

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI PADURENAN IV
KELAS/SEMESTER : V/ 2
TEMA : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
SUB TEMA : 2. Benda dalam Kegiatan Ekonomi
PEMBELAJARAN : 2
FOKUS PEMBELAJARAN : IPA, SBdP dan Bahasa Indonesia
MATERI POKOK : Zat penyusun suatu benda, pola lantai tari dan unsur-unsur iklan elektronik
ALOKASI WAKTU : 5 x 35 menit
WAKTU PELAKSANAAN : 1x Pertemuan



Oleh :
Elawati, S.Pd
201503495043

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR
DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah.

Satuan Pendidikan : SDN PADURENAN IV Muatan Terpadu : B. Indonesia, SBdP, IPA
Kelas / Semester : V/2 Pembelajaran Ke- : 2
Tema / Subtema : 9/2 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1x Pert.)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.9	IPA Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1	IPA Mengidentifikasi zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen
4.9	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1	Membuat contoh-contoh zat campuran yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.
		4.9.2	Menyajikan hasil pengamatan sifat-sifat campuran.
3.3	SBdP Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	3.3.1	SBdP Menganalisis pola lantai tari kreasi daerah
4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	4.3.1	Membuat dan memperagakan pola lantai tari kreasi daerah
3.4	Bahasa Indonesia Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1	Bahasa Indonesia Menyimpulkan makna iklan elektronik
		3.4.2	Menganalisis unsur-unsur iklan dari media cetak atau elektronik.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1	Menilai iklan sesuai dengan unsur-unsur iklan media cetak atau elektronik
		4.4.2	Menyajikan informasi berdasarkan iklan dari media cetak atau elektronik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi *zoom meeting* dengan kegiatan mengamati gambar makanan dan minuman yang disajikan guru pada *power point*, siswa dapat menganalisis makanan dan minuman tersebut termasuk zat tunggal, zat campuran homogen, atau campuran heterogen dengan tepat.
2. Melalui aplikasi *zoom meeting* dengan kegiatan mengamati gambar makanan dan minuman yang disajikan guru pada *power point*, siswa dapat membuat contoh-contoh zat tunggal dan campuran yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui aplikasi *whatsapp* dengan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dengan kerjasama yang baik.
4. Melalui aplikasi *youtube* dengan menonton video pola lantai tari kreasi daerah, siswa dapat menganalisis pola lantai tari daerah dengan tepat.

5. Melalui aplikasi *youtube* dengan menonton video pola lantai tari kreasi daerah, siswa dapat membuat dan memeragakan pola lantai tarian daerah dengan tepat.
6. Melalui aplikasi *zoom meeting* dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar alat elektronik yang disajikan guru melalui *power point*, siswa dapat menyimpulkan makna iklan elektronik dengan benar.
7. Melalui aplikasi *zoom meeting* dengan kegiatan mengamati gambar iklan elektronik yang disajikan guru pada *power point*, siswa dapat menganalisis unsur-unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan dengan tepat.
8. Melalui aplikasi *zoom meeting* dengan kegiatan mengamati gambar iklan elektronik yang disajikan guru pada *power point*, siswa dapat menilai iklan sesuai dengan unsur-unsur iklan media cetak atau elektronik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	+ 20 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa siswa, berdoa, mengecek kehadiran siswa melalui <i>zoom meeting</i> (Orientasi) 2. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila (PPK) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi) 	<i>Zoom meeting</i>
Waktu	+165 Menit	
Kegiatan Inti	<p>Model: Problem Based Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar makanan dan minuman yang disajikan guru pada <i>power point</i> untuk mencari informasi penting, dan menemukan masalah tentang zat tunggal, zat campuran homogen dan heterogen melalui <i>share screen</i> pada <i>zoom meeting</i>. (Critical Thinking) 2. Siswa mengerjakan LKPD 1 dan arahan dari guru untuk mempelajari materi tentang zat tunggal, zat campuran homogen dan heterogen yang dibagikan di WA Grup. (Technological) 3. Siswa menonton video tentang pola lantai tari kreasi daerah (https://youtu.be/TE1uuX-VwsA). 4. Siswa mengerjakan LKPD 2 dan arahan dari guru untuk mempelajari materi pola lantai tari yang dibagikan di WA Grup. (Technological) 5. Guru memfasilitasi siswa dalam memecahkan masalah 6. Dalam memecahkan masalah siswa, siswa diperkenankan untuk mempelajari sumber pendukung yang terdapat pada bahan ajar. 7. Siswa mengamati gambar elektronik dan menulis pada LKPD 3 terkait unsur-unsur iklan elektronik pada radio, televisi, dan internet yang disajikan melalui <i>power point</i> yang dibagikan (<i>share screen</i>) pada saat <i>zoom meeting</i>. (Critical Thinking, Creativity, Technological) 8. Siswa mengamati dan memberikan penilaian terhadap iklan –iklan elektronik apakah sudah sesuai dengan unsur-unsur iklan dengan bimbingan orang tua. (Creativity, Communication) 	<i>Whatsapp, M.S Word, Youtube, zoom meeting, Power point</i>

	<p>9. Siswa berdiskusi diarahkan dengan kerjasama guru dan orang tua untuk menganalisis informasi iklan. <i>(Colaboration, Cominucation)</i></p> <p>10. Perwakilan siswa mempresentasikan atau menyajikan hasil kerjanya dan siswa yang tidak mempresentasikan di <i>zoom meting</i> membuat video presentasi kemudian mengirimkannya ke WA Grup <i>(Communication, Technological)</i></p> <p>11. Siswa lain memberikan apresiasi terhadap siswa yang telah tampil <i>(Communication)</i></p> <p>12. Siswa mengirimkan hasil LKPD melalui WA Grup. <i>(Technological)</i></p>	
Waktu	-+ 25 Menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi yang disampaikan oleh guru. 2. Siswa mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri. 3. Guru dan siswa melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran <i>(Motivasi)</i> 4. Doa penutup pembelajaran 	<i>Whatsapp grup, google form</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyesuaian tugas	a. Membuat gambar pola lantai tari kreasi daerah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 2021
Guru Kelas

Masum Sumirat, S.Pd
NIP. 196210111984101006

Elawati, S.Pd
NIP.