

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bangunsari

Kelas/ Semester : 5 / 2

Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)

Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan Negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| BAHASA INDONESIA | | |
|------------------|--|--|
| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| 1 | 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan pada media elektronik. (HOTS) |
| 2 | 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. | 4.4.1 Membandingkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. |

| IPA | | |
|-----|---|--|
| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| 1 | 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) | 3.9.1 Membandingkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) |
| 2 | 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari | 4.9.1 Membuat laporan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan guru, siswa mampu **menganalisis** informasi yang disampaikan dalam paparan iklan tersebut.(C4)
2. Dengan bimbingan guru, siswa mampu **membandingkan** informasi yang disampaikan iklan pada gambar .(C5)
3. Dengan bimbingan guru, siswa mampu **membandingkan** zat tunggal dan zat campuran.(C5)
4. Dengan melakukan pengamatan dan mengumpulkan informasi, siswa mampu **membuat** laporan hasil pengamatan.(C6)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia : Iklan
- IPA : Zat Tunggal dan Zat Campuran

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem Based Learning

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi waktu |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | |
| Orientasi / | 1. Guru melakukan pembukaan dengan | |

| | | |
|--|---|--|
| persiapan | <p>salam dan dilanjutkan dengan berdoa sesuai ajaran dan kepercayaan masing-masing. (Religius)</p> <p>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran.</p> <p>3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)</p> | |
| Apersepsi | <p>4. Guru mengingatkan siswa agar tetap mematuhi protokol kesehatan di masa pandemi.</p> <p>5. Guru menyampaikan kelanjutan pembelajaran Tema 9 , dan memberi penjelasan Sub Tema yang akan dipelajari tentang Manusia dan Benda di Lingkungan.</p> <p>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p> | |
| Motivasi | <p>7. Guru melakukan tanya jawab tentang iklan. (siswa mengingat iklan – iklan yang pernah dilihat ataupun dibaca.</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada pembelajaran ini.</p> | |
| B. Kegiatan Inti (Model Problem Based Learning) | | |
| <p>Sintak Pembelajaran</p> <p>Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> | <p>9. Siswa mengamati gambar iklan pada power point</p> <p>10. Siswa membaca materi ajar tentang iklan (literasi)</p> <p>11. Siswa dan guru berdiskusi tentang iklan yang ada dalam gambar.</p> <p>12. Siswa mencermati bacaan tentang benda-benda di sekitar kita(materi) berdasarkan komponen penyusunnya.</p> <p>13. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai zat tunggal dan zat campuran</p> | |
| Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <p>14. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4 siswa. (Tanggung jawab, gotong royong, kemandirian)</p> | |
| Tahap 3 Membimbing | <p>15. Siswa dibimbing/diarahkan untuk dapat membandingkan informasi</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| penyelidikan individu maupun kelompok | yang disampaikan iklan yang ada pada LKPD (Problem Solving) 16. Guru menayangkan PPT zat tunggal dan zat campuran. (Problem Solving) | |
| Tahap 4 Mengembangkan dan Menyajikan hasil laporan | 17. Siswa diminta untuk membuat laporan berupa tabel perbedaan zat tunggal dan zat campuran (LKPD 2) (Critical thinking, Creativity) 18. Hasil laporan siswa dipajang dikelas kemudian siswa lain memberi tanggapan. | |
| Tahap 5 Mengevaluasi proses pemecahan masalah | 19. Guru memberikan , umpan balik, penguatan terhadap hasil laporan belajar siswa. (Transfer Knowledge) 20. Siswa mengerjakan soal evaluasi. | |
| C. kegiatan Penutup | | |
| Penutup | 21. Guru dan siswa membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 22. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | |

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Power Point, LCD, Laptop
- Sumber belajar : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Siswa SD/MI Kelas V

I. PENILAIAN

1. Penilaian Proses
Menggunakan format sikap selama proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan
Bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan uraian.
3. Penilaian Keterampilan
Bentuk penilaian : LKPD 1 dan LKPD 2

Pacitan , Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru kelas V

SUCIPTO, S.Pd

NIP. 19680307 199109 1 002

IPA WIJAYANTI, S.Pd.SD

NIP. 19870314 201903 2 009



BAHAN AJAR

Kelas/ Semester : 5 / 2

Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)

Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan guru, siswa mampu **menganalisis** informasi yang disampaikan dalam paparan iklan tersebut.(C4)
2. Dengan bimbingan guru, siswa mampu **membandingkan** informasi yang disampaikan iklan pada gambar di PPT .(C5)
3. Dengan bimbingan guru, siswa mampu **membandingkan** zat tunggal dan zat campuran.(C5)
4. Dengan melakukan pengamatan dan mengumpulkan informasi, siswa mampu **membuat** laporan hasil pengamatan.(C6)

Ayo Mengamati !



