

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Jabung
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca tentang persatuan dan kesatuan, siswa dapat menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang contoh peristiwa sehari-hari yang mencerminkan persatuan dan kesatuan, siswa dapat menuliskan dan mempresentasikan makna penting persatuan dan kesatuan bangsa dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berlatih mengidentifikasi peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan membaca teks bacaan tentang kegiatan ekonomi, siswa dapat menyebutkan bentuk usaha dalam kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berlatih mengamati kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan kegiatan ekonomi dan produk unggulan masyarakat di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Orientasi<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menanyakan kabar siswadan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa (Religius dan Integritas)2. Guru mengadakan presensi3. Guru mengkondisikan siswab. Motivasi Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”	2 menit

	<p>c. Apersepsi Guru bertanya tentang macam-macam seni tari dari Propinsi Jawa Tengah</p> <p>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</p>	
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencermati bacaan Festival Budaya Nusantara(Mandiri) Siswa mengamati gambar tentang Toleransi dan Semangat Kekeluargaan dan Tolong Menolong yang ada di papan tulis (mengamati) Siswa berdiskusi dengan teman sebangku tentang Makna penting persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia Siswa menulis hasil diskusi tentang Makna Penting Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi Peristiwa-Peristiwa Dalam Kehidupan Sehari-hari Yang Mencerminkan Sikap Menjalain Persatuan dan Kesatuan.(Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencermati bacaan tentang Berbagai Usaha Dalam Kegiatan Ekonomi Masyarakat Indonesia(Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan ekonomi yang menghasilkan produk unggulan dari masyarakat di sekitar tempat tinggal. 	6menit
Penutup	<p>a. Kesimpulan Siswa dengan bimbingan Guru membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran.</p> <p>b. Refleksi Siswa diberi kesempatan mengemukakan pendapatnya.</p> <p>c. Evaluasi/Penugasan Siswa diberi Tugas Rumah secara mandiri.</p>	2menit

	<p>d. Usaha Tindak Lanjut Siswa diberi motivasi mempraktekkan nilai-nilai pembelajaran.</p> <p>e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama. (Religius)</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Rubrik Berlatih (Penilaian PPKn)

Berilah tanda centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Mampu menuliskan 5 peristiwa-peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan	Mampu menuliskan 4 peristiwa-peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan.	Mampu menuliskan 3 peristiwa-peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan.	Mampu menuliskan 2 peristiwa-peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan.
Keterampilan Penulisan	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Penulisan Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Rubrik Berlatih (Penilaian IPS)

Berilah tanda centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. · Mampu menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi. · Mampu menyebutkan contoh bentuk kegiatan ekonomi di Indonesia. · Mampu menjelaskan penyebab perbedaan kegiatan ekonomi masyarakat di Indonesia.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.
Keterampilan Penulisan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. · Mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya. · Mampu mengidentifikasi produk unggulan yang dihasilkan masyarakat di lingkungan sekitarnya. · Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klaten, 21 Mei 2021
Guru Kelas 5

SURATMI, S.Pd.SD
NIP. 19630525 199102 2 001

MARIYANTI, S.Pd.SD
NIP. 19770401 200902 2 002