membagikan link <i>Zoom</i> pada <i>Google Classroom</i> (Orientasi) ➤ Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa dan menanyakan kabar kepada siswa ➤ Guru menunjuk siswa untuk membaca doa sebelum belajar ➤ Guru membagikan materi melalui presentasi (<i>share screen</i>) menggunakan aplikasi <i>Zoom</i> ➤ Siswa menyimak presentasi dengan penuh tanggung jawab ➤ Guru menjelaskan pengertian iklan ➤ Guru memberi jenis iklan beserta contohnya ➤ Siswa menyimak video iklan Metro TV ➤ Siswa menyimak video pembelajaran SCI Media mengenai materi, zat tunggal dan zat campuran ➤ Guru menjelaskan mengenai materi, zat tunggal dan zat campuran ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan lisan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Air dan sirup merupakan zat campuran homogen atau heterogen? - Air dan kopi merupakan zat campuran homogen atau heterogen? ➤ Guru memberikan soal latihan dan tugas LKPD kepada siswa ➤ Siswa mengerjakan tugas tersebut di buku tulis ➤ Siswa mengirim hasil pekerjaan di <i>Google Classroom</i> 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa menyimpulkan materi pada hari ini ➤ Guru menutup pelajaran dengan mempersilahkan siswa berdoa 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin** pada saat pembelajaran daring berlangsung.

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji kompetensi	Tes tertulis	Soal pilihan ganda No.1-2
IPA	Penilaian uji kompetensi	Tes tertulis	Soal pilihan ganda No.3-5

3. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Rubrik menulis berdasarkan pengamatan	Unjuk kerja	LKPD
IPA	Rubrik membuat percobaan menyelidiki zat campuran	Unjuk kerja	LKPD

Kepala Sekolah

Drs. Jasman Ali Nur

Makassar,
Guru Kelas V

2020

M. Saldi Akbar, S.Pd

Lampiran Soal yang terdapat pada *Google Classroom*:

- 1) Iklan yang hanya bisa dibaca merupakan iklan....
 - a. iklan media cetak
 - b. iklan media elektronik
 - c. iklan komersil
 - d. iklan tertulis

- 2) Iklan media elektronik biasanya terdapat pada....
 - a. koran
 - b. majalah
 - c. radio
 - d. pamphlet

- 3) Di bawah ini yang termasuk senyawa adalah....
 - a. besi
 - b. air
 - c. emas
 - d. udara

- 4) Air dan sirup disebut zat campuran homogen karena....
 - a. air dan sirup tercampur tidak rata
 - b. air dan sirup tidak bisa tercampur
 - c. air dan sirup tercampur tidak sempurna
 - d. air dan sirup tercampur rata

- 5) Di bawah ini merupakan zat campuran heterogen, *kecuali*....
 - a. air dan kopi
 - b. air dan garam
 - c. air dan tepung
 - d. air dan batu

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

EKSPERIMEN ZAT CAMPURAN HOMOGEN DAN CAMPURAN HETEROGEN

Nama Siswa :



Tujuan: Menyajikan hasil pengamatan zat tunggal homogen dan campuran heterogen dalam bentuk tabel

Alat dan bahan:

1. Peralatan : Gelas plastik transparan, Sendok plastik
2. Bahan : Air, Gula putih, Kopi bubuk

Langkah kerja:

1. Percobaan pertama, masukkan air ke dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya, masukkan gula putih ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk gula hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat.
2. Percobaan kedua, masukkan air dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya masukkan kopi bubuk ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk kopi hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat.
3. Bandingkan hasil kedua larutan bersama teman satu kelompokmu.
4. Tulislah hasil percobaanmu pada tabel di bawah ini.





Air + Gula



Air + Kopi

Tabel Hasil Percobaan
Perbedaan antara Larutan Gula dan Larutan Kopi

Larutan	Sifat Larutan
Gula Putih 	
Kopi Bubuk 	



Pertanyaan:

1. Apa yang terjadi pada gula putih setelah diaduk di dalam air?
2. Apa yang terjadi pada kopi bubuk setelah diaduk di dalam air?
3. Apakah sifat larutan gula putih dan kopi bubuk sama?

Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....