IKLAN

Iklan adalah sebuah informasi yang bertujuan untuk mendorong, membujuk/memberikan pengaruh pada khalayak ramai atau banyak orang agar tertarik pada barang/jasa yang ditawarkan.

Tujuan Iklan

1. Memberitahukan kepada khalayak ramai tentang suatu produk jasa.
2. Memengaruhi khalayak ramai tentang suatu produk.
3. Menyarankan seseorang untuk membeli dan menggunakan suatu produk jasa yang diiklankan.
4. Memberi informasi tentang produk jasa.
5. Menarik khalayak ramai

Ciri-ciri iklan yang baik dan benar

1. Informatif
2. Komunikatif
3. Bahasanya singkat dan padat
4. Menarik

Bentuk iklan

1. Iklan Baris

Iklan baris yaitu iklan kecil (singkat) berisi penawaran / informasi tentang sesuatu yang terdiri atas beberapa baris saja. Iklan baris disebut juga iklan mini.

Ciri-ciri iklan baris yaitu:

- Terdiri atas 2 sampai 3 baris.
- Dikelompokan sesuai dengan jenis barang atau jasa yang ditawarkan.
- Berupa kalimat-kalimat pendek dan biasanya menggunakan singkatan-singkatan untuk menghemat tempat.
- Sebagian iklan baris dilengkapi dengan nomor telepon penjual untuk dihubungi pembeli.
- Tidak menggunakan ilustrasi grafis
- Biaya pemasangan tergolong murah karena tidak membutuhkan tempat yang lebar.

Berikut adalah contoh iklan baris pada koran.

| RUMAH DIJUAL | MOTOR DIJUAL | MOTOR DIJUAL |
|---|--|--|
| jual cepat rumah di jogja pasang iklan baris di koran kedaulatan rakyat sms materi iklan anda ke : 085643384005 3/041180/1213 | *HONDA* pasang iklan baris motor dijual di koran kedaulatan rakyat jogja cara praktis, hemat, cepat, efisien sms materi : 085643384005 3/041180/1213 | pasang iklan baris motor dijual di koran kedaulatan rakyat jogja cara praktis, hemat, cepat, efisien sms materi : 085643384005 3/041180/1213 |
| rumah dijual lokasi di Yogyakarta pasang iklan baris di koran kedaulatan rakyat jogja cara praktis, hemat, cepat, efisien sms materi : 085643384005 3/041180/1213 | cara mudah pasang iklan baris motor dijual di koran kedaulatan rakyat sms materi iklan anda ke : 085643384005 3/041180/1213 | cara gampang pasang iklan baris motor dijual di koran kedaulatan rakyat sms materi iklan anda ke : 085643384005 3/041180/1213 |
| cara mudah pasang iklan baris rumah dijual di koran kedaulatan rakyat jogja cara praktis, cepat, lebih efisien sms materi iklan anda ke : 085643384005 3/041180/1213 | *KAWASAKI* pasang iklan baris motor dijual di koran kedaulatan rakyat jogja cara praktis, hemat, cepat, efisien sms materi : 085643384005 3/041180/1213 | *LAIN-LAIN* cara mudah pasang iklan baris motor dijual di koran kedaulatan rakyat sms materi iklan anda ke : 085643384005 3/041180/1213 |
| | cara praktis pasang iklan baris motor dijual di koran kedaulatan rakyat sms materi iklan anda ke : 085643384005 | pasang iklan baris motor dijual di koran kedaulatan rakyat jogja cara praktis, hemat, cepat, efisien sms materi : 085643384005 3/041180/1213 |

2. Iklan Kolom

Iklan kolom adalah iklan yang pemuatannya memanfaatkan memanfaatkan beberapa bagian kolom dari halaman surat kabar.

Ciri-ciri iklan kolom yaitu:

- Terdiri atas ilustrasi/gambar/foto/bagan dan kata-kata.
- Ukurannya lebih besar daripada iklan baris, bahkan ada yang penuh satu halaman koran.
- Berisi penawaran, ajakan, dan bujukan untuk membeli produk/barang yang ditawarkan. Bisa juga berupa iklan pribadi atau keluarga yang berisi misalnya berita pernikahan, berita duka cita, atau ucapan terima kasih.

Berikut adalah contoh iklan kolom pada koran.

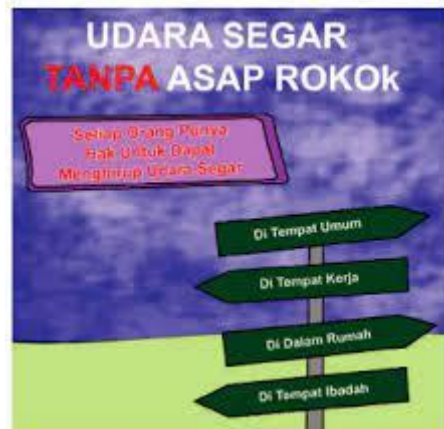
RUKO KEBERUNTUNGAN ANDA
MAMPANG PRAPATAN JAKARTA

- LOKASI PUSAT NIAGA TERBAIK
- 5 PEMBELI PERTAMA BONUS MOBIL NEW INNOVA 2010
- SUDAH ADA PENYISWAAN SELAMA 60 BULAN HASIL SEWA 10 JUTA / BLM GARANSI JUAL KEMBALI 0.2 MILYAR DI TAHUN KE 6
- HARGA JUAL RUKO 3 LANTAI 4X12 CUMA 4.8 MILYAR

HUBUNGI KAMI SEKARANG JUGA
REY : 087771275642
02191587012
EDI : 081935000498
081330444004

PROGRAM SMART BUY
KAREHNERE KURANGMAYASHPERGRATIS
MUTUHPATERINGKREDITUNTUK
MEMBELIANRUKOSEKARANGGRATIS
BERSITANDALITUP TOTALSARONGMILYAR

BENDA-BENDA DI LINGKUNGAN SEKITAR KITA



Iklan di atas berisi tentang pentingnya udara bersih di kehidupan kita sehari-hari. Udara merupakan benda yang tidak terlihat oleh mata, namun sangat dibutuhkan oleh manusia, bahkan hewan sekalipun. Udara yang bersih dan sehat adalah udara yang kaya akan oksigen. Sedangkan udara yang telah tercampur dengan asap rokok, asap kendaraan bermotor, dan asap-asap buangan pabrik merupakan udara yang tidak bersih. Kandungan dalam udara yang tercemar asap-asap tersebut, tidak banyak mengandung oksigen.

Selain itu, benda lain yang tidak kalah penting bagi kehidupan manusia adalah air. Air sangat dibutuhkan untuk kebutuhan sehari-hari seperti mandi, mencuci alat-alat rumah tangga dan mencuci pakaian. Air merupakan benda tunggal. Akan tetapi, sebenarnya air terbentuk atas hidrogen dan oksigen. Hidrogen dan oksigen dalam air tidak dapat terpisahkan, kecuali dengan reaksi kimia tertentu. Berbeda dengan tanah. Dalam tanah dapat kamu jumpai adanya krikil, batu dan pasir yang dapat kamu pisahkan dengan tangan.

Secara umum, benda-benda di lingkungan sekitar kita (materi) dapat dibedakan menjadi dua, yaitu zat tunggal dan campuran.

1. Zat Tunggal

Zat tunggal adalah zat yang terdiri dari sejenis materi. Zat tunggal disebut juga dengan zat murni. Salah satu contoh zat tunggal adalah air.

Zat tunggal dapat berupa unsur dan senyawa.

a. Unsur

Unsur adalah zat tunggal yang tidak dapat diuraikan menjadi zat lain yang lebih sederhana. Contoh: besi, emas, aluminium, karbon, nitrogen, tembaga, perak, seng, dan oksigen.



Gambar emas



Gambar aluminium

b. Senyawa

Senyawa terbentuk oleh perikatan kimia dari dua atau lebih jenis unsur. Sebagai contoh adalah air. Contoh senyawa yang sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari misalnya garam dapur, gula pasir, asam cuka, sode kue, dan vitamin c.



2. Campuran

Campuran adalah gabungan dari dua zat atau lebih yang sifat asalnya tidak hilang sama sekali. Campuran dapat dibentuk dari gabungan unsur dengan unsur, senyawa dengan unsur, senyawa dengan senyawa.

Beberapa contoh campuran, antara lain : air laut, air sungai yang kotor, air kopi, air teh, larutan garam, larutan gula, sirup buah, baja, kuningan, udara dan tanah.






LKPD

Kelas/ Semester : 5 / 2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan guru, siswa mampu menganalisis informasi yang disampaikan dalam paparan iklan tersebut.(C4)
 2. Dengan bimbingan guru, siswa mampu membandingkan informasi yang disampaikan iklan pada gambar .(C5)
 3. Dengan bimbingan guru, siswa mampu membandingkan zat tunggal dan zat campuran.(C5)
 4. Dengan melakukan pengamatan dan mengumpulkan informasi, siswa mampu membuat laporan hasil pengamatan.(C6)
- 

Lembar Kegiatan Peserta Didik 1

| | |
|-----------|---------|
| Kelas | : |
| Nama | : |
| No. Absen | : |



RUMAH DIJUAL

Dijual Cpt Rumah Murah LB40/LT48.
Hrga 200Jt.Nego. 3KT,1,5KM. Sisa
Blkang 5M, Sisa Depan 4M, Air
Artetis. Lokasi Perum Klapa Gading
Blok 1 No.2. Hp/Wa: 08344422211

Petunjuk :

Perhatikan iklan – iklan di atas, Kemudian Bandingkanlah antara iklan pertama dengan iklan kedua! Informasi apa yang kalian dapatkan dari iklan tersebut?



Lembar Kegiatan Peserta Didik 2

| | |
|-----------|--------|
| Kelas | :..... |
| Nama | :..... |
| No. Absen | :..... |

Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5

Dari gambar diatas buatlah laporan hasil pengamatanmu, dengan mengisi tabel di bawah ini!

| No. | Benda | Zat tunggal | Zat campuran | Keterangan |
|-----|-------|-------------|--------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |





SDN 1 BANGUNSARI

Kelas/ Semester : 5 / 2

Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)

Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan guru, siswa mampu menganalisis informasi yang disampaikan dalam paparan iklan tersebut.(C4)
2. Dengan bimbingan guru, siswa mampu membandingkan informasi yang disampaikan iklan pada gambar .(C5)
3. Dengan bimbingan guru, siswa mampu membandingkan zat tunggal dan zat campuran.(C5)
4. Dengan melakukan pengamatan dan mengumpulkan informasi, siswa mampu membuat laporan hasil pengamatan.(C6)

IKLAN

Iklan adalah sebuah informasi yang bertujuan untuk mendorong, membujuk/ memberikan pengaruh pada khalayak ramai atau banyak orang agar tertarik pada barang/jasa yang ditawarkan.

Perbedaan antara iklan baris dan iklan kolom

1. Iklan baris



RUMAH DIJUAL

Dijual Cpt Rumah Murah LB40/LT48.
Hrga 200Jt.Nego. 3KT,1,5KM. Sisa
Blkang 5M, Sisa Depan 4M, Air
Artetis. Lokasi Perum Klapa Gading
Blok 1 No.2. Hp/Wa: 08344422211

- Terdiri atas 2 sampai 3 baris.
- Berupa kalimat-kalimat pendek dan biasanya menggunakan singkatan-singkatan untuk menghemat tempat.
- Sebagian iklan baris dilengkapi dengan nomor telepon penjual untuk dihubungi pembeli.

2. Iklan kolom



FreshTime
New
TANPA BAHAN PENGAWET
100% GUSU MURNI TANPA BUSUK SPM

TERBUAT DARI SUSU NO.1

1. Meningkatkan pertumbuhan
2. Sumber kalsium dan magnesium bagi ibu hamil
3. Mengandung laktosa pada jenis dalam kemasan
4. Mengandung kalsi
5. Mengandung probiotik yang baik

- a. Terdiri atas ilustrasi/gambar/foto/bagan dan kata-kata.
- b. Ukurannya lebih besar daripada iklan baris, bahkan ada yang penuh satu halaman koran.
- c. Berisi penawaran, ajakan, dan bujukan untuk membeli produk/barang yang ditawarkan.

BENDA-BENDA DI LINGKUNGAN SEKITAR KITA

Secara umum, benda-benda di lingkungan sekitar kita (materi) dapat dibedakan menjadi dua, yaitu zat tunggal dan campuran.

1. Zat Tunggal

Zat tunggal adalah zat yang terdiri dari sejenis materi. Zat tunggal disebut juga dengan zat murni. Salah satu contoh zat tunggal adalah air.

Zat tunggal dapat berupa unsur dan senyawa.

- Unsur adalah zat tunggal yang tidak dapat diuraikan menjadi zat lain yang lebih sederhana. Contoh: besi, emas, aluminium, karbon, nitrogen, tembaga, perak, seng, dan oksigen.
- Senyawa terbentuk oleh perikatan kimia dari dua atau lebih jenis unsur. Sebagai contoh adalah air. Contoh senyawa yang sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari misalnya garam dapur, gula pasir, asam cuka, soda kue, dan vitamin c.

2. Campuran

Campuran adalah gabungan dari dua zat atau lebih yang sifat asalnya tidak hilang sama sekali. Contoh campuran, antara lain : air laut, air sungai yang kotor, air kopi, air teh, larutan garam, larutan gula, sirup buah, baja, kuningan, udara dan tanah.





Dari gambar diatas buatlah laporan hasil pengamatanmu, dengan mengisi tabel di bawah ini!

| No. | Benda | Zat Tunggal | Zat Campur | Keterangan |
|-----|-------------|-------------|------------|--|
| 1 | Tembaga | √ | - | Karena tembaga merupakan unsur yang tidak dapat diuraikan menjadi zat lain yang lebih sederhana |
| 2 | Air teh | - | √ | Karena gabungan dari 2 zat atau lebih yaitu air, gula, dan teh |
| 3 | Gula pasir | √ | - | Karena gula pasir merupakan senyawa yang terbentuk oleh perikatan kimia dari 2 atau lebih jenis unsur |
| 4 | Garam dapur | √ | - | Karena garam dapur merupakan senyawa yang terbentuk oleh perikatan kimia dari 2 atau lebih jenis unsur |
| 5 | Air kopi | - | √ | Karena gabungan dari 2 zat atau lebih yaitu air, gula, dan kopi |

Kesimpulan

Iklan adalah sebuah informasi yang bertujuan untuk mendorong, membujuk / memberikan pengaruh pada khalayak ramai atau banyak orang agar tertarik pada barang / jasa yang ditawarkan.

Secara umum, benda-benda di lingkungan sekitar kita (materi) dapat dibedakan menjadi dua, yaitu zat tunggal dan campuran.

1. Zat Tunggal

Zat tunggal adalah zat yang terdiri dari sejenis materi. Zat tunggal disebut juga dengan zat murni. Salah satu contoh zat tunggal adalah air.

Zat tunggal dapat berupa unsur dan senyawa.

Unsur adalah zat tunggal yang tidak dapat diuraikan menjadi zat lain yang lebih sederhana. Contoh: besi, emas, aluminium, karbon, nitrogen, tembaga, perak, seng, dan oksigen.

Senyawa terbentuk oleh perikatan kimia dari dua atau lebih jenis unsur. Sebagai contoh adalah air. Contoh senyawa yang sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari misalnya garam dapur, gula pasir, asam cuka, sode kue, dan vitamin c.

2. Zat Campuran

Campuran adalah gabungan dari dua zat atau lebih yang sifat asalnya tidak hilang sama sekali. Contoh campuran, antara lain : air laut, air sungai yang kotor, air kopi, air teh, larutan garam, larutan gula, sirup buah, baja, kuningan, udara dan tanah.

TERIMA KASIH

Rubrik Penilaian Observasi

| Kriteria | Nilai | | | |
|----------|--|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Jujur | Jika siswa: 1. Tidak melakukan plagiat karya siswa lain. 2. Tidak menyontek saat mengerjakan evaluasi. 3. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu yang apa adanya. | Jika aspek yang nampak 2. | Jika aspek yang nampak 1 saja. | Jika tidak ada aspek yang terpenuhi. |
| Teliti | Jika siswa: 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu. 2. Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap. 3. Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat. | Jika aspek yang nampak 2. | Jika aspek yang nampak 1 saja. | Jika tidak ada aspek yang terpenuhi. |
| Disiplin | Jika siswa: 1. Mengerjakan tugas yang diberikan. 2. Tertib dalam mengikuti pembelajaran. 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu. | Jika aspek yang nampak 2. | Jika aspek yang nampak 1 saja. | Jika tidak ada aspek yang terpenuhi. |

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76- 85 = Baik

66-75 = Cukup

<65 = Kurang

NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$

SKOR MAKSIMAL

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

| No. | Mata pelajaran | Kompetensi dasar | Indikator | Bentuk soal | bobot | No. soal |
|-----|------------------|---|--|-------------|-------|----------|
| 1 | Bahasa Indonesia | 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan pada media elektronik. (HOTS) | PG | 1 | 1,2,3 |
| | | | | Isian | 2 | 1,2 |
| | | | | Uraian | 3 | 1,2,3 |
| 2 | IPA | 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) | 3.9.1 Membandingkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) | PG | 1 | 4,5 |
| | | | | Isian | 2 | 3,4,5 |
| | | | | Uraian | 3 | 4,5 |

Lembar Penilaian

| No | Nama Siswa | skor | Nilai |
|----|------------|------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Membandingkan 2 jenis iklan .

Petunjuk :

1. Bagikan LKPD pada suswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pada siswa.

Rubrik Penilaian

| Kriteria | Sangat baik | Baik | cukup | Perlu pendamping |
|---|---|--|--------------------------------|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Keterampilan dalam ketepatan menentukan perbedaan dua jenis iklan | Membedakan dua jenis iklan dengan tepat | Membedakan dua jenis iklan dengan kurang tepat | Mampu menentukan 1 jenis iklan | Tidak dapat membedakan dua jenis iklan. |

Lembar Penilaian

| No. | Nama siswa | skor | Nilai |
|-----|------------|------|-------|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. Membuat laporan hasil pengamatan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Petunjuk :

1. Bagikan LKPD pada siswa satu persatu

2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa

| Kriteria | Sangat baik | Baik | cukup | Perlu pendamping |
|--|--|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Keterampilan dalam membuat laporan hasil pengamatan. | Hasil laporan disampaikan dengan tepat dan keterangan sesuai | Hasil laporan disampaikan dengan salah satu yang kurang tepat. | Hasil laporan disampaikan dengan 2 yang tidak tepat. | Hasil laporan disampaikan tidak ada yang tepat. |

Lembar Penilaian

| No. | Nama siswa | Skor | Nilai |
|-----|------------|------|-------|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LK 2 – KISI-KISI SOAL

SEKOLAH : SD Negeri 1 Bangunsari

KELAS/SEMESTER : V (Lima)/ II (Dua)

TEMA/SUBTEMA : 9 Benda-Benda di Sekitar Kita / Manusia dan Benda di Lingkungannya

PEMBELAJARAN : 1

| No | Mata pelajaran | Kompetensi dasar | Indikator pencapaian kompetensi | Unsur HOTS | Bentuk soal | No. soal |
|----|------------------|--|--|-------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Bahasa Indonesia | 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan pada media elektronik. (HOTS) | C 4 Menganalisis | PG Isian Uraian | 1,2, 3 1,2 1,2, 3 |
| 2 | IPA | 3.9 Mengelompokan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) | 3.9.1 Membandingkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) | C 5 Membandingkan | PG Isian Uraian | 4,5 3,4, 5 4,5 |

Catatan

Bentuk/ jumlah soal

Pilihan Ganda : 5

Isian : 5

Uraian : 5

LK 3- Lembar Evaluasi Pembelajaran

Kelas/ Semester : 5 / 2

Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

| | |
|-----------|--------|
| Kelas | :..... |
| Nama | :..... |
| No. Absen | :..... |

A. Pilihan Ganda

1. Amatilah iklan di bawah ini !



Isi informasi dari iklan diatas adalah...

- Dengan minum migu-migu badan menjadi sehat
 - Dengan minum migu-migu badan menjadi kuat
 - Minuman migu-migu memberi kesegaran buah asli
 - Minuman migu-migu enak dan lezat
2. Yang merupakan ciri-ciri iklan baris, adalah....
- Berupa kalimat-kalimat pendek
 - Terdiri atas ilustrasi/gambar/foto/bagan dan kata-kata
 - Ukurannya besar bahkan ada yang penuh satu halaman koran
 - Berisi penawaran, ajakan, dan bujukan untuk membeli produk/barang yang ditawarkan
3. Amati gambar dibawah ini!



Benda tersebut sering berada disekitar kita. Benda tersebut termasuk ke dalam...

- a. Zat cair
- b. Zat tunggal
- c. Zat campuran
- d. Zat ganda

4. Di bawah ini yang merupakan contoh dari zat campuran adalah...

- a. Nitrogen
- b. Vitamin c
- c. Asam cuka
- d. Udara

5. Air merupakan kebutuhan utama bagi makhluk hidup. Bagi manusia, Air dimanfaatkan untuk kehidupan sehari-hari seperti memasak, mencuci, mandi dan minum. Air merupakan benda tunggal. Akan tetapi, sebenarnya air terbentuk atas....

- a. Hidrogen dan oksigen
- b. Hidrogen dan karbon dioksida
- c. Oksigen dan karbon
- d. Karbon dan karbon dioksida

B. Isian

1. Tidak menggunakan ilustrasi grafis merupakan ciri-ciri dari iklan...
2. Memengaruhi khalayak ramai tentang suatu produk/jasa merupakan... iklan
3. Benda-benda di lingkungan sekitar kita (materi) dapat dibedakan menjadi dua, yaitu..... dan....
4. Komponen zat penyusun perunggu terdiri dari... dan
5. Gabungan dari dua zat atau lebih yang sifat asalnya tidak hilang sama sekali disebut dengan...

C. Uraian

Amatilah iklan – iklan dibawah ini!



Iklan 1

Jual HP Iphone 11

Jual cpt HP IPhone 11. Hrg Rp.9 Juta gratis Kasing 3 bh. Brg baru, mulus, siap pakai. siap COD atau Kirim lgsg Lokasi Kota Kendari.

Tlp / WA : 082299992345

iklan 2

1. Jelaskan perbedaan ciri-ciri dari iklan diatas!
2. Jelaskan isi informasi dari iklan kedua!
3. Mengapa iklan pertama lebih menarik dibandingkan iklan kedua?
4. Mengapa larutan garam termasuk zat campuran?
5. Jelaskan perbedaan antara zat tunggal dan campuran!

Kunci jawaban

- A. 1. C
- 2. A
- 3. B
- 4. D
- 5. A

B. 1. Baris

- 2. Tujuan
- 3. zat tunggal dan campuran
- 4. Tembaga dan timah
- 5. zat campuran

C.1. Iklan 1: terdiri atas gambar dan kata-kata, berisi tentang penawaran produk, gambar berwarna.

Iklan 2 : tidak menggunakan ilustrasi gambar, berupa kalimat-kalimat pendek

- 2. Berisi tentang penjualan HP iPhone 11 dengan harga 9 juta rupiah dan mendapatkan gratis kasing 3 buah.
- 3. Karena berwarna dan disertai gambar
- 4. karena larutan garam memiliki komponen zat penyusun air dan garam.
- 5. zat tunggal adalah zat yang terdiri sejenis materi sedangkan campuran adalah gabungan dari dua zat atau lebih yang sifat asalnya tidak hilang sama sekali

Kelas : V (Lima)

Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita

Subtema : Manusia dan Benda di Lingkungannya

| | |
|-----------|------------|
| Kelas | : V (Lima) |
| Nama | : |
| No. absen | : |

MUATAN PELAJARAN BAHASA Indonesia

- Siswa diajarkan kembali tentang iklan.
- Siswa diberikan gambar-gambar iklan yang mudah dipahami siswa.
- Siswa dibimbing untuk membandingkan iklan baris dan iklan kolom.

MUATAN PELAJARAN IPA

- Siswa diberi penjelasan kembali tentang zat tunggal dan campuran.
- Siswa diberikan latihan-latihan mengenal benda sekitar , agar dapat membandingkan zat tunggal dan campuran.

TES HASIL BELAJAR REMEDIAL

Kelas : V (Lima)

Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita

Subtema : Manusia dan Benda di Lingkungannya

| | |
|-----------|------------|
| Kelas | : V (Lima) |
| Nama | : |
| No. absen | : |

Amati iklan berikut ini!



1. Sebutkan perbedaan iklan diatas!
2. Sebutkan isi informasi dari iklan diatas!

| |
|--|
| <p>JAWABAN</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|